

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
ДРУШТВО ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ И КЊИЖЕВНОСТИ СРБИЈЕ
ОШ "БУРА ЈАКШИЋ" ЗАЈЕЧАР



Билтен

Окружно такмичење Основних школа /Зајечарски Округ/
у знању страних језика
школске 2018/2019. године



У Зајечару
23/24. марта
2019. године

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Време одржавања: Субота, 23.3.2019.год.

ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Време одржавања: Недеља, 24.3.2019.год.

Организатор: Актив наставника страних језика

Покровитељ: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Друштво за стране језике и књижевности Србије

Домаћин: Основна школа "Ђура Јакшић" Зајечар

ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Саша Војновић, директор ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Предраг Цокић, наставник енглеског језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Бранка Живић, наставник енглеског језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Маја Митровић, наставник немачког језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Александра Стојановић, наставник немачког језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Татјана Живковић, секретар ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Селена Младенов, педагог ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Владан Милетић, наставник информатике ОШ " у Зајечару

ОБРАДА ПОДАТАКА, ИЗРАДА БИЛТЕНА И ДИПЛОМА

Саша Војновић, Владан Милетић, Селена Младенов и Татјана Живковић.

ПРОГРАМ ТАКМИЧЕЊА

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

12:00 – 12:30.....Састанак организатора и чланова комисија

12:30 – 13:00.....Пријем такмичара

12:30 – 13:00.....Распоред такмичара

13:00 – 14:05.....Израда задатака

14:05 – 14:45.....Преглед радова

14:45 – 14:50.....Дешифровање

14:50 – 15:00.....Привремени резултати

15:00 – 15:30.....Приговори

15:30.....Коначни резултати

ПРЕДМЕТ: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

09:00 – 09:30.....Састанак организатора и чланова комисија

09:30 – 10:00.....Пријем такмичара

09:30 – 10:00.....Распоред такмичара

10:00 – 11:05.....Израда задатака

11:05 – 11:30.....Преглед радова

11:30 – 11:35.....Дешифровање

11:35 – 12:00.....Привремени резултати

12:00 – 12:30.....Приговори

12:30.....Коначни резултати

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛА	МЕСТО	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	2
2.	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	1
3.	ОШ „Митрополит Михаило“	Сокобања	1
4.	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	3
5.	ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“	Књажевац	1

ПРЕДМЕТ: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛА	МЕСТО	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	2
2.	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	1

ПРЕГЛЕД НАСТАВНИКА ПО ШКОЛАМА

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	ШКОЛА	МЕСТО	СТРАНИ ЈЕЗИК
1.	Марија Ивановић Божић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Енглески језик
2.	Милан Лазаревић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Енглески језик
3.	Татјана Тошић	ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“	Књажевац	Енглески језик
4.	Јелена Крстић	ОШ „Митрополит Михаило“	Сокобања	Енглески језик
5.	Сања Радовановић	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	Енглески језик
6.	Весна Јовановић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Енглески језик
7.	Предраг Цокић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Енглески језик
8.	Бранка Живић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Енглески језик
9.	Марија Ивановић Божић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Немачки језик
10.	Јелена Милошевић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Немачки језик
11.	Маја Митровић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Немачки језик
12.	Александра Стојановић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Немачки језик

КОМИСИЈЕ

ЦЕНТРАЛНА КОМИСИЈА	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ
ОШ „Ђура Јакшић“	Саша Војновић, директор
	Предраг Цокић, наставник енглеског језика
	Селена Младенов, педагог

УМНОЖАВАЊЕ ТЕСТОВА- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“	Татјана Тошић
ОШ „Ђура Јакшић“	Предраг Цокић
ОШ „Ђура Јакшић“	Селена Младенов

УМНОЖАВАЊЕ ТЕСТОВА- НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Вук Караџић“	Јелена Милошевић
ОШ „Вук Караџић“	Марија Ивановић Божић
ОШ „Ђура Јакшић“	Маја Митровић
ОШ „Ђура Јакшић“	Селена Младенов

КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕД, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Вук Караџић“	Марија Ивановић Божић
ОШ „Вук Караџић“	Милан Лазаревић
ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“	Татјана Тошић
ОШ „Митрополит Михаило“ Сокобања	Јелена Крстић
ОШ „Десанка Максимовић“	Сања Радовановић
ОШ „Љуба Нешић“	Весна Јовановић
ОШ „Ђура Јакшић“	Предраг Цокић

КОМИСИЈЕ ЗА ДЕЖУРСТВО, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ПРОСТОРИЈА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
Учионица бр.1	Бранка Живић
	Предраг Цокић

КОМИСИЈЕ ЗА ШИФРОВАЊЕ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Љуба Нешић“	Весна Јовановић
ОШ „Вук Караџић“ Књажевац	Марија Ивановић Божић

КОМИСИЈЕ ЗА ЖАЛБЕ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Десанка Максимовић“	Сања Радовановић
ОШ „Ђура Јакшић“	Предраг Цокић

КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕД, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Вук Караџић“	Марија Ивановић Божић
ОШ „Вук Караџић“	Јелена Милошевић
ОШ „Ђура Јакшић“	Маја Митровић
ОШ „Ђура Јакшић“	Александра Стојановић

КОМИСИЈЕ ЗА ДЕЖУРСТВО, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	
ПРОСТОРИЈА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
Учионица бр.1	Марија Ивановић Божић
	Јелена Милошевић
	Маја Митровић

КОМИСИЈЕ ЗА ШИФРОВАЊЕ, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Вук Караџић“	Марија Ивановић Божић
ОШ „Вук Караџић“	Јелена Милошевић
ОШ „Ђура Јакшић“	Маја Митровић

КОМИСИЈЕ ЗА ЖАЛБЕ, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Вук Караџић“	Марија Ивановић Божић
ОШ „Вук Караџић“	Јелена Милошевић
ОШ „Ђура Јакшић“	Маја Митровић

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ 23.03.2019. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – VIII РАЗРЕД	ШИФРА:
	ВРЕМЕ ЗА РАД: <u>20 минута</u>
	<u>READING COMPREHENSION</u> БРОЈ ПОЕНА: max. 8 / min. 6 _____

WHY ARE TREES SO IMPORTANT?

Trees are vital. As the biggest plants on the planet, they give us oxygen, store carbon, stabilise the soil and give life to the world's wildlife. They also provide us with the materials for tools and shelter. Not only are trees essential for life, but as the longest living species on earth, they give us a link between the past, present and future. It's critical that woodlands, rainforests and trees in urban settings, such as parks, are preserved and sustainably managed across the world.

The canopies of trees act as a physical filter, trapping dust and absorbing pollutants from the air. Each individual tree removes up to 1.7 kilos every year. They also provide shade from solar radiation and reduce noise. Over 20 species of British trees and shrubs are known to have medicinal properties. The oil from birch bark, for example, has antiseptic properties. Research shows that within minutes of being surrounded by trees and green space, your blood pressure drops, your heart rate slows and your stress level comes down.

Trees absorb carbon dioxide as they grow and the carbon that they store in their wood helps slow the rate of global warming. They reduce wind speeds and cool the air as they lose moisture and reflect heat upwards from their levels. It's estimated that trees can reduce the temperature in a big city by up to 7°C. Trees also help prevent flooding and soil erosion, absorbing thousands of litres of storm water.

Trees host complex microhabitats. When young, they offer habitation and food to amazing communities of birds, insects, lichen and fungi. When ancient, their trunks also provide the hollow cover needed by species such as bats, wood boring beetles, tawny owls and woodpeckers. One mature oak can be home to as many as 500 different species. Richmond Park is full of such trees, which is one of the reasons it has been designated a National Nature Reserve and Site of Special Scientific Interest.

Trees strengthen the distinctive character of a place and encourage local pride. Urban woodland can be used as an educational resource and to bring groups together for activities like walking and bird-watching. Trees are also invaluable for children to play in and discover their sense of adventure.

People are attracted to live, work and invest in green surroundings. Research shows that average house prices are 5-18% higher when properties are close to mature trees. Companies benefit from a healthier, happier workforce if there are parks and trees nearby.

Soon, for the first time in history, the number of people with homes in cities will outstrip those living in the countryside. Parks and trees will become an even more vital component of urban life. We must respect them and protect them for the future.

Based on the text *Why are trees so important?*, choose the correct or the most suitable answer and circle the letter in front of it:

1. Trees are of utmost importance for mankind because: a) they live longer than other species. b) they are sustainably managed. c) they provide oxygen and shelter for living beings. d) they give us tools.
2. Trees benefit health in a way that: a) birch leaves are used as antiseptic. b) branches and leaves catch dust and stuff that pollute the earth. c) one tree can absorb 1.7 kilos of pollutants per month. d) being far from them, human blood pressure drops and heart rate slows.
3. Trees benefit the environment in a way that: a) they produce carbon dioxide. b) they help temperatures get higher by up to 7°C in big cities. c) they raise the rate of global warming. d) they are able to absorb storm water and prevent soil from eroding.
4. Trees contribute to wildlife boost because: a) about 500 different species can live in a young oak tree. b) a lot of bugs, birds and small animals live in old tree trunks. c) they help complex living habits. d) they rarely provide habitats for lichen and fungi.
5. Trees strengthen communities of people in a way that: a) in urban woodland, people are easily connected during some outdoor activities. b) education is always better outdoors. c) children are rarely adventurous in parks. d) people are always proud of their parks.
6. Trees help the economy growth because: a) people pay more for houses surrounded by young trees. b) house prices are lower when they are close to trees. c) people prefer working in buildings situated near the parks with trees. d) workforce is paid more in urban green surroundings.
7. Trees protect the future because: a) more and more people will live in the countryside. b) trees will be even more important for ever growing number of inhabitants in cities. c) there will be more country homes than city homes. d) trees might be well respected in the countryside.
8. Trees benefit mankind because: a) they also give us information on the present, past and future. b) they can heal every illness. c) they can prevent solar radiation. d) they simply provide wood for our houses.

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ 23.03.2019. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – VIII РАЗРЕД <u>ОПШТА КАТЕГОРИЈА</u>	ШИФРА:
	ВРЕМЕ ЗА РАД: <u>45 минута</u>
	<u>GRAMMAR AND VOCABULARY TEST</u> БРОЈ ПОЕНА: max. 32 / min. 26 _____

I Choose the correct answer and circle the letter in front of it. max 10/ _____

1. I think I'll buy these shoes. _____ really well.	
a) They have fit	c) They were fitting
b) They fit	d) They're fitting
2. At eight o'clock yesterday morning we _____ for the bus.	
a) wait	c) have been waiting
b) waiting	d) were waiting
3. After Andy _____ the car, he took it out for a drive.	
a) has repaired	c) repaired
b) had repaired	d) was repairing
4. I _____ like that jacket. It's really nice.	
a) am	c) do
b) yes	d) very
5. Which team _____ the game?	
a) did it win	c) won
b) did they win	d) won it
6. What did you leave the meeting early _____? – I didn't feel very well.	
a) for	c) because
b) away	d) like
7. We had a party last night. _____ spend all morning clearing up the mess.	
a) I must have	c) I've must
b) I've been to	d) I've had to
8. We haven't had a holiday for _____ time.	
a) such a long	c) a so long
b) such long	d) so a long
9. I don't want to buy any of these books. I've got _____.	
a) all	c) all them
b) them all	d) everything
10. The librarian asked us _____ so much noise.	
a) don't make	c) not making
b) not make	d) not to make

II Complete the conversations. Put in the correct (tense) form of each verb in brackets.

Max 10/____

A: Are you ready?

B: Just a moment. (1) I _____ (do) my hair.

A: Could you tell me your address?

B: Well, (2) I _____ (live) in a friend's house at the moment. Luckily (3) I _____ (find) a place of my own, but I can't move in until next week.

A: Can I borrow your calculator, please?

B: Well, (4) I _____ (use) it to work out these figures at the moment. (5) I _____ (want) to finish doing them, now that (6) I _____ (start).

A: Have you decided about the course?

B: Yes, (7) I _____ (decide) last weekend. (8) I _____ (apply) for a place soon.

A: Did you have a nice chat with Tessa?

B: No, not really. When (9) we _____ (drink) our coffee, (10) she _____ (hurry) off home.

III Some of the following sentences are correct and some are incorrect. Put a tick (✓) by the correct ones. In incorrect sentences cross the unnecessary word out, and write it on the line next to it.

max 4/____

(e.g. David went to Africa last October. ✓)

We ~~were~~ enjoyed the holiday very much. were)

1. Nancy is practising playing the piano. _____

2. It was lucky that we had got decided to buy our tickets in advance. _____

3. Did you know that Maggie has been won a prize? _____

4. No one told me that the students had arrived the week before. _____

IV Read the story and write the missing words. Use ONE word only in each space.

The first letter is given for you.

max 8/____

One day a man was walking past a house in Liverpool when he (1) h____ a woman's voice shouting for help. The man (2) t____ someone was probably trying to rob or hurt her. He took out his mobile phone and (4) r____ the police. The police came quite quickly, but by now the shouting had (4) s____. However, the man was quite sure that he had heard (5) c____ for help. When the police (6) k____ on the door, there was no answer. So they broke down the door and went in. Inside the house was a woman who had just (7) c____ out of the shower. She (8) e____ to the police that she had been singing along to the Beatles song "Help!".

Окружно/градско такмичење из енглеског
језика – 23.03.2019.

Решења – општа категорија

Reading comprehension

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C	B	D	B	A	C	B	A

Adapted from: <https://www.royalparks.org.uk>

Grammar and Vocabulary

I

1. b)	2. d)	3. b)	4. c)	5. c)	6. a)	7. d)	8. a)	9. b)	10. d)
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

II

(1) 'm doing / am doing	(2) 'm living / am living	(3) 've found / / have found	(4) 'm using / am using	(5) want
(6) 've started / / have started	(7) decided	(8) 'm going to apply / /am going to apply /am to apply / will be applying / / will apply	(9) 'd drunk / had drunk	(10) hurried

III

1. √	2. got	3. been	4. √
------	--------	---------	------

IV

(1) heard	(2) thought	(3) rang	(4) stopped	(5) cries / crying	(6) knocked	(7) came	(8) explained
--------------	----------------	-------------	----------------	--------------------------	----------------	-------------	------------------

Аутор теста: Катарина Петровић **Телефон за консултације:** 0648134086

БОДОВАЊЕ:

Reading comprehension	Max: 8 points	Min: 6 points
Grammar and Vocabulary	Max: 32 points	Min: 26 points
Total	Max: 40 points	Min: 32 points

Такмичар може бити рангиран само уколико на оба дела теста освоји минимални предвиђени број поена.

ПЛАСМАН / РАНГ:

I место: 40 – 38 поена	II место: 37 – 35 поена	III место: 34 – 32 поена
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

За прегледање, вредновање и рангирање резултата такмичара одговорна је стручна комисија састављена од именованих наставника енглеског језика.

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

РЕЗУЛТАТИ

РБ	Шифра	Име и презиме ученика	Школа	Место	Наставник	Бодови	Награда
1.	red	Ненад Васић	ОШ „Митрополит Михајло“	Сокобања	Јелена Крстић	36	II
2.	white	Нада Милутиновић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Марија Ивановић Божић	36	II
3.	blue	Андреја Ђорђевић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Милан Лазаревић	35	II
4.	green	Марко Милутиновић	ОШ „Димтрије Тодоровић Каплар“	Књажевац	Татјана Тошић	34	III
5.	orange	Филип Стаменковић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Весна Јовановић	33	III
6.	purple	Јован Павковић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Весна Јовановић	33	III
7.	brown	Марта Пунић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Марија Ивановић Божић	32	III
8.	black	Теодора Савић	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	Сања Радовановић	30	

ПРЕДМЕТ: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

8. разред основне школе – ОПШТА КАТЕГОРИЈА (24. март 2019.)

Шифра: _____

Број поена: _____

LESEVERSTEHEN

Ein Lehrer reist um die Welt

Ein Jahr lang reiste Jan Kammann durch Europa, Asien, Lateinamerika und Afrika. Der Lehrer aus Hamburg wollte die Heimatländer seiner Schüler kennenlernen. Dabei hat er viele neue Erfahrungen gemacht. Jan Kammann unterrichtet Englisch und Erdkunde in Hamburg. In seiner Klasse sitzen Jugendliche aus aller Welt, die in Deutschland eine neue Sprache und eine neue Kultur lernen müssen. Um seine Schüler besser zu verstehen, hat der 39-jährige Lehrer ihre Heimatländer besucht und ein Buch darüber geschrieben: „Ein deutsches Klassenzimmer. 30 Schüler, 22 Nationen, 14 Länder und ein Lehrer auf Weltreise“. Kammanns Reise führte ihn auf vier Kontinente. Im Gepäck hatte er Tipps und Informationen, die seine Schüler für ihn aufgeschrieben hatten. So erfuhr er, wie die Kolonialmächte Menschen aus Westafrika versklavten, dass es in Nicaragua auch einen Schwarzwald gibt und wo man den besten Latte Macchiato der Welt trinken kann – in Albanien.

Zwei Tage war er mit dem Bus nach Bulgarien unterwegs – und danach sehr müde. Jetzt weiß er, wie sich seine Schülerin fühlt, die diese Reise regelmäßig unternimmt. In Südkorea merkte er, dass man dort oft viel zurückhaltender ist als in Deutschland. Lautes Lachen oder Diskutieren kann dort als Kritik verstanden werden. Und er entdeckte seine Liebe zur koreanischen Küche. Sogar einen Kochkurs hat er in Korea gemacht.

Für Jan Kammann war die Reise eine große Bereicherung. Er hat gelernt, wie privilegiert er als Deutscher ist und wie wenig er über manche Kulturen weiß. Und er hat erkannt, wie viel seine Schüler leisten, wenn sie Deutsch lernen und sich an eine neue Kultur anpassen. Vielleicht wird er ja noch einmal eine solche Reise unternehmen. „Ich habe Reiseführer aus 45 Ländern“, sagt er, „Stoff für viele Weltreisen“.

Autoren: Andrea Grunau/Anja Mathes, Deutsche Welle

Was ist richtig a, b oder c?

1. Jan Kammann...
 - a) hat schon auf der ganzen Welt als Lehrer gearbeitet.
 - b) arbeitet als Lehrer in einer Schule in Deutschland.
 - c) ist mit seinen Schülern in ihre Heimat gereist.
2. Jan Kammann unterrichtet ...
 - a) Erdkunde auf Englisch.
 - b) Erdkunde auf Klassenreisen.
 - c) in den Klassen mit SchülerInnen verschiedener Herkunft.
3. Nach dieser Reise
 - a) verdient Jan mehr Geld als früher.
 - b) versteht er Fremdsprachen besser.
 - c) hat er Lust auf weitere Reisen.
4. Auf der Reise,
 - a) hat er etwas über die Geschichte Afrikas gelernt.
 - b) ist es oft passiert, dass ihn Menschen ausgelacht haben.

- c) hat er gelernt, neue Gerichte zu kochen.
- 5. Er bereiste fast die ganze Welt,...
- a) um besser Erdkunde unterrichten zu können.
- b) um die Heimatländer und Kultur seiner Schüler besser kennen zu lernen.
- c) um ein Buch finden zu können.
- 6. Für diese Reise
- a) bekam Jan viele Tipps und Informationen über die Heimatländer von seinen Schülern und Schülerinnen.
- b) hat Jan viel im Internet recherchiert.
- c) musste Jan viele Reiseführer kaufen.
- 7. Auf der Reise hat Jan erfahren,....
- a) dass die Busse in Bulgarien nur nachts unterwegs sind.
- b) dass man bestimmtes Benehmen in verschiedenen Kulturen nicht gleich versteht.
- c) dass die Koreaner gern laut lachen und diskutieren
- 8. Jan Kammann ist nach dieser Reise
- a) um eine große Erfahrung reicher geworden
- b) ein berühmter Koch geworden.
- c) populär unter den Schülern geworden.

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА
8. разред основне школе – ОПШТА КАТЕГОРИЈА (24. март 2019.)

Шифра: _____
Број поена: _____

SPRACHBAUSTEINE

I Setze die Satzteile richtig ein.

Liebe Freundinnen,
kennt ihr das: _____ 1, obwohl der ganze Kleiderschrank voll ist? Ihr wisst,
dass ihr manches seit Jahren nicht getragen habt, _____ 2. Am
Samstag, den 15.9. möchte ich eine Kleidertauschparty veranstalten
_____ 3. Bringt mit, _____ 4 und holt euch
kostenlos schöne neue Klamotten! Wir beginnen um 15 Uhr. _____ 5,
bringt auch gern etwas fürs Büffet mit.
Herzliche Grüße
Conny

- A) was ihr nicht mehr braucht.
- B) und euch dazu herzlich einladen.
- C) Wenn ihr Lust hab
- D) Ihr habt nichts anzuziehen
- E) trotzdem zieht ihr immer die gleichen zwei Hosen an.

5 Punkte

II Bring die Textteile in die richtige Reihenfolge. Schreib in die Kästchen entsprechende Nummer.

Im Restaurant

	Was ist das?
	Ja, das können wir machen. Und was möchten Sie trinken?
	Es schmeckt alles gut, aber die Käsespätzle sind besonders beliebt.
	Können Sie mir etwas empfehlen?
	Spätzle sind handgemachte Nudeln, mit Käse und Zwiebeln.
	Das klingt gut, aber geht das auch ohne Zwiebeln?
	Guten Tag, was darf es für Sie sein?
	Ein Mineralwasser, bitte.

4 Punkte (8x0,5)

III Unterstreiche das richtige Wort.

Vor zwei Jahren, **(1)** ich 16 Jahre alt war, **(2)** ich für ein Jahr in Kanada. Das war eine tolle Erfahrung.
Ich wohnte bei **(3)** sehr netten Gastfamilie, dir mir immer half, **(4)** ich Fragen oder Probleme hatte.
Am Wochenende **(5)** wir meistens in die Berge oder an **(6)** See. Die Natur war großartig! Nach dem
Abitur, bevor ich studiere, möchte ich auf jeden Fall auch **(7)** ein paar Monate ins Ausland gehen. Am
(8) nach Skandinavien.

- (1) wenn • wann • als
- (2) lebe • lebte • lobte
- (3) ein • eine • einer
- (4) wenn • wann • als

- (5) fahren • fahrten • führen
 (6) ein • einen • eine
 (7) für • in • vor
 (8) meisten • gernsten • liebsten

8 Punkte

IV Lies den Text durch und wähle die passenden Formulierungen.

Im Café

MARA: Lea, (1) du mir bitte den (2) Zucker geben?

LEA: Hier, bitte. Und, wie geht's dir?

MARA: Ach, es geht. Ich warte die ganze Zeit (3) eine Antwort von der Kunsthochschule, (4) bin ich ein bisschen nervös.

LEA: Stimmt, du willst ja Malerin (5)! Hoffentlich klappt das! Vielleicht (6) du gleichzeitig noch etwas anderes machen?

MARA: Quatsch. Ich ärgere (7) nämlich gerade oft (8) meinen Vater. Er findet, dass ich mir einen anderen Job aussuchen sollte!

- solltest
- auf
- mich
- über
- werden
- braunen
- könntest
- deshalb

8 Punkte

V Lies den Text und wähle das passenden Wort. Achtung: Nicht alle Wörter passen!

Hallo Tina,

wie geht es dir denn so? Hat das Schuljahr gut angefangen? Wie war die Fahrradtour auf dem Donau-Radweg? War das letzte Stück _____(1) Wien aufregend? Ich bin nun in der neunten Klasse, aber alles ist wie immer: Stress mit den anderen aus der Klasse, Hausaufgaben und Lehrern. Zurzeit ist Sport das einzige Fach, das ich so richtig gut _____(2). Ich habe früher mit meinen Freunden aus dem Nachbarhaus Fußball gespielt. _____(3) bin ich schon immer gerne Fahrrad gefahren. Aber weißt du, was mir gerade total Spaß macht? Laufen! _____(4) Frühjahr möchte ich hier in Berlin beim Halbmarathon, rund 21 Kilometer durch Berlin, mitlaufen. Da muss ich noch ganz schön trainieren! Manchmal läuft jetzt mein Vater mit mir. Hast du nicht _____(5), an diesem großen Tag nach Berlin zu kommen? Dann könntest du beim Halbmarathon zusehen. Und natürlich _____(6) ich dir die Stadt zeigen. _____(7) dir mal! Das wäre super!

Bis bald, Tilo

A) finde	D) Lust	G) Überleg's	J) würde
B) möge	E) Außerdem	H) Letztes	K) bis
C) Entscheide	F) trainiere	I) Nächstes	L) Spaß

7 Punkte

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА
9. разред основне школе – ОПШТА КАТЕГОРИЈА (24. март 2019.)
КЉУЧ

LESEVERSTEHEN

1/B; 2/C; 3/C; 4/C; 5/B; 6/A; 7/B; 8/A

SPRACHBAUSTEINE

I Setze die Satzteile richtig ein.

Liebe Freundinnen,
kennt ihr das: D/1, obwohl der ganze Kleiderschrank voll ist? Ihr wisst, dass ihr manches seit Jahren nicht getragen habt, E/2. Am Samstag, den 15.9. möchte ich eine Kleidertauschparty veranstalten D/3. Bringt mit, A/4 und holt euch kostenlos schöne neue Klamotten! Wir beginnen um 15 Uhr. C/5, bringt auch gern etwas fürs Büffet mit.
Herzliche Grüße
Conny

5 Punkte

II Bring die Textteile in die richtige Reihenfolge. Schreib in die Kästchen entsprechende Nummer.

Im Restaurant

4	Was ist das?
7	Ja, das können wir machen. Und was möchten Sie trinken?
3	Es schmeckt alles gut, aber die Käsespätzle sind besonders beliebt.
2	Können Sie mir etwas empfehlen?
5	Spätzle sind handgemachte Nudeln, mit Käse und Zwiebeln.
6	Das klingt gut, aber geht das auch ohne Zwiebeln?
1	Guten Tag, was darf es für Sie sein?
8	Ein Mineralwasser, bitte.

4 Punkte (8x0,5)

III Unterstreiche das richtige Wort.

Vor zwei Jahren, **(1)** ich 16 Jahre alt war, **(2)** ich für ein Jahr in Kanada. Das war eine tolle Erfahrung. Ich wohnte bei **(3)** sehr netten Gastfamilie, dir mir immer half, **(4)** ich Fragen oder Probleme hatte. Am Wochenende **(5)** wir meistens in die Berge oder an **(6)** See. Die Natur war großartig! Nach dem Abitur, bevor ich studiere, möchte ich auf jeden Fall auch **(7)** ein paar Monate ins Ausland gehen. Am **(8)** nach Skandinavien.

- (1) als
- (2) lebte
- (3) einer
- (4) wenn
- (5) führen
- (6) einen
- (7) für
- (8) liebsten

8 Punkte

IV Lies den Text durch und wähle die passenden Formulierungen.

Im Café

MARA: Lea, (1) du mir bitte den (2) Zucker geben?

LEA: Hier, bitte. Und, wie geht's dir?

MARA: Ach, es geht. Ich warte die ganze Zeit (3) eine Antwort von der
Kunsthochschule, (4) bin ich ein bisschen nervös.

LEA: Stimmt, du willst ja Malerin (5)! Hoffentlich klappt das! Vielleicht
(6) du gleichzeitig noch etwas anderes machen?

MARA: Quatsch. Ich ärgere (7) nämlich gerade oft (8) meinen Vater. Er findet, dass ich mir
einen anderen Job aussuchen sollte!

6 - solltest

3 - auf

8 - mich

7 - über

5 - werden

2 - braunen

1 - könntest

4 - deshalb

8 Punkte

V Lies den Text und wähle das passende Wort. Achtung: Nicht alle Wörter passen!

Hallo Tina,

wie geht es dir denn so? Hat das Schuljahr gut angefangen? Wie war die Fahrradtour auf dem Donau-Radweg? War das letzte Stück **K** (1) Wien aufregend? Ich bin nun in der neunten Klasse, aber alles ist wie immer: Stress mit den anderen aus der Klasse, Hausaufgaben und Lehrern. Zurzeit ist Sport das einzige Fach, das ich so richtig gut **A** (2). Ich habe früher mit meinen Freunden aus dem Nachbarhaus Fußball gespielt. **E** (3) bin ich schon immer gerne Fahrrad gefahren. Aber weißt du, was mir gerade total Spaß macht? Laufen! **H** (4) Frühjahr möchte ich hier in Berlin beim Halbmarathon, rund 21 Kilometer durch Berlin, mitlaufen. Da muss ich noch ganz schön trainieren! Manchmal läuft jetzt mein Vater mit mir. Hast du nicht **D** (5), an diesem großen Tag nach Berlin zu kommen? Dann könntest du beim Halbmarathon zusehen. Und natürlich **J** (6) ich dir die Stadt zeigen. **G** (7) dir mal! Das wäre super!

Bis bald, Tilo

D) finde	D) Lust	G) Überleg's	J) würde
E) möge	E) Außerdem	H) Letztes	K) bis
F) Entscheide	F) trainiere	I) Nächstes	L) Spaß

7 Punkte

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

РЕЗУЛТАТИ

РБ	Шифра	Име и презиме ученика	Школа	Место	Наставник	Бодови	Награда
1.	Gruen	Анастасија Аћимовић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Маја Митровић	35	II
2.	Blau	Јелена Милетић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Јелена Милошевић	24	
3.	Rot	Алекса Велимировић	ОШ „Вук Караџић“	Књажевац	Марија Ивановић Божих	21	