

МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ
ДРУШТВО ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ И КЊИЖЕВНОСТИ СРБИЈЕ
ОШ "БУРА ЈАКШИЋ" ЗАЈЕЧАР



Билтен

Општинско такмичење Основних школа
у знању страних језика
школске 2019/2020. године



У Зајечару
22/23. ФЕБРУАРА
2020. године

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТРАНИХ ЈЕЗИКА

ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК, ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

Време одржавања: Субота, 22.2.2020.год.

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Време одржавања: Недеља, 23.2.2020.год.

Организатор: Актив наставника страних језика

Покровитељ: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Друштво за стране језике и књижевности Србије

Домаћин: Основна школа "Ђура Јакшић" Зајечар

ОРГАНИЗАЦИЈА ТАКМИЧЕЊА

Саша Војновић, директор ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Предраг Цокић, наставник енглеског језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Весна Недељковић, наставник енглеског језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Драгана Тодоровић, наставник француског језика ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Гордана Петровић, психолог ОШ „Ђура Јакшић“ у Зајечару

Селена Петровић, педагог ОШ "Ђура Јакшић" у Зајечару

Владан Милетић, наставник информатике ОШ " у Зајечару

ОБРАДА ПОДАТАКА, ИЗРАДА БИЛТЕНА И ДИПЛОМА

Саша Војновић, Владан Милетић, Гордана Петровић и Селена Петровић.

ПРОГРАМ ТАКМИЧЕЊА

ПРЕДМЕТ: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

12:00 – 12:30.....Састанак организатора и чланова комисија

12:30 – 12:45.....Пријем такмичара

12:45 – 13:00.....Распоред такмичара

13:00 – 14:00.....Израда задатака

14:00 – 14:45.....Преглед радова

14:45 – 15:00.....Дешифровање

15:00 – 16:00.....Привремени резултати

16:00 – 16:30.....Приговори

16:30.....Коначни резултати

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

12:00 – 12:30.....Састанак организатора и чланова комисија

12:30 – 12:45.....Пријем такмичара

12:45 – 13:00.....Распоред такмичара

13:00 – 14:00.....Израда задатака

14:00 – 14:45.....Преглед радова

14:45 – 15:00.....Дешифровање

15:00 – 16:00.....Привремени резултати

16:00 – 16:30.....Приговори

16:30.....Коначни резултати

ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛА	МЕСТО	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	ОШ „Ј.Ј. Салаш“	Салаш	1
2.	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	1
3.	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	3

ПРЕДМЕТ: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛА	МЕСТО	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	3

ПРЕДМЕТ: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛА	МЕСТО	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	1

ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

РЕДНИ БРОЈ	ШКОЛА	МЕСТО	БРОЈ УЧЕНИКА
1.	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	3
2.	ОШ „Хајдук Вељко“	Зајечар	4
3.	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	3
4.	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	2
5.	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	2

ПРЕГЛЕД НАСТАВНИКА ПО ШКОЛАМА

РЕДНИ БРОЈ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	ШКОЛА	МЕСТО	СТРАНИ ЈЕЗИК
1.	Наташа Станојловић	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	Енглески језик
2.	Данијела Рајић	ОШ „Хајдук Вељко“	Зајечар	Енглески језик
3.	Весна Јовановић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Енглески језик
4.	Бранкица Потић	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	Енглески језик
5.	Јелена Петковић	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	Енглески језик
6.	Предраг Цокић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Енглески језик
7.	Весна Недељковић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Енглески језик
8.	Миљана Рајковић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Немачки језик
9.	Милена Панић	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	Италијански језик
10.	Марина Станојловић Мирчић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Италијански језик
11.	Татјана Пауновић	ОШ „Љ.Р. Нада“ ОШ „Ј.Ј. Змај“	Зајечар Салаш	Француски језик
12.	Драгана Тодоровић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Француски језик

КОМИСИЈЕ

ЦЕНТРАЛНА КОМИСИЈА	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ
ОШ „Ђура Јакшић“	Саша Војновић, директор
	Предраг Цокић, наставник енглеског језика
	Гордана Петровић, психолог
	Драгана Тодоровић, наставник француског

УМНОЖАВАЊЕ ТЕСТОВА	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Ђура Јакшић“	Драгана Тодоровић
ОШ „Љ.Р. Нада“	Милена Панић
ОШ „Љуба Нешић“	Миљана Рајковић

КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕД, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Љ.Р. Нада“	Наташа Станојловић
ОШ „Хајдук Вељко“	Данијела Рајић
ОШ „Љуба Нешић“	Весна Јовановић
ОШ „Десанка Максимовић“	Бранкица Потић
ОШ „Десанка Максимовић“	Јелена Петковић
ОШ „Ђура Јакшић“	Предраг Цокић
ОШ „Ђура Јакшић“	Весна Недељковић

КОМИСИЈЕ ЗА ДЕЖУРСТВО, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ПРОСТОРИЈА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
Учионица бр. 1	Наташа Станојловић
	Весна Јовановић

КОМИСИЈЕ ЗА ШИФРОВАЊЕ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Десанка Максимовић“	Бранкица Потић
ОШ „Десанка Максимовић“	Јелена Петковић

КОМИСИЈЕ ЗА ЖАЛБЕ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Хајдук Вељко“	Данијела Рајић
ОШ „Ђура Јакшић“	Предраг Цокић
ОШ „Ђура Јакшић“	Весна Недељковић

КОМИСИЈЕ ЗА ДЕЖУРСТВО, ОСТАЛИ ЈЕЗИЦИ	
ПРОСТОРИЈА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
Учионица бр. 1	Милена Панић
	Марина Станојловић Мирчић

КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕД И ЖАЛБЕ, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Љ.Р. Нада“	Татјана Паунковић
ОШ „Ђура Јакшић“	Драгана Тодоровић

КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕД И ЖАЛБЕ, ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Љуба Нешић“	Марина Станојловић Мирчић
ОШ „Љ.Р. Нада“	Милена Панић

КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕД И ЖАЛБЕ, НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Љуба Нешић“	Миљана Рајковић
ОШ „Ђура Јакшић“	

КОМИСИЈЕ ЗА ШИФРОВАЊЕ, ОСТАЛИ ЈЕЗИЦИ	
ШКОЛА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА
ОШ „Љуба Нешић“	Миљана Рајковић
ОШ „Љ.Р. Нада“	Татјана Паунковић
ОШ „Љуба Нешић“	Марина Станојловић Мирчић
ОШ „Љ.Р. Нада“	Милена Панић
ОШ „Ђура Јакшић“	Драгана Тодоровић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК – VIII РАЗРЕД 23. фебруар 2020. година GRAMMAR AND VOCABULARY	ШИФРА:	
	ВРЕМЕ: 60 мин.	ОПШТА КАТЕГОРИЈА
	БРОЈ ПОЕНА: max. 40 / min. 32	

I Circle the correct verb to complete the phrases.

1. Reply / Reply at / Answer the door
2. Talk on/ Reply/ Talk to a school friend

II Choose among the verbs given in capitals to fill in the blanks below. Put the verbs in the correct form. Some words are used more than once.

LEARN	GIVE	DO	EARN	PASS	FAIL	SIT	STUDY	TAKE
-------	------	----	------	------	------	-----	-------	------

Vera did well in school but she always found it difficult to 1. _____ and she never 2. _____ her homework. Nevertheless, she 3. _____ all her exams. Now she is at the university, and she 4. _____ physics. She is also 5. _____ a special chemistry course. Unlike her schooldays, Vera likes to sit in lectures, listen to the lecturers, and 6. _____ notes. She 7. _____ for her final exams next month. If she 8. _____ she will be very sad. If she 9. _____ a degree in physics, she will be very happy. She would like to become a physics teacher and 10. _____ lectures to students.

III Choose the correct answer and circle the letter in front of it.

1. The house, with _____ large rooms, appealed to everyone.
a) theirs b) it's c) its d) her
2. Tom and Ann have a cat. _____ cat's name is Grey.
a) Its b) Their c) Their's d) Theirs
3. She is rude and does not respect her _____.
b) older b) elderly c) elder d) elders
4. The police keep _____ for the girl.
a) looking b) looks c) look d) to look
5. They are demolishing the house, watch _____ !
a) under b) out c) down d) up
6. There were a lot of people, but _____ of them were aware of the danger.
a) all b) every c) neither d) none

IV After a traffic accident, a policeman spoke to Tom who was a witness. This is what he said. Complete the text, insert the appropriate article (a, the, or -) where necessary.

I was watching 1. _____ traffic about 2. _____ mile from 3. _____ airport. 4. _____ lorry was going to 5. _____ Newtown. It was not going very quickly. 6. _____ taxi was about 7. _____ sixty yards behind 8. _____ lorry. It was speeding. 9. _____ taxi driver was looking out of 10. _____ window. He did not stop and hit the lorry.

