**ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“**

**ЗАЈЕЧАР**



**Г О Д И Ш Њ И И З В Е Ш Т А Ј**

**О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**

ЗАЈЕЧАР, ЈУЛ 2015.

**САДРЖАЈ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р.БРОЈ** |  | **СТРАНА** |
| **1** | **УВОД** | **4** |
| **2** | **НАСТАВНО ОСОБЉЕУ ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ** | **5** |
| **3** | **ВАННАСТАВНО ОСОБЉЕ У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ** | **14** |
| **4** | **ПРОСТОРНИ И ДРУГИ УСЛОВИ(материјално-техничка средства)** | **15** |
| **5** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА** | **17** |
| **6** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ** | **19** |
| **7** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ** | **26** |
| **8** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ** | **32** |
| **9** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА** | **39** |
| **10** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА** | **41** |
| **11** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА** | **43** |
| **12** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ВАСПИТАЧА** | **44** |
| **13** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ** | **49** |
| **14** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТА: СРПСКИ ЈЕЗИК, СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ, ИСТОРИЈУ, ВЕРСКУ НАСТАВУ И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | **51** |
| **15** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТА ПРИРОДНИХ НАУКА:ФИЗИКА, ХЕМИЈА, ГЕОГРАФИЈА И БИОЛОГИЈА** | **55** |
| **16** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТА: МАТЕМАТИКА, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКА** | **61** |
| **17** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТА: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ЛИКОВНА КУЛТУРА И МУЗИЧКА КУЛТУРА** | **73** |
| **18** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 5. РАЗРЕДА** | **77** |
| **19** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 6. РАЗРЕДА** | **80** |
| **20** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 7. РАЗРЕДА** | **82** |
| **21** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 8. РАЗРЕДА** | **85** |
| **22** | **ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА** | **91** |
| **23** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА** | **100** |
| **24** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА „** | **104** |
| **25** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА„** | **109** |
| **26** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ ЕТОС„** | **111** |
| **27** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ НАСТАВА И УЧЕЊЕ„** | **113** |
| **28** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ РЕСУРСИ „** | **115** |
| **29** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ РУКОВОЂЕЊЕ „** | **119** |
| **30** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА „ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА„** | **122** |
| **31** | **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН О РЕАЛИЗАЦИЈИШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА 2014/ 2015. ГОДИНУ** | **131** |
| **32** | **ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ** | **134** |
| **33** | **РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА** | **140** |
| **35** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА** | **141** |
| **36** | **ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ** | **144** |
| **37** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА /ИНКЛУЗИЈУ/** | **145** |
| **38** | **ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ** | **148** |
| **39** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ** | **152** |
| **40** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА** | **157** |
| **41** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА** | **160** |
| **42** | **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МЕДИЈАТЕКЕ-БИБЛИОТЕКЕ** | **164** |
| **43** | **ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ШКОЛЕ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ** | **165** |
| **44** | **ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ** | **167** |
| **45** | **ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ** | **171** |

**УВОД**

У циљу побољшавања услова рада у школи школске 2013/14. године урађена је фасадна столарија, фасада као и уређење спортских игралишта у дворишту школе,реновирана трпезарија и уређене су саобраћајнице око школе. Ове школске године, 2014/15, набављени су, и уграђени нови, савременикотлови, како у матичној школи, тако и у подручном одељењу у Лубници. Школа је ове године ушла у завршну фазу реализације пројекта замене електроинсталиција чија се реализација очекивала у току летњег распуста. Са радовима се касни па се надамо да ће сви радови бити завршени до децембра 2015. године. И поред тога постоје други проблеми као што је опремање школе наставним средствима и други проблеми материјалне природе, као и техничке исправности водоводне, канализационе и хидрантске мреже.Због тога се трудимо да учествујемо на конкурсима и пројектима различитих организација .

ОШ ,,Ђура Јакшић,, је чланица Средњеевропске асоцијације школа .

Јуна месеца 2014. године донет је нови Школски програм који ће важити наредне четири школске године. У њега су унете новине предвиђене законом али је основа Школског програма, наставни планови и програми,уз мање промене остала иста.

У ОШ Ђура Јакшић акценат је стављен на тимски рад кроз стручна већа, активе и тимове. Покривене су све области самовредновања посебно у сагледавању потреба које треба покрити новим развојним планом. Нови развојни план школе је урађен и усвојен на школском одбору, после расправа на наставничком већу, савету родитеља и важиће од школске 2015/16. до школске 2019/20. године.

Школа је у школској 2014/15. редовно одржавала свој сајт, објавила летопис школе као и нови број часописа ,,Ура Ђура“

Услед недовољног броја деце и у складу са Правилником о формирању одељења настава у Шљивару се ни ове године није одвијала (школа је затворена) а ученици из овог места су пребачени у одељења у Зајечару и за њих је обезбеђен превоз као и за ученике из приградских насеља и Ласова.Радници су такође распоређени у матичну школу и школу у Лубници. Матична школа је радила у две смене, док је рад у подручној школи организован у једној смени. Школа у Лубници функционише као осморазредна и има припремну васпитну групу коју води васпитач. При матичној школи раде две припремне васпитне групе. У школи такође функционише продужени боравак. За ученике који то желе у школи је организована ужина.