V Underline the five mistakes in this paragraph. Write the correct words on the lines provided below.

The four famous singers were due to arrive in any moment and a large crowd of young people have gathered at the airport to welcome them. The police found it very difficult to keep the crowd in control after the plane landed and the singers appeared. They smiled and waved gaily at everybody. Dressed in striped pink shirts and light blue trousers, with their hair cut short and their musical instruments over their shoulders, the four young man looked remarkably like.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

VI Make questions for the underlined words.

1. Peter went talking about football finals all evening.

2. Mary heard it from Jim.

3. They had to leave for Paris before the end of the month.

4. They have already done their homework.

5. She cuts her daughter's hair every month.

VII Put the given words in the correct order:

1. loudly – door – Somebody – the – at – on – front – knocked – o'clock – six

2. library – his – at – seven – the – with – returned – o'clock – John – wife – to

I Circle the correct verb to complete the phrases.

1. Answer the door.
2. Talk to a school friend.

II Choose among the verbs given in capitals.

1. learn 2. did 3. passed 4. is studying/ taking 5. is also taking 6. take 7. will sit
8. fails 9. earns 10. give

III Choose the correct option (a, b, c or d).

- 1.c 2.b 3.d 4.a 5.b 6.d

IV Complete the text, insert the appropriate article (a, the or -) where necessary.

1. the 2.a 3.the 4. the 5. (-) 6. the 7. (-) 8. the 9. the 10. the

V Underline the five mistakes.

1. at; 2. had; 3. under; 4. men 5. alike

VI Make question for the underlined words.

1. What did Peter go on talking about?
2. Who did Mary hear it from?
3. Where did they have to leave for before the end of the month?
4. Who has already done their homework?
5. When does she cut her daughter's hair? **III**
How often does she cut her daughter's hair?

VII Put the given words in the correct order.

1. Somebody knocked loudly on the front door at six o'clock .
2. John returned to the library with his wife at seven o'clock.

Total: 40 points

Напомена:

Рангирање ученика на општинском нивоу:
ученици са 40, 39 и 38 поена.

II место освајају ученици са 37, 36 и 35 поена.

III место освајају ученици са 34, 33 и 32 поена.

тел. за консултације: 064-184-39-43 **место** освајају

Тест саставиле:

Татјана Ћосић, проф.

Мр Душица Блажић

Тест прегледала: Проф. др Биљана Чубровић

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
У ЗНАЊУ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

ОПШТА КАТЕГОРИЈА

22.02.2020.

ШИФРА: _____

БРОЈ БОДОВА: _____

Максималан број бодова: 40

Време израде: 60 минута

Минималан број бодова: 32

I Remplissez les vides avec les verbes entre parenthèses conjugués au passé composé. Attention : entourez la forme appropriée : j' ou je !

Jean-Jacques et Hélène ont passé un an dans un lycée aux États-Unis. Nous leur avons demandé de nous donner leurs impressions sur ce pays et sur le lycée.

Jean-Jacques : Je / J' _____ (se trouver) dans un petit village dans le North Dakota. La neige _____ (tomber) la deuxième semaine de septembre ; tout le monde _____ (être) surpris. Au début, je me sentais un peu seul, mais très vite, mes camarades de classe _____ (devenir) plus attentifs et j'ai trouvé l'ambiance du lycée très amicale.

Hélène : Le premier jour, je / j' _____ (se réveiller) à six heures dans la famille d'accueil et on _____ (devoir) se dépêcher pour prendre le bus à six heures et quart – même pas le temps de prendre le petit déjeuner ! Plus tard, je / j' _____ (s'habituer) à me lever si tôt. Au lycée, je / j' _____ beaucoup _____ (apprendre) sur l'histoire américaine.

(D'après:)

_____ / 8

II Lisez le texte suivant. Remplissez les vides avec la forme correcte des adjectifs entre parenthèses.

Alain et Paul sont très contents de passer des vacances _____ (dynamique) au bord de la mer au mois d'août. Ils aiment pratiquer les sports _____ (aquatique). Leurs amies Jeanne et Sophie sont _____ (occupé) pendant l'été et ne peuvent pas aller au bord de la mer. Elles se ressemblent un peu, mais elles sont _____ (différent) quand même : Jeanne est très _____ (sportif) et _____ (bavard), alors que Sophie est plutôt _____ (sérieux). Elles sont très _____ (heureux) d'avoir un petit job d'été : Jeanne travaille dans un bureau de tabac et Sophie aide dans la bibliothèque municipale.

_____ / 8

III Complétez le texte avec les formes adéquates. Attention ! Parfois, plusieurs solutions sont possibles.

mon / ma / mes	notre / nos	ce / cet / cette / ces
----------------	-------------	------------------------

Voici un blog où les jeunes décrivent l'endroit où ils habitent.

Maxime : J'habite à la campagne et j'aime ça. _____ maison est entourée d'un joli jardin. Ma chambre est assez grande, mais elle est souvent en désordre parce que je la partage avec _____ deux frères. Comme nous n'aimons pas vraiment ranger notre chambre, _____ vêtements sont souvent par terre !

Hélène : _____ parents et moi, nous habitons dans un appartement à Grenoble. Il est petit, mais il est bien ensoleillé. Dans _____ immeuble, nous aimons organiser la Fête des voisins. Pour _____ fête, tout le monde prépare quelque chose à manger, nous bavardons et nous nous amusons.

Justine : Avec ma grande soeur, j'habite dans un grand immeuble à Paris près d'un centre commercial. On peut faire beaucoup d'activités dans _____ centre commercial : on peut faire du shopping, aller au cinéma... La semaine dernière, j'y ai vu le film *La belle époque*. _____ film m'a beaucoup plu.

_____/ 8

IV Entourez le mot approprié :

Pour préparer le gâteau, Marie et sa mère ont pris un peu **de la / du / de** farine, une tasse **de / du / le** sucre, un paquet **de la / de / du** beurre et 500 grammes **de / des / les** cerises. Dans ce mélange, elles ont ajouté **de l' / d' / de la** eau gazeuse. Pour améliorer l'arôme, elles ont mis **du / de / de la** sucre vanillé. Elles n'ont pas mis **du / de la / de** sel ni **de / d' / de l'** huile.

_____/ 8

V Voici l'emploi de temps de Pierre.

Lundi	10. 10 -11.05 français	18.00 -19.00 foot
8.05 - 9.00 maths	11.10 - 12.05 musique	
9.05 - 10.00 maths	12.05 - 14.05 déjeuner	
10.00 - 10.10 récréation	14.05 - 15.00 anglais	
	15.05 - 16.00 histoire-géo	

Lisez l'emploi de temps de Pierre et complétez le texte avec la préposition de temps qui convient.

à	après (3 fois)	avant	de	entre	jusqu'à
---	----------------	-------	----	-------	---------

Pierre se lève à 7 heures chaque matin. Il se douche, s'habille et, _____ le petit déjeuner, il va à l'école. Le matin, il a deux heures de maths. La récréation commence _____ 10 heures. Puis, _____ la récréation et le déjeuner, il a une heure de français et une heure de musique. Le déjeuner dure deux heures. _____ le déjeuner, il a cours d'anglais et d'histoire-géo _____ 4 heures de l'après-midi. Puis, il va rejoindre ses amis au foot _____ 6 à 7 heures du soir. _____ le sport, il va à la maison. Il fait ses devoirs et prend son dîner en famille. Il se couche _____ minuit parce qu'il aime dormir plus de 7 heures par nuit.

_____/ 8

Друштво за стране језике и књижевности Србије

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
У ЗНАЊУ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

ОПШТА КАТЕГОРИЈА

22.02.2020.

РЕШЕЊА

Додељивати 1 поен по тачном одговору.

I je me suis trouvé est tombée a été sont devenus
je me suis réveillée a dû je me suis habituée j'ai appris

II dynamiques aquatiques occupées différentes
sportive bavarde sérieuse heureuses

III ma / notre mes nos / mes mes
notre / cet / mon cette ce / notre ce

IV de de de de de l' du de d'

V après à entre après
jusqu'à de après avant

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА

8. разред основне школе – ОПШТА КАТЕГОРИЈА (22.02.2020.)

Шифра: _____

Број поена: _____

I Lies den Text und wähle das passende Wort. Achtung: Nicht alle Wörter passen.

Liebe Alexa,

Erinnerst du dich _____(1) die tollen Sommerferien _____(2) Bodensee. Dort haben wir _____(3) kennengelernt und es war sehr schön. Ich wollte dir schon die ganze Zeit schreiben, _____(4) ich hatte so wenig Zeit. Tut mir wirklich _____(5).

Wie geht es _____(6)? _____(7) mir läuft es alles super. Ich bin inzwischen mit dem Studium fertig und hoffe, _____(8) ich bald eine Arbeit finde. Und das Beste: Ich _____(9) endlich eine größere Wohnung gefunden. Dort wohne ich jetzt _____(10) einem Monat...

A uns	D habe	G Zu	J am	M aber
B leid	E an	H auf	K dir	N seit
C dass	F weh	I Bei	L und	O bin

II Unterstreiche das richtige fettgedruckte Wort.

... Das möchte ich feiern. (11) **Deshalb/ Trotzdem/ Denn** schreibe ich dir. Ich möchte gern, (12) **wenn /dass/ weil** du (13) **auf/ an/ zu** meiner Party kommst. Sag mir bald Bescheid, (14) **ob/ was/ dass** du Lust hast, zu kommen und mich zu besuchen!

Die Party findet am Samstag, (15) **den/ dem/ des** 5. September, statt. Essen und Trinken habe ich schon eingekauft. Du (16) **musst/ brauchst/ sollst** nichts mitzubringen, nur vielleicht Musik aus deinem Land, es (17) **gibt/ hat/ ist** doch so schöne griechische Musik! Wir wollen ja auch tanzen! Das (18) **war/ wird/ wäre** super...

III Ergänze die Satzteile.

... Und wenn du schon mal in Berlin bist, _____(19). Es gibt in Kreuzberg billige Hotels, _____(20), kannst du auch gern in meiner Wohnung schlafen. Platz gibt es genug, _____(21). Überleg es dir, ich würde mich sehr freuen, _____(22).

Und am Sonntag könnte ich dir Berlin zeigen, _____(23), ich habe auch zwei Fahrräder. Und am Abend gibt es hier ein tolles Straßenfest mit Musik und Essen.

_____(24)

Viele Grüße

Thomas

- a) dich wiederzusehen.
- b) Schreib bitte bald!
- c) übernachten ist also kein Problem.
- d) kannst du auch etwas länger bleiben.
- e) aber wenn du willst
- f) die Stadt wird dir bestimmt gefallen

IV Ergänze mit den entsprechenden Buchstaben die Wörter/Begriffe.

Serbien ist ein __ __ND (25).

Ich möchte baden und gehe an den __ __ __ __ND (26) , am liebsten an den, mit dem
__ __ND (27).

Ich war sehr müde, als ich gestern Morgen auf__ __ __ND (28).

Ich kann nicht aufstehen, bitte gib mir deine __ __ND (29).

Athen ist die Hauptstadt von __ __ __ __ __ __ __ __ND (30).

V Lies den Dialog. Setze das Verb in Klammern in der richtigen Zeitform ein.

Anna: _____31 (sprechen) bitte lauter! Ich kann dich nicht hören. Was _____ mit Thomas
_____32 (passieren)?

Bernd: Also, als er gestern nach Hause _____33 (zurückkommen), war sein Vater nicht zu Hause.

Anna: Wo _____34 (sein) er denn?

Bernd: In der Schule, beim Elternabend. Dort _____ er ziemlich lange
_____35 (bleiben). Peter _____36 (denken): Er _____
sicher böse _____37(sein), wenn er seine schlechten Noten _____38 (sehen).

Anna: Ach armer Thomas. Er _____39 (müssen) jetzt seinem Vater _____40 (erklären),
warum er ihm das nicht vorher gesagt hat.

8. разред основне школе – ОПШТА КАТЕГОРИЈА (22.02.2020.)

КЉУЧ

I Setze das richtige Wort ein.

Liebe Alexa,

Erinnerst du dich **an/E** (1) die tollen Sommerferien **am/J** (2) Bodensee. Dort haben wir **uns/A** (3) kennengelernt und es war sehr schön. Ich wollte dir schon die ganze Zeit schreiben, **aber/M** (4) ich hatte so wenig Zeit. Tut mir wirklich **leid** (5). Wie geht es **dir/K** (6)? **Bei/I** (7) mir läuft es alles super. Ich bin inzwischen mit dem Studium fertig und hoffe, **dass/C** (8) ich bald eine Arbeit finde. Und das Beste: Ich **habe/D** (9) endlich eine größere Wohnung gefunden. Dort wohne ich jetzt **seit/N** (10) einem Monat.

II Unterstreiche das richtige Wort im Klammer.

Das möchte ich feiern. (11) **Deshalb** schreibe ich dir. Ich möchte gern, (12) **dass** du (13) **zu** meiner Party kommst. Sag mir bald Bescheid, (14) **ob** du Lust hast, zu kommen und mich zu besuchen?

Die Party findet am Samstag, (15) **dem** 5. September, statt. Essen und Trinken habe ich schon eingekauft. Du (16) **brauchst** nichts mitzubringen, nur vielleicht Musik aus deinem Land, es (17) **gibt** doch so schöne griechische Musik! Wir wollen ja auch tanzen! Das (18) **wäre** super.

III Ergänze die Satzteile.

Und wenn du schon mal in Berlin bist, *kannst du auch etwas länger bleiben.* (19). Es gibt in Kreuzberg billige Hotels, (20) *aber wenn du willst*, kannst du auch gern in meiner Wohnung schlafen. Platz gibt es genug, *übernachten ist also kein Problem.* (21). Überleg es dir, ich würde mich sehr freuen, dich wiederzusehen (22). Und am Sonntag könnte ich dir Berlin zeigen, *die Stadt wird dir bestimmt gefallen* (23), ich habe auch zwei Fahrräder. Und am Abend gibt es hier ein tolles Straßenfest mit Musik und Essen. *Lass bald etwas von dir hören!* (24)

Viele Grüße

Thomas

IV Ergänze die entsprechenden Wörter/Begriffe. Sie sollten sich reimen.

Serbien ist ein **Land** (25).

Ich möchte baden und gehe an den **Strand** (26) , am liebsten an den, mit dem **Sand** (27).

Ich war sehr müde, als ich gestern Morgen **aufstand** (28).

Ich kann nicht aufstehen, bitte gib mir deine **Hand** (29).

Athen ist die Hauptstadt von **Griechenland** (30).

V Setze das Verb in die richtige Zeitform ein.

A: *Sprich* 31 bitte lauter, ich kann dich nicht hören. Was *ist* mit Thomas *passiert* 32?

B: Also als er gestern nach Hause *zurückkam* 33 , war sein Vater nicht zu Hause.

A: Wo *war* 34 er?

B: In der Schule, beim Elternabend. Dort *ist* er ziemlich lange *geblieben*. 35 Peter *dachte* 36: Er *wird* sicher böse *sein* 37, wenn er seine schlechten Noten *sieht* 38.

A: Ach armer Thomas. Er *muss* 39 jetzt seinem Vater *erklären* 40, warum er ihm das nicht gesagt hat.

III mesto 32 – 34: II mesto 35 – 37; I mesto 38 – 40

Za sve nedoumice javiti se Aleksandri Begović: 064/1658861

I COMPLETA IL TESTO CON UNA DELLE PAROLE PROPOSTE PER OGNI SPAZIO VUOTO:

_____10 p.

..... 1. studente è uscito da scuola ed è entrato in una grande cartoleria, piena di bei libri dai disegni colorati, di penne rosse, blu e nere. Lo studente si 2 avvicinato al cartolaio e 3. ha detto: “ Vorrei comprare 6 penne da 40 centesimi, 5 matite colorate da 30 centesimi e 8 gomme da 10 centesimi. Quanto4 pagare?” Il cartolaio ha fatto il conto e ha 5.: “Devi pagare 4 euro e 70 centesimi.”. Allora lo studente6 ha guardato, ha detto grazie e 7 la porta per uscire, ma il cartolaio gli ha domandato: “Non 8 le penne le matite, le gomme?” “No, grazie”, ha risposto lo studente, “volevo solo sapere il totale perché il maestro mi ha dato 9. problema da fare e io ho non saputo farlo, per questo sono venuto10. lei.”

Adattato da: Lironcurti, L. 2009. *In italiano*. Bergamo:Atlas

- | | | |
|-----------|---------|-----------|
| 1. UNO | IL | UN |
| 2. HA | AVRÒ | È |
| 3. LI | GLI | LE |
| 4. DOVERE | DEVE | DEVO |
| 5. RIPOSO | RISPOSO | RISPOSTO |
| 6. LO | LA | LE |
| 7. APRE | APREBBE | HA APERTO |
| 8. VOLI | VUOI | VUOLE |
| 9. QUELLO | QUESTO | NESSUNO |
| 10. CON | DA | DI |

II RICOSTRUISCI LE FRASI:

_____10 p.

- | | |
|-------------------|--|
| 1. I turisti | a) è pericolosa quando è alta. |
| 2. La chiave | b) è lo sport più popolare in Italia. |
| 3. I negozi | c). delle mie figlie sono lunghi e lisci. |
| 4. La temperatura | d) dovranno lasciare le camere a mezzogiorno. |
| 5. La banca | e) per Verona parte alle 10.20. dal binario 5. |
| 6. Il treno | f) apre solo alle 9, ma c'è un bancomat. |
| 7. Il calcio | g) invitano i nipoti a pranzo ogni domenica. |
| 8. L'orologio | h) vendono accessori di moda come calze, guanti, cappelli. |
| 9. I nonni | i) serve per entrare in casa. |
| 10. I capelli | j) va avanti di cinque minuti. |

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____

III LEGGI IL TESTO. TROVA 5 CAPI DI ABBIGLIAMENTO AL PLURALE E SCRIVILI NELLA FORMA SINGOLARE, COME NELL'ESEMPIO (0): ____5 p.

Da piccola mia nonna aveva molti **vestiti**. Il suo armadio, anche se era molto grande, era pieno. Nell'armadio c'erano due abiti neri e tre cappotti, due sportivi e uno elegante, ma non aveva giacche. La nonna portava gonne lunghe che le stavano molto bene. D'inverno, quando andavamo in montagna, si metteva invece i suoi maglioni colorati con disegni natalizi. Nei cassetti del cassettone la nonna teneva la biancheria, ma anche un bel portafoglio in cui aveva messo le nostre fotografie. La mattina quando si vestiva era sempre indecisa, aveva bisogno di molto tempo, non sapeva mai cosa mettersi.

Adattato da: Lironcurti, L. 2009. *In italiano*. Bergamo:Atlas

Es. 0. - vestito

- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| | 5. |

IV TRA LE FORME VERBALI ELENcate TROVA QUELLE CINQUE ADATTE E INSERISCILE NEGLI SPAZI VUOTI. (Attenzione! 3 forme sono in più!) _____5 p.

è uscito - faceva - ha venduto - ha trovato - farà - era - hanno comprato - mangio

Babbo Geppetto è un falegname molto povero: 1 la giacca per pagare i libri di Pinocchio per la scuola. Ieri mattina, mentre Geppetto 2 colazione, Pinocchio lo ha salutato ed 3 di casa ma non è andato a scuola. Geppetto lo ha aspettato fino a sera, poi lo ha cercato in tutto il paese ma non lo 4 La notte, quando Pinocchio è tornato finalmente, Geppetto non 5 più a casa.

Adattato da: Colombo, F. (2004). *L'italiano con giochi e attività*. Recanati: Elli, s.r.l.

V METTI IN ORDINE IL DIALOGO: _____7 p.

- _____ Franca: Bene, tu?
_____ Carla: Anch'io. Senti, ti va di andare al cinema stasera?
_____ Franca: Sì, meglio. E poi, magari, andiamo a prendere un gelato!
_____ Franca: Sì, perché no. Che film andiamo a vedere?
_____ Carla: Quello che ha vinto il premio Oscar.
_____ Carla: Allora, che ne dici di vedere *Joker* con Joaquin Phoenix?
_____ 1 Carla: Ciao Franca come stai?
_____ Franca: Quel film coreano? Mah, non lo so...

VI SCEGLI LA RISPOSTA PIÙ ADATTA, A B o C: _____3 p.

1. Avete sentito? Venerdì niente scuola. Andiamo in gita in montagna.
a) Bravo! b) Quanto è buono! c) Che bello!
2. Grazie mille, molto gentile, signorina!
a) Non c'è niente! b) Prego, signore. c) Salutate!
3. Le ragazze escono anche stasera?
a) Sì, molto spesso. b) Credo di no. Hanno da fare. c) Anche se ci sono pochi.

Општинско такмичење из италијанског језика за ученике основне школе 2019/2020.
ОПШТА КАТЕГОРИЈА
КЉУЧ

I COMPLETA IL TESTO CON UNA DELLE PAROLE PROPOSTE PER OGNI SPAZIO VUOTO:
_____10 p.

1. UNO 2. È 3. GLI 4. DEVO 5. RISPOSTO 6. LO 7. HA APERTO 8. VUOI 9. QUESTO 10. DA

II RICOSTRUISCI LE FRASI: _____10 p.

1. D 2. I 3. H 4. A 5. F 6. E 7. B 8. J 9. G 10. C

III LEGGI IL TESTO. TROVA 5 CAPI DI ABBIGLIAMENTO E SCRIVILI NELLA FORMA SINGOLARE, COME NELL'ESEMPIO (0) CHE TI ABBIAMO DATO: _____5 p.

O - **vestito** 1. abito 2. cappotto 3. giacca 4. gonna 5. maglione

IV TRA LE FORME VERBALI ELENcate TROVA QUELLE ADATTE E INSERISCILE NEGLI SPAZI VUOTI. _____5 p.

1. ha venduto 2. faceva 3. è uscito 4. ha trovato 5. era

V METTI IN ORDINE IL DIALOGO: _____7 p.

- __2__ Franca: Bene, tu?
__3__ Carla: Anch'io. Senti, ti va di andare al cinema stasera?
__8__ Franca: Sì, meglio. E poi, magari, andiamo a prendere un gelato!
__4__ Franca: Sì, perché no. Che film andiamo a vedere?
__5__ Carla: Quello che ha vinto il premio Oscar.
__7__ Carla: Allora, che ne dici di vedere *Joker* con Joaquin Phoenix?
__1__ Carla: Ciao Franca come stai?
__6__ Franca: Quel film coreano? Mah, non lo so...

VI SCEGLI LA RISPOSTA PIÙ ADATTA, A B o C: _____3 p.

1. c) Che bello!
2. b) Prego, signore.
3. b) Credo di no. Hanno da fare.

Рангирање на општинском такмичењу врши се на следећи начин:

1. **место** освајају ученици са 40, 39 и 38 поена.
2. **место** освајају ученици са 37, 36 и 35 поена.
3. **место** освајају ученици са 34, 33 и 32 поена.

Координатор за италијански језик: Данијела Ђоровић 0641277885

Ранг листа ученика за општинско такмичење из италијанског, немачког и француског језика

РБ	Разред	Име и презиме ученика	Број бодова	Школа	Наставник	језик
1.	8.	Невена Милић	32 (3. место)	ОШ „Љ.Р. Нада“	Милена Панић	Италијански језик

РБ	Разред	Име и презиме ученика	Број бодова	Школа	Наставник	језик
1.	8.	Растко Јовић	32 (3. место)	ОШ „Љ.Р. Нада“	Татјана Паунковић	Француски језик
2.	8.	Марија Цветковић	23	ОШ „Ј.Ј. Змај“, Салаш	Татјана Паунковић	Француски језик
3.	8.	Катарина Анђелковић	16	ОШ „Ђура Јакшић“	Драгана Тодоровић	Француски језик
4.	8.	Кристина Благојевић	14	ОШ „Ђура Јакшић“	Драгана Тодоровић	Француски језик
5.	8.	Емилија Цекић	12	ОШ „Ђура Јакшић“	Драгана Тодоровић	Француски језик

РБ	Разред	Име и презиме ученика	Број бодова	Школа	Наставник	језик
1.	8.	Мина Вукић	34 (3. место)	ОШ „Љ. Нешић“	Миљана Рајковић	Немачки језик
2.	8.	Алиса Симић	25	ОШ „Љ. Нешић“	Миљана Рајковић	Немачки језик
3.	8.	Лена Спасић	20	ОШ „Љ. Нешић“	Миљана Рајковић	Немачки језик

РБ	Шифра	Име и презиме ученика	Школа	Место	Наставник	Бодови	Награда	ЈЕЗИК
1.	London 12	Елена Петровић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Весна Јовановић	34	III место	Енглески језик
2.	London 8	Марија Димитријевић	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	Бранкица Поттић	33	III место	Енглески језик
3.	Lodon 4	Лука Станишић	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Весна Недељковић	33	III место	Енглески језик
4.	London 7	Софија Ђорђевић	ОШ „Десанка Максимовић“	Зајечар	Јелена Петковић	32	III место	Енглески језик
5.	London 5	Лазар Василов	ОШ „Ђура Јакшић“	Зајечар	Предраг Цокић	32	III место	Енглески језик
6.	London 11	Милица Ђорђевић	ОШ „Хајдук Вељко“	Зајечар	Данијела Рајић	30		Енглески језик
7.	London 6	Вук Видановић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Весна Јовановић	29		Енглески језик
8.	London 3	Вук Живковић	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	Наташа Станојловић	28		Енглески језик
9.	London 14	Петра Стојић	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	Наташа Станојловић	28		Енглески језик
10.	London 1	Петар Савићевић	ОШ „Љ.Р. Нада“	Зајечар	Наташа Станојловић	27		Енглески језик
11.	London 13	Сара Јовић	ОШ „Љуба Нешић“	Зајечар	Весна Јовановић	27		Енглески језик
12.	London 2	Душан Миленковић	ОШ „Хајдук Вељко“	Зајечар	Данијела Рајић	25		Енглески језик
13.	London 10	Ангелина Марјановић	ОШ „Хајдук Вељко“	Зајечар	Данијела Рајић	22		Енглески језик