**НАСТАВНО И НЕНАСТAВНО ОСОБЉЕ**

**ОСНОВНА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Редни број | Презиме и име наставника | Наставни предмет који предаје | | | Одељења ученика у којима предаје | Недељни број часова обавез  не наставе | Други наставни предмет који предаје | Одеље  ња ученика у којима предаје | Недељни број часова обавезне наста  ве | Завршена школа/  факултет | Степен струч  ности | Одељенско старешинство **Да=1 Не=0** | Радни стаж у годинама | Године старости |
| 1 | 2 | 4 | | | 5 | 6 | 4a | 5a | 6a | 7 | 8 |  | 9 | 10 |
| 1 | БРАНКА ЖИВИЋ | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | | | 5-2,5-3,6-2,7-2,  7-3,8-3,3-2,4-3,2-3 | 18 |  |  |  | ПРОФЕСОР ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 0 | 20 | 45 |
| 2 | ЦОКИЋ ПРЕДРАГ | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** | | | 5-1,6-1,7-1,8-1,  8-2,  5 Лубница,  6-Лубница,  7 Лубница,  8-Лубница | 18 |  |  |  | ПРОФЕСОР ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 1 | 8 | 33 |
| 3 | ЈАНКОВИЋ НИНА | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК I - IV РАЗРЕД** | | | 1-1,1-2,1-3,2-1,  2-2,3-1,4-1,4-2  ,(1 и 3 Лубница), (2 и 4 Лубница) | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VII** | 0 | 10 | 40 |
| 4 | ТОДОРОВИЋ ДРАГАНА | **ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК** | | | 5-1,5-2,5-3,  6 Лубница, 7-1,  7-2,7-3,7 Лубница,  8-1,8-2,8-3, | 22 |  |  |  | ПРОФЕСОР ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 1 | 18 | 41 |
| 5 | МИТРОВИЋ МАЈА | **НЕМАЧКИ ЈЕЗИК** | | | 5 Лубница, 6-1,  6-2,7 Лубница | 8 |  |  |  | ПРОФЕСОР НЕМАЧКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 0 | 12 | 40 |
| 6 | ИВКОВИЋ АЛЕКСАНДРА | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | | | 5-2,6-2,7-2,7-3,8-3 | 21 |  |  |  | НАСТАВНИК СРПСКОГ ЈЕЗИКА | **VI** | 1 | 17 | 45 |
| 7 | СТАНОЈЕВИЋ МАРИНА | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | | | 8 Лубница | 4 |  |  |  | ПРОФЕСОР СРПСКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 0 | 7 | 35 |
| 8 | НИКОЛИЋ МАРИЈА | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | | | 5-3,5 Лубница,  6 Лубница,  7 Лубница | 18 |  |  |  | ПРОФЕСОР СРПСКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 1 | 5 | 36 |
| 9 | СТОЈАНОВИЋ МИЛЕНА | | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | 5-1,6-1,7-1,8-1,8-2 | | 21 |  |  |  | ПРОФЕСОР СРПСКОГ ЈЕЗИКА | **VII** | 0 | 9 | 36 |
| 10 | ПЕРАИЋ ГОРИЦА | | **МАТЕМАТИКА** | 5-1,6-1,7-1,8-1,8-2 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСИР МАТЕМАТИКЕ | **VII** | 1 | 21 | 57 |
| 11 | ЂОРЂЕВИЋ МИЛИЈАНА | | **МАТЕМАТИКА** | 5-2,5-3,6-2,7-2,8-3 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР МАТЕМАТИКЕ | **VII** | 0 | 8 | 36 |
| 12 | ЈОВАНОВИЋ ТИЈАНА | | **МАТЕМАТИКА** | 7-3,5 Лубница,  6-Лубница,  7 Лубница,  8-Лубница | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР МАТЕМАТИКЕ | **VII** | 0 | 6 | 35 |
| 13 | БОЖИНОВИЋ ДРАГОСЛАВ | | **ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ** | 5-1,5-2,5-3,6-1,  6-2,7-1,7-2,7-3,8-1,8-2 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР ТЕХНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА | **VII** | 1 | 21 | 57 |
| 14 | РАНЂЕЛОВИЋ ДЕЈАН | | **ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ** | 6 Лубница,  7 Лубница,  8 Лубница | | 6 |  |  |  | ПРОФЕСОР ТЕХНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА | **VII** | 0 | 10 | 39 |
| 15 | МИЛАНОВИЋ ЖИВОЈИН | | **ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ** | 8-3 | | 2 |  |  |  | НАСТАВНИК ТЕХНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА | **VI** | 0 | 36 | 63 |
| 16 | МИЛЕТИЋ ВЛАДАН | | **ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАР**  **СТВА** | 5/1,5/1,5/2,  5/3,5 Лубница,  6-1,6-1,6-2,  6 Лубница,7-1,7-1,7-2,7-3,  7 Лубница,8-1,  8-2,8-3,8-3,8 Лубница | | 19 | **ОД ИГРАЧКЕ ДО РАЧУНАРА** | (4-1,4-2), | 1 | ЕЛЕКТРОИНЖИЊЕР | **VII** | 1 | 9 | 41 |
| 17 | ЛАЗАРЕВИЋ ДРАГАНА | | **ХЕМИЈА** | 7 Лубница,  8 Лубница,7-1,  7-2,7-3,8-1,8-2,8-3 | | 16 |  |  |  | ПРОФЕСОР ХЕМИЈЕ | **VII** | 0 | 15 | 45 |
| 18 | МИЛОСАВЉЕВИЋ СУЗАНА | | **ФИЗИКА** | 6-1,6-2,  6 Лубница,7-1,  7-2,7-3,8-1,8-2,8-3,  8 Лубница | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ | **VII** | 0 | 16 | 50 |
| 19 | ВАСИЛИЈЕВИЋ ОЛИВЕРА | | **ГЕОГРАФИЈА** | 5-1,5-2,5-3,6-1,  6-2,7-1,7-2,7-3,  8-1,8-2,8-3, | | 19 | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | 6-2 | 1 | ПРОФЕСОР ГЕОГРАФИЈЕ | **VII** | 1 | 16 | 41 |
| 20 | АНДРИЋ –МИ  ЛОСАВЉЕВИЋ ГОРДАНА | | **ГЕОГРАФИЈА** | 5 Лубница,  6 Лубница,  7 Лубница,  8 Лубница | | 7 |  |  |  | ПРОФЕСОР ГЕОГРАФИЈЕ | **VII** | 1 | 20 | 47 |
| 21 | МИЛОШЕВИЋ СЛАЂАНА | | **БИОЛОГИЈА** | 5-1,5-2,5-3,6-1,  6-2,7-1,7-2,7-3,  8-2,8-3 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР БИОЛОГИЈЕ | **VII** | 1 | 24 | 53 |
| 22 | РАДОЈЧИЋ БОЈАНА | | **БИОЛОГИЈА** | 5 Лубница,  6 Лубница,  7 Лубница,  8 Лубница,  8-1 | | 10 |  |  |  | ПРОФЕСОР БИОЛОГИЈЕ | **VII** | 1 | 4 | 32 |
| 23 | ВЕЛИЧКОВИЋ МИЛАН | | **ИСТОРИЈА** | 5-1,5-2,5-3,6-1,  6-2,7-1,7-2,7-3,  8-1,8-2,8-3 | | 19 | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | 5-2 | 1 | ПРОФЕСОР ИСТОРИЈЕ | **VII** | 1 | 12 | 38 |
| 24 | ЖИВАНОВИЋ ДЕЈАН | | **ИСТОРИЈА** | 5 Лубница,  6 Лубница,  7 Лубница и  8 Лубница | | 7 | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ** | (5,6,7,8 Л) | 1 | ПРОФЕСОР ИСТОРИЈЕ | **VII** | 0 | 6 | 35 |
| 25 | РАНЂЕЛОВИЋ ДРАГАН | | **МУЗИЧКА КУЛТУРА** | 5-1,5-2,5-3,  5 Лубница,6-1,6-2, 6 Лубница,7-1,  7-2,7-3,7 Лубница, 8-1,8-2,8-3,  8 Лубница | | 19 |  |  |  | НАСТАВНИК МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ | **VI** | 0 | 36 | 65 |
| 26 | МИЈАЈЛОВИЋ АНДРИЈАНА | | **ГРАЂАНСКО ВАСПИТА-ЊЕ** | 5-1,5-2,5-3,6-1,  6-2,7-1,7-2,7-3,  8-1,8-2,8-3 | | 11 |  |  |  | ПРОФЕСОР ИСТОРИЈЕ | **VII** | 0 | 5 | 31 |
| 27 | БРАЈКОВИЋ ПРЕДРАГ | | **ФИЗИЧКО ВАСПИТА-ЊЕ** | 5-1,6-1,7-1,8-1,8-2 | | 10 | **ИЗАБРАНИ СПОРТ** | (5-1,5-2),(6-1,6-2),5-1,5-л,6-1,6-л,7-1,8-1,8-2,8-л |  | ПРОФЕСОР ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ | **VII** | 1 | 30 | 58 |
| 28 | СИМОНОВИЋ ДРАГИША | | **ФИЗИЧКО ВАСПИТА-ЊЕ** | 5-2,5-3,6-2,7-2,7-3,8-3 | | 12 | **ИЗАБРАНИ СПОРТ** | (7-1,7-2,7-3) (8-1,8-2,8-3),5-2,5-3,6-2,7-2,7-3,8-3 | 8 | ПРОФЕСОР ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ | **VII** | 1 | 32 | 61 |
| 29 | ПЕТКОВИЋ ДРАГАН | | **ФИЗИЧКО ВАСПИТА-ЊЕ** | 5-л,6-Л,7-Л,8-Л | | 8 | **ИЗАБРАНИ СПОРТ** | 7-Л, | 1 | ПРОФЕСОР ФИЗИЧКЕ КУЛТУРЕ | **VII** | 1 | 12 | 45 |
| 30 | ПЕЈЧИЋ ГОРАН | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 1/1 | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 23 | 48 |
| 31 | ПЕТРУЦИЋ МАЈА | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 1/2 | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 19 | 42 |
| 32 | НАДИЦА ПЕТКОВИЋ СТОЈАНОВ | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 1-3 | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 27 | 50 |
| 33 | СТОЈКОВИЋ СНЕЖАНА | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 2-1 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VII** | 1 | 24 | 47 |
| 34 | МИЛУТИНОВИЋ ДАНИЈЕЛА | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 2-2 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VII** | 1 | 21 | 46 |
| 35 | ВЕЛИЧКОВИЋ ЗОРАН | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 2-3 | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 18 | 44 | |
| 36 | ДРАГАНА СТОЈАНОВИЋ | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 3-1 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VII** | 1 | 25 | 51 | |
| 37 | МИЛАНКА МИЛОШЕВИЋ | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 3-2 | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 34 | 56 | |
| 38 | СТАНЧИЋ СУЗАНА | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 4-1 | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 17 | 47 | |
| 39 | РАДИЧЕВИЋ МИЛИЈАНА | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 4-2 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VII** | 1 | 24 | 46 | |
| 40 | ЈОВАНОВИЋ ВЕСНА | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | 4-3 | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VI** | 1 | 24 | 48 | |
| 41 | ТОШИЋ БОБАН | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | (2и4) Лубница | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 14 | 49 | |
| 42 | ДАНИЈЕЛА ЛИНДНЕР | | **РАЗРЕДНА НАСТАВА**  **I - IV** | (1 и 3 ) Лубница | | 20 |  |  |  | УЧИТЕЉ | **VI** | 1 | 5 | 43 | |
| 43 | ЈЕЛЕНА ВАСИЛИЈЕВИЋ | | **ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**  **I - II** | 1 група | | 20 |  |  |  | ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ | **VII** | 0 | 15 | 40 | |
| 44 | НИКОЛИЋ САША | | **ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ** | 5 Лубница | | 2 |  |  |  | ПРОФЕСОР ТЕХНИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА | **VII** | 0 | 13 | 42 | |
| 45 | ЛИЛИЋ ДАНИЈЕЛА | | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | 5-2,6-2,7-2,7-3 | | 5 |  |  |  | ПРОФЕСОР ЛИКОВНИХ УМЕТНОСТИ | **VII-2** | 0 | 12 | 43 | |
| 46 | РАДОЊИЋ МАРИЈА | | **ЛИКОВНА КУЛТУРА** | 5-1,5-3,6-1,7-1,8-2,8-1,8-3  ,5Лубница,  6 Лубница 7.Лубница  8 Лубница | | 11 |  |  |  | ПРОФЕСОР ЛИКОВНИХ УМЕТНОСТИ | **VII** | 0 | 6 | 32 | |
| 47 | УРОШЕВИЋ ЗЛАТА | | **ФИЗИКА** | 7 Лубница | | 2 |  |  |  | ПРОФЕСОР ФИЗИКЕ | **VII** | 0 | 20 | 55 | |
| 48 | МИТИЋ МИЛЕНА | | **ВЕРОНАУКА - СРПСКО ПРАВОСЛАВНА** | (1,2,3,4) Лубница  (5,6,7,8) Лубница | | 2 |  |  |  | ПРОФЕСОР ГЕОГРАФИЈЕ | **VII** | 0 | 4 | 33 | |
| 49 | ПЕТРОВИЋ ЈЕЛЕНА | | **ВЕРОНАУКА - СРПСКО ПРАВОСЛАВНА** | (1-1,1-2,2-1) (3-1,4-1,4-2) (1-3,2-2,2-3,3-2) (5-1,5-2,5-3,6-1,6-2)(7-1,7-2,7-3,8-2,8-3) | | 5 |  |  |  | ПРОФЕСОР ФИЛОЗОФИЈЕ | **VII** | 0 | 7 | 36 | |
| 50 | ГРУБИШИЋ СЛАЂАНА | | **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** | ДРУГА ВАСПИТНА ГРУПА | | 20 |  |  |  | ВАСПИТАЧ | **VII** | 0 | 21 | 49 | |
| 51 | МИЛЕНОВИЋ ВАЛЕНТИНА | | **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** | ПРВА ВАСПИТНА ГРУПА | | 20 |  |  |  | ВАСПИТАЧ | **VII** | 0 | 25 | 49 | |
| 52 | ЛАЗАРЕВИЋ БРАНКИЦА | | **ПРИПРЕМНА НАСТАВА** | ПРИПРЕМНА ВАСПИТНА ГРУПА У ЛУБНИЦИ | | 20 |  |  |  | ВАСПИТАЧ | **VII** | 0 | 21 | 46 | |

**ВАННАСТАВНООСОБЉЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕЗИМЕ И ИМЕ** | **РАДНО ВРЕМЕ** | **ОБИМ РАДНОГ ВРЕМЕНА** | **ЗАВРШЕНА ШКОЛА**  **ФАКУЛТЕТ** | **СТЕПЕН СТРУЧ-НОСТИ** | **РАД**  **НИ СТАЖ** | **ГОДИНЕ СТАРОСТИ** |
| ВОЈНОВИЋ САША | **Директор школе** | 100.00% | ПРОФЕСОР ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ | **VII** | 25 | 50 |
| ТАТЈАНА ЖИВКОВИЋ | **Секретар школе** | 100.00% | ДИПЛ.ПРАВ  НИК | **VII** | 12 | 35 |
| МИЛЕНА ЂОРЂЕВИЋ | **Педагог** | 100.00% | ПЕДАГОГ | **VII** | 20 | 48 |
| СТАВРИЋ ТАТЈАНА | **Руководилац рачуноводства** | 100.00% | ПРАВНИК | **VI** | 21 | 50 |
| СТАНОЈЕВИЋ МАРИНА | **Библиотекар** | 10.00% | ДИПЛ.  ФИЛОЛОГ | **VII** | 8 | 34 |
| СТЕВЧИЋ МИЛИВОЈЕ | **Ложач** | 100.00% | ПКВ-РАДНИК | **II** | 38 | 60 |
| РАДОМИР НИКОДИЈЕ  ВИЋ | **Ложач** | 100.00% | ПКВ-РАДНИК | **II** | 23 | 53 |
| ВАСИЉЕВИЋ ЉУБИСАВ | **Ложач** | 100.00% | ПКВ-РАДНИК | **II** | 36 | 54 |
| ТОДОРОВИЋ ЕНВЕР | **Домар школе** | 100.00% | КВ-РАДНИК | **IV** | 15 | 40 |
| ЂИРИЋ МИЛИНКА | **Сервирка у школској кухињи** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 27 | 49 |
| СТАНКОВИЋ СНЕЖАНА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 22 | 53 |
| НИКОЛОВ ГОРИЦА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 14 | 42 |
| ТОШИЋ БИЉАНА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 27 | 52 |
| ИВКОВИЋ ДАНИЈЕЛА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 22 | 42 |
| ЦВЕТКОВИЋ МАЈА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 10 | 36 |
| ПРВУЛОВИЋ СВЕТЛАНА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 27 | 60 |
| ВАСИЉЕВИЋ МИЛАНКА | **Спремачица** | 100.00% | НКВ-РАДНИК | **0, I** | 24 | 55 |

У току првог полугодишта дошло је до неких измена у наставном кадру и ваннаставном кадру али се то није осетило у реализацији наставе јер су часови адекватно замењени.

**ПРОСТОРНИ И ДРУГИ УСЛОВИ (материјално-техничка средства)**

Школа је реализовала Годишњи програм рада у: матичној школи у Зајечару и издвојеним одељењима у Лубници и Шљивару. У **матичној школи** у Зајечару школа располаже са 8 учионица за рад ученика од првог до четвртог разреда, 12 кабинета за рад ученика од петог до осмог разреда, фискултурном салом и свлачионицом, са две радне собе и пратећим просторијама за рад деце предшколског узраста, кабинетом за саобраћајно васпитање и образовање, салом за свечаности, трпезаријом, просторијама за централно грејање са складиштем за угаљ, канцеларијама за стручне сараднике, наставничком канцеларијом, канцеларијом за директора школе, малом столарском радионицом ... Укупна површина затвореног простора је 3445 квадратних метара.

Слободни простор око школе је површине 19 591 квадратни метар где се налазе спортски терени, воћњак и парк.

Издвојено одељење у **Лубници** организовало је наставу у 7 учионица-кабинета у новој школској згради и 2 учионице у старој школској згради, уз повремено коришћење неусловне фискултурне сале.

Са Локалном самоуправом. Финансијским планом предвиђена су средства за поправку котлова, набавку нових као и учешће локалне самоуправе за пројекат који је одобрен школи од стране Министарства просвете /кредит Европске банке за развој/ а тиче се замене електро инсталација и инсталирања противпожарног система у школи у пројектној вредности од 29 милиона динара. Локална самоуправа мора да учествује у овом пројекту са 25 посто средстава. На захтев министарства просвете прерађен је пројекат, смањена његова вредност на око 8 милиона динара и још увек се чека његова реализација која ће највероватније отпоћчети у другом полугодишту с обзиром да је читава процедура окончана 12.12.2014. године

Као проблем у реализацији наставе на самом крају првог полугодишта појавилпо се грејање у издвојеном одељењу у Лубници јер јекотао процурио и потпуно онемогучио грејање. Настава је срећом била завршена тако да није било губитка натаве.

**БРОЈ И ВРЕМЕ РАДА СМЕНА**

**Рад се матичној школи у Зајечару** одвија у две смене које се мењају седмично.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **разред** | **ПРВА СМЕНА** | | **ДРУГА СМЕНА** | |
| предшкол. | 1група |  | 2 група |  |
| 1. разред | 1/1 | 1/2 | 1/3 |  |
| 2. разред | 2/1 |  | 2/2 | 2/3 |
| 3. разред | 3/1 |  | 3/2 |  |
| 4. разред | 4/1 | 4/2 | 4/3 |  |
| 5. разред | 5/1 |  | 5/2 | 5/3 |
| 6. разред | 6/1 |  | 6/2 |  |
| 7. разред | 7/1 |  | 7/2 | 7/3 |
| 8. разред | 8/1 | 8/2 | 8/3 |  |

**Издвојено одељење у Лубници** броји шест одељења од 1 до VIIIразреда и једном припремном васпитном групом. Рад се одвија у једној, преподневној смени.

**ОРГАНИЗАЦИЈА ИСХРАНЕ УЧЕНИКА**

Ученици добијају оброк у ђачкој кухињи по утврђеном јеловнику у 1. и 2. смени. Исхрана је на добровољној основи. СО регресира ужину за децу о којој брине Центар за социјални рад.

Ужина се дели по следећем распореду:

**пре подне** **по подне**

9.00 – старија васп. група 14.50 – старија васп. група

9.35 – ученици I – IVр. 15.05 – ученици I–IVр.

10.50 – ученици V– VIIIр 16.20 – ученици V– VIIIр.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

**ШК.2014/2015. ГОД.**

Школски одбор чини 9 чланова – представници родитеља, (3 )– представници локалне самуправе, (3) – представници запослених (3) а то су:

1.Представници родитеља: Санела Ристић, Зоран Ђирић, Горан Вељковић.

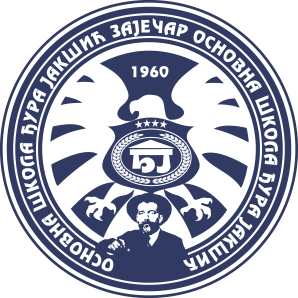
2.Представници локалне самоуправе: Јасмина Недељковић, Јасмина Стевић Јовић, Јелена Марковић;

3.Представници запослених: Весна Јовановић, Надица Петковић Стојанов, Зоран Величковић.

Школски одбор у овом сазиву именован је Решењем средином јуна месеца 2014.године, а конституисан је на првој седници одржаној 08.07.2014.године.

Сви чланови ову функцију обављају волонтерски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***БР. СЕДНИЦА*** | ***ДАТУМ ОДРЖАВАЊА*** | ***ТЕМЕ*** |
| 1. | 05.09.2014. ГОД. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ  2. УСВАЈАЊЕ ПРЕДЛОГА ФИНАНСИЈКОГ ПЛАНА ЗА 2015. ГОДИНУ  3.УСВАЈАЊЕ ИЗМЕЊЕНОГ ФИНАНСИЈКОГ ПЛАНА ЗА 2014. ГОД.  4.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ПРОМЕНИ ПЛАНА ЈАВНИХ НАБАВКИ.  5. УСВАЈАЊЕ ГОДИШЊЕГ ИЗВАШТАЈА О РАДУ ДИРЕКТОРА  6.УСВАЈАЊЕ ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ  7.ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 2. | 12.09.2014. ГОД. | 1. УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2. УСВАЈАЊЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА О РАДУ ШКОЛЕ  3.УСАГЛАШАВАЊЕ ПОСЛОВНИКА О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА СА СТАТУТОМ ШКОЛЕ  4.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ ДИРЕКТОРА  5. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 3. | 18.09.2014. | 1. УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2.ФОРМИРАЊЕ КОМИСИЈЕ ЗА ЗИЗБОР ДИРЕКТОРА  3.ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 4. | 24.10.2014. ГОД. | 1. УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2. ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ ВДДИРЕКТОРА  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 5. | 31.10.2014. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2.ИЗБОР ДИРЕКТОРА ОШ“ЂУРА ЈАКШИЋ# У ЗАЈЕЧАРУНА МАНДАТНИ ПЕРИОД 4 ГОДИНЕ  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 6. | 20.02.2014. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2.УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА ПРВОМ КЛАСИФИКАЦИОНОМ ПЕРИОДУ  3. ЗАХТЕВ СТОНОТЕНИСКОГ КЛУБА „ТИМОК“  4. РАЗНО |
| 7. | 25.11.2014.. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2. ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ПРОДАЈИ СТАРИХ КОТЛОВА  3.ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 8. | 26.01.2015. | 1. УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2.УСВАЈАЊЕ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ  3. УСВАЈАЊЕ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ДИРЕКТОРА  4. УСВАЈАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПОПИСУ ЗА 2014. ГОДИНУ  5. УСВАЈАЊЕ ПРАВИЛНИКА О РАДУ ШКОЛЕ  6.УСВАЈАЊЕ ПРАВИЛНИКА О ПОХВАЉУВАЊУ НАСТАВНИКА И РАДНИКА ШКОЛЕ  7. УСВАЈАЊЕ ФИНАНСИЈКОГ ПЛАНА ЗА 2015. ГОДИНУ  8. УСВАЈАЊЕ ПЛАНА ЈАВНИХ НАБАВКИ З А2015. ГОДИНУ  9. ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ПРЕСТАНКУ ДУЖНОСТИ ВРШИОЦА ДУЖНОСТИ ДИРЕКТОРА  10. ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ  11. УПОЗНАВАЊЕ СА ИЗВЕШТАЈЕМ О ИЗВРШЕНОМ СТРУЧНО ПЕДАГОШКОМ НАДЗОРУ  12. ТЕКУЋА ПИТАЊА-ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА  13.ДОДАТА ТАЧКА ДНЕВНОГ РЕДА –УСВАЈАЊЕ ПРАВИЛНИКА О МЕРАМА, НАЧИНУ И ПОСТУПКУ ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА ОШ“ЂУРА ЈАКШИЋ“ У ЗАЈЕЧАРУ |
| 9. | 27.02.2015. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2.УСВАЈАЊЕ ЗАВРШНОГ РАЧУНА З А 2015. ГОДИНУ  3. УЏБЕНИЦИ З АШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ  4. ЗАХТЕВ ОШ“Љ.Р. НАДА“ У ЗАЈЕЧАРУ  5. УСВАЈАЊЕ ПРОГРАМА БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ  6. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 10. | 31.03.2015. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА НА КРАЈУ ДРУГОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА  3. УПОЗНАВАЊЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА СА ИЗВЕШТАЈЕМ О ИЗВРШЕЊУ ЈАВНИХ НАБАВКИ  4. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 11. | 29.04.2015. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2. ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ ПО ПРИГОВОРУ ЈЕЛЕНЕ МАРКОВИЋ НА ОДЛУКУ ДИРЕКТОРА О ИЗБОРУ КАНДИДАТА НА ОДРЕЂЕНО ВРЕМЕ  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 12. | 29.06.2015. | 1.УСВАЈАЊЕ ЗАПИСНИКА СА ПРЕТХОДНЕ СЕДНИЦЕ ШКОЛСКОГ ОДБОРА  2. УСВАЈАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О РЕЛИЗОВАНИМ ЕКСКУРЗИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ  3.УСВАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД 2015-2020.  4.ТЕКУЋА ПИТАЊА-ИЗВЕШТАЈ О УСПЕХУ И ДИСЦИПЛИНИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА  5. ДОДАТА ТАЧКА ДНЕВНОГ РЕДА-УСВАЈАЊЕ ПРАВИЛНИКА О РАДУ ОШ“ ЂУРА ЈАКШИЋ“ У ЗАЈЕЧАРУ |



**Извештај о раду директора школе зашколску**

**2014/15. годину**

Рад директора школе у школској 2014/15. години остварен је кроз следеће активности:

1. Планирање, организовање и контрола рада установе
2. Праћење и унапређивање рада запослених
3. Руковођење васпитно-образовним процесом у школи
4. Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
5. Финансијско и административно управљање радом установе
6. Обезбеђивање законитости рада установе

**1) Планирање, организовање и контрола рада установе**

**1.1. Планирање рада установе**

Планирање рада установе остварено је организацијом доношења планова установе, додељивањем задатака запосленима у том процесу и праћењем њихове израде. Донети су:

- Годишњи план рада школе за школску 2014/15. годину

-План стручног усавршавања за школску 2014/15. Годину

-Школски развојни план 2015-2020

Сви планови су сачињени у законом предвиђеном року и упућени Наставничком већу и Савету родитеља на разматрање а Школском одбору на усвајање.

**1.2. Организација установе**

Пре почетка наставне 2014/15. године креирана је организациона структура школе, извршена је систематизација радних места путем израде 40-часовне радне недеље и образована стручна тела и тимови: СТРУЧНИ АКТИВ ВАСПИТАЧА, СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ, СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ, ИСТОРИЈУ, ВЕРОНАУКУ И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ, СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРИРОДНИХ НАУКА: ФИЗИКА, ХЕМИЈА, ГЕОГРАФИЈА И БИОЛОГИЈА, СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА, ТиИО, ИНФОРМАТИКА, СТРУЧНО ВЕЋЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА, АКТИВ ПЕТОГ РАЗРЕДА, АКТИВ ШЕСТОГ РАЗРЕДА, АКТИВ СЕДМОГ РАЗРЕДА, АКТИВ ОСМОГ РАЗРЕДА, СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ, СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, СТРУЧНИ ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 1: ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ПРОГРАМ РАДА, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 2 :РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 3: ЕТОС, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 4: НАСТАВА И УЧЕЊЕ, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 5: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 6: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, СТРУЧНИ ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ 7: РЕСУРСИ, СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ, СТРУЧНИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, СТРУЧНИ ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ, СТРУЧНИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ, ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ, КООРДИНАТОР САРАДЊЕ СА ЦРВЕНИМ КРСТОМ, СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИЗДАВАЧКУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ, ПРИРЕДБЕ, МАНИФЕСТАЦИЈЕ.

Сви запослени су упознати са организационом структуром школе и свог радног места. Директор школе је координисао рад стручних органа, тимова и појединаца у установи и обезбеђивао ефикасну комуникацију између њих.

**1.3. Контрола рада установе**

Директор школе је обезбедио контролу рада у установи непосредним увидом у рад запослених или анализом остварених резултата рада. Организовано је анализирање резултата, процес израде извештаја и прослеђивање извештаја свим заинтересованим структурама. Такође су планиране и предузете корективне мере у случајевима незадовољавајућих резултата рада.

**1.4. Управљање информационим системом установе**

Директор школе је путем огласних табли у школи и усменим путем на састанцима са запосленима, обезбедио да сви запослени буду правовремено и тачно информисани о свим важним питањима живота и рада установе. Родитељи ученика школе су се обавештавали путем огласне табле за родитеље а ученици путем књиге обавештења и огласне табле за ученике.Такође, све структуре рада у школи као и шира јавност могли су се и могу информисати путем школског сајта.

**1.5. Управљање системом обезбеђења квалитета установе**

Заједно са наставницима и стручним сарадницима извршено је анализирање успеха ученика прошлогодишњег 4. разреда након чега је начињен план допуне недовољно савладаног градива и боље припремљености за градиво 5. разреда.

У школском простору је појачано дежурство наставника са циљем веће безбедности ученика и очувања школске имовине.

У свакој смени ангажовани су: главни дежурни наставник – у холу школе, два наставника за дежурство код ученика 1. – 4. разреда, два наставника за дежурство код ученика 5. – 8. разреда. При том, пре првог часа и у време великог одмора 3 наставника излазе у школско двориште и брину о безбедности ученика.

**2) Праћење и унапређивање рада запослених**

**2.1. Професионални развој запослених**

Током школске 2014/15. године у школи је реализовано неколико семинара за учитеље и наставнике школе у организацији издавачких кућа клет, едука, бигз и логос. Запослени у установи су самоиницијативно похађали семинаре по сопственом избору, о свом трошку. Стручно усавршавање директора и наставника о трошку школе, а у складу са планом стручног усавршавања није могло да се изведе због блокаде школе у току целе школске 2014/2015. године.

**2.2. Унапређивање међуљудских односа**

У школи се негују добри колегијални и међуљудски односи.Директор школе се константно труди да створи радну атмосферу са максималном посвећеношћу послу са циљем остваривања највиших образовних стандарда. При том је присутна толеранција, разумевање, сарадња, тимски рад. Остварено је колегијално дружење уз закуску на прослави Нове године у просторијама школе, као и за Дан школе 21. априла.

**2.3. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених**

Током школске 2014/15. године, директор школе је остварио инструктивни увид и надзор образовно-васпитног рада посетом 25часова наставе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. број | Датум | Предмет и одељење | Наставник | Редни Бр. часа | Наставна јединица |
| 1 | 05.12.2014 | Српски језик  V-2 | АЛЕКСАНДРА ИВКОВИЋ | 68 | Говорна вежба – Робинзон у искушењу ,,Робинзонијада“ |
| 2 | 16.12.2014 | Математика  IV-3 | ВЕСНА МИЛАДИНОВИЋ | 75 | Једначине са непознатим умањиоцем /обрада-проширивање знања са већим бројевима/ |
| 3 | 11.12.2014 | Информатика и рачунарство  VIII-2 | ВЛАДАН МИЛЕТИЋ | 15 | Рад са текстом - обрада |
| 4 | 09.12.2014 | Математика  VII-1 | ГОРИЦА ПЕРАИЋ | 58 | Производ полинома |
| 5 | 04.12.2014 | Музичка култура  VI-2 | РАНЂЕЛОВИЋ ДРАГАН | 14 | ЈОХАН СЕБАСТИЈАН БАХ |
| 6 | 08.12.2014 | Хемија  VIII-2 | ДРАГАНА ЛАЗАРЕВИЋ | 28 | Мерење киселости раствора |
| 7 | 19.12.2014 | Природа и друштво  III-1 | ДРАГАНА СТОЈАНОВИЋ, асистенција на часу - патронажни учитељ АНКА РАШИЋ | 31 | Обрада ДЕЦЕНИЈА, ВЕК И МИЛЕНИЈУМ |
| 8 | 05.12.2014 | Франц. језик  V-2 | ДРАГАНА ТОДОРОВИЋ | 28 | ИМПЕРАТИВ |
| 9 | 11.12.2014 | Биологија  VIII-1 | ЈЕЛЕНА МАРКОВИЋ | 28 | Анализа контролног задатка - утврђивање |
| 10 | 03.12.2014 | Лик. култура  V-3 | МАРИЈА РАДОЊИЋ | 27/28 | Линија – птица |
| 11 | 03.12.2014 | Историја  VII-3 | МИЛАН ВЕЛИЧКОВИЋ | 27 | СРБИ У УГАРСКОЈ - УТВРЂИВАЊЕ |
| 12 | 15.12.2014 | Математика  III-2 | МИЛАНКА МИЛОШЕВИЋ | 74 | Једначине са непознатим умањиоцем /обрада-проширивање знања са већим бројевима/ |
| 13 | 08.12.2014 | Српски језик  VIII-1 | МИЛЕНА СТОЈАНОВИЋ | 55 | Вежба – Врсте зависних реченица, синтагме |
| 14 | 10.12.2014 | Географија  VIII-2 | ОЛИВЕРА ВАСИЛИЈЕВИЋ | 29 | Заштита природе - утврђивање |
| 15 | 10.12.2014 | Енглески језик  VI-1 | ПРЕДРАГ ЦОКИЋ | 29 | /,,At the tower,, - The Past Conntinnous Tense /обрада/ |
| 16 | 09.12.2014 | Биологија  VII-1 | СЛАЂАНА МИЛОШЕВИЋ | 28 | Обнављање – СКЕЛЕТНИ, МИШИЋНИ И НЕРВНИ СИСТЕМ ОРГАНА |
| 17 | 03.12.2014 | Физика  VIII-3 | СУЗАНА МИЛОСАВЉЕВИЋ | 27 | Наелектрисање тела, количина наелектрисања, закон одржања наелектрисања |
| 18 | 04.02.2015 | Енглески језик VIII-2 | БРАНКА ЖИВИЋ | 38 | Our endangered planet |
| 19 | 16.03.2015 | Српски језик | МИЛЕНА СТОЈАНОВИЋ | 98 | Исправак писменог задатка |
| 20 | 17.03.2015 | ТиИО VIII-1 | ДРАГОСЛАВ БОЖИНОВИЋ | 49/50 | Основна структура рачунара |
| 21 | 17.03.2015 | Физичко васпитање  V-1 | ПРЕДРАГ БРАЈКОВИЋ | 49 | Гимнастика – вратило /узмак предњи једноножним одривом/ |
| 22 | 18.03.2015 | Грађанско васпитање VI-1 | АНДРИЈАНА МИЈАЈЛОВИЋ | 25 | Радионица: Мерило за израду студије |
| 23 | 18.03.2015 | Енг.језик II-1 | НИНА ЈАНКОВИЋ | 25 | My house - обрада и утврђивање |
| 24 | 19.03.2015 | Немачки језик VI-1 | МИТРОВИЋ МАЈА | 50 | Wir uber /Разумевање прочитаног текста |
| 25 | 19.03.2015 | Физика VIII-1 | МИЛОСАВЉЕВИЋ СУЗАНА | 49 | Електрична струја - утврђивање |

**3) Руковођење васпитно-образовним процесом у школи**

**3.1. Развој културе учења**

Директор школе промовисао је вредности учења, ослањајући се и на лични пример и развијао школу као заједницу целоживотног учења. Просветни радници имају улогу васпитача деце и омладине и због тога морају имати широко образовање, не само уже стручно. Директор школе је пратио савремена кретања у развоју образовања и васпитања, константно се стручно усавршавао /у складу са могућностима/ и своја знања преносио наставницима и стручним сарадницима. Ученике је подстицао на учење и тежњу ка високом и широком образовању, укључивање у рад секција за време наставне године али и у време распуста. Путем Ђачког парламента и Одељенске заједнице омогућио је да ученици партиципирају у демократским процесима и доношењу одлука.

**3.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика**

Осим појачаног дежурства наставника у школском простору, у циљу стварања безбедних услова за учење и развој ученика, у школи је комплетирано опремање паноа и зидних површина материјалом са порукама и поукама превенције насиља што је приредио Тим за превенцију насиља.Школа је била носилац пројекта за безбедност у саобраћају па је у складу са тим кроз све предмете уведена обавеза имплементације садржаја везаних за безбедности деце у саобраћају. Педагог школе је одржала радионице са темом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у свим разредима. Урађена је анкета са ученицима виших разреда која се тицала вршњачког насиља, обрађени су резултати, утврђен акциони план на основу резултата анкете који ће се спровести кроз нови Школски развојни план. У циљу одржавања здравих услова за развој ученика, на почетку школске године постављени су нови дозери за течни сапун у сваком ђачком тоалету и поред чесми у ходницима.

**3.3. Развој и обезбеђивање квалитета наставног и васпитног процеса у школи**

Директор школе промовисао је иновације и подстицао наставнике и стручне сараднике дакористе савремене методе и технике учења, као и примену савремене технологије у образовно-васпитном процесу. Такође подржавао је наставнике да подстичу ученике да развијају сопствене вештине учења. У сарадњи са наставницима обезбедио је да настава и ваннаставне активности подстичу креативност ученика, стицање функционалних знања и развој здравих стилова живота. Директор школе развија самоевалуацију свог рада као и евалуацију рада наставника, стручних сарадника, наставног процеса и исхода учења.

**3.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно- васпитном процесу**

У сарадњи са педагошком службом у школи, директор школе развијао је прихватање и уважавање специфичности и различитости ученика и промовисање толеранције. Посвећиво је посебну пажњу, како ученицима са посебним потребама тако и надареним и талентованим ђацима. У школи се препознају посебне образовне потребе и на основу њих се израђује индивидуални образовни план. Тим за инклузију је на почетку наставне године разматрао проблеме инклузије. Израђен је индивидуални образовни план за ученике који су током прошле школске године радили по ИОП-у. Припремљени програм рада за ове ученике предложен је Педагошком колегијуму школе који га је усвојио и након тога се приступило његовој реализацији у раду са овим ученицима. У школи су по индивидуализацији радило са 32 ученика, ИОП-ом 1 са 11 ученика. ИОП-ом 2 је било обухваћено 9 ученика.Инклузивном наставом је по томе било обухваћено 52 ученика. На класификационих периода извршена је процена развојног статуса ових ученика.

**3.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика**

Директор школе константно је пратио успешност и напредовање ученика анализирајући резултате на тестовима и увидом у успех ученика на крају сваког класификационог периода. Такође је подстицао наставнике на вредновања и самовредновања која су била у функцији даљег напредовања ученика. Одлични резултати наставника али и ученика у учењу или спортским такмичењима се посебно похваљују и награђују у циљу стимулисања и подстицања ученика на даљи рад и напредовање.

**4) Развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатима и широм заједницом**

**4.1. Сарадња са родитељима/старатељима**

Директор школе остварио је и даље развија сарадњу са родитељима у индивидуалним разговорима и помоћи при решавању проблема као и у раду са Саветом родитеља. Подстицао је сарадњу родитеља и наставника у циљу добрих партнерских односа у процесу васпитања и развоја ученика. Путем огласне табле намењене родитељима као и путем школског сајта, редовно их је обавештавао о свим, за њих битним догађајима и резултатима у школи.

**4.2. Сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатима у школи**

Сарадња директора школе са органом управљања је остварена на седницама Школског одбора (укупно је одржано 12 седница) као и ван седница по потреби. Директор школе редовно је обавештавао орган управљања о новим захтевима васпитно-образовне политике и праксе, обезбеђујући податке који су омогућили органу управљања увид у резултате постигнућа ученика. Такође је обезбедио упознавање са годишњим извештајем о реализацији васпитно-образовног програма, финансијског плана и годишњег плана рада установе. Са Саветом родитеља је одржао 8 састанака са темама које су значајне са рад школе /снабдевање ученика уџбеницима, превоз ученика, исхрана, екскурзије, осигурање ученика као и питања из процеса наставе/.Водио је 11 седница Наставничког већа.

Сарадња са синдикатом организације ОШ „Ђура Јакшић“ – Независност је добра а њихов рад је у складуса Посебним колективним уговором.

**5) Финансијско и административно управљање радом установе**

**5.1.Управљање финансијским ресурсима**

Директор школе у сарадњи са шефом рачуноводства је планирао и надзирао финансијске токове, приходе и расходе као и примену буџета школе. Управљао је финансијским токовима, издавао благовремене и тачне налоге за плаћања и наплате.

**5.2. Управљање материјалним ресурсима**

Током школске 2014/15. године санирани су новонастали кварови у школској згради, поправљен аларм који је био оштећен током радова на фасади школе, сређене камере видео надзора., поправљено је појачало намењено приредбама у школи. После низа година апела локалној самоуправи да се замене стари и неисправни котлови за грејање, у новембру 2014. су инсталирана два нова котла. Радове је извела локална фирма КГХ инжењеринг после расписаног тендера. У фебруару 2015. замењен је и котао у подручном одељењу у Лубници. Стари котлови, као неупотребљиви, су демонтирани и спремљени за продају као старо гвожђе.

12. децембра 2014. је завршен тендер за замену електро инсталација у школи. Јавну набавку је реализовало ресорно министарство у оквиру програма модернизације школа. У току 2015. изабран је извођач радова /МОДУЛОР – Београд/, а радови су започети августа 2015. године. Реализацијом овог пројекта решавају се два од три горућа проблема наше школе: један је био замена фасадне столарије (прошле године), други је замена старе електро инсталације и сређивање санитарних чворова са водоводом, канализацијом и санитарном галантеријом.

Поправљен је контејнер за одвоз шљаке, санирана мрежа на спортским теренима, направљена је ограда код кошаркашког терена јер смо раније набавили сав потребан материјал.

У току лета, скромним средствима школе, обновљен је кабинет ТиИО и стари кабинет информатике/окречена учионица и постављен ламинат/.

Испред школе, у улици 29. новембра, кроз пројекат ,,Зона школа,, урађена је заштитна ограда која спречава ученике да прелазе улицу на необележеним местима.

**5.3.Управљање административним процесима**

Директор школе у сарадњи са секретаром школе обезбедио је покривеност рада установе потребном документацијом. Старао се о поштовању и примени процедура рада установе и вођењу прописане документације. Обезбедио је тачност административне документације и њено систематично архивирање, у складу са законом. Припремао је извештаје који обухватају све аспекте живота установе и презентовао их надлежним органима установе и шире заједнице.

1. **Обезбеђивање законитости рада установе**
   1. **Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа**

Током школске 2014/15. године остварено је праћење измена закона у основном образовању и васпитању, радних односа, финансија и управног поступка као и подзаконских аката. Законски захтеви су испоштовани при управљању и руковођењу установом.

Током првог полугодишта није реализована екскурзија ученика 8. разреда као што је то чињено ранијих година. Разлог томе је немогућност школе да покрене поступак јавне набавке прописан Законом о јавним набавкама (Службени гласник РС бр. 124/2012). Школа није у могућности да испуни следеће услове прописане овим Законом:

* обезбеђење новчаних средстава у облику депозита неопходног за поступак јавне набавке
* По извршеној анкети ученика 8. разреда закључено је да не би било довољно заинтересованих ученика за реализацију екскурзије у мају месецу 2015. године.

У новембру је рађена јавна набавка за екскурзије осталих разреда које су се реализовале у мају и јуну 2015. године. Због малог броја пријављених ученика, ђаци петог и једног одељења седмог разреда нису ишла на екскурзију.

* 1. **Израда општих аката и документације установе**

У сарадњи са секретаром и педагогом школе као и СТРУЧНИМ АКТИВОМ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА урађен је школски програм ОШ „Ђура Јакшић“ за период 2014/15-2017/18. који је усвојио Школски одбор 08. 07. 2014. године. Такође је припремљен Правилник о сталном стручном усавршавању унутар ОШ „Ђура Јакшић“ који је усвојен на Педагошком колегијуму почетком школске 2014/15. године.

У сарадњи са педагошким колегијумом, тимом за Школски развојни план, свим стручним већима, саветом родитеља израђен је и усвојен на седници Школског одбора 29.06.2015. /после расправе на наставничком већу и Савету родитеља/ нови Школски развојни план. ШРП обухвата период од пет година /од септембра школске 2015-16. до септембра школске 2019-20./

Директор школе инсистирао је на поштовању прописа и општих аката школе као и на вођењу установљење документације.

У Зајечару Директор школе

31. 08. 2015. год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саша Војновић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА**

**ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ**

Педагог директно учествовао у изради

-Школског програма

-Годишњег плана рада,

- Ценуса,

- Статистичког извештаја о раду школе ,

- Решења о четрдесеточасовној радној недељи,

- Извештаја о упису ученика у средњу школу

- упитника за припрему инспекцијског прегледа, Припремљеност школе

и других докумената и извештаја који се траже од школе а где се захтева пре свега прикупљање и обрада података о ученицима, одељењима, фонду часова, плановима рада и остало.Ове активноти се нарочито одвијају у периоду август,септембар-октобар и по потреби.

-планирању рада Тима за инклузивно образовање

-у припреми индивидуалних планова рада

-планирању и организовању сарадње са другим институцијма (Центар ѕа социјално, Интерресорна комисија,Развојно саветовалиште,библиотека)

-планирању и организовању реализације програма професионалне оријентације

-планирање рада педагога

-формирање одељења,распоређивање новопридошлих ученика и поноваца,

-планирању стручног удсавршавања и праћења стручног зсавршавања радника школе

-рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање стручног усавршавања,односно одређивању образаца за праћење (план стручног усавршавања, извештај о стручном усавршавању, радна биографаија)-септембар 2013.

-праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана одвијало се током целе школске године

-Систематско праћење и вредновање васпитно – образовног, односно наставног процеса развоја и напредовања деце, односно ученика,

С обзиром да је је у јуну донет нови Школски програм који је усклаћен са Зконом о основном образовању и вапитању педагог је у сарадњи са Тимом за развој школског програма прирпремио и учествовао у сачињавању овог програма а затим га је је представио на наставничком већу.

Припрема материјала за изјашњавање ученика за изборне и факултативне предмете(румунски), екскурзије и слично што битно утиче на даље планирање рада школе.

Сачињен нови Развојни план школе за период 2015/16. до 2019/20. школске године.

**ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА**

Педагог редовно обрађује податке о успеху и владању ученика, учешћу ученика на такмичењима као и потреби за додатном подршком ученицима , и даје их у виду извештаја на седницама наставничког већа и прилаже их Школском одбору и Савету родитеља

Помаже тимовима у прикупљању података за различите врсте анализа.

Помаже наставницима у планирању личног усавршавања, прикупља документацију о томе

Учешће у изради годишњег и полугодишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно–образовног рада .

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе,

**РАД СА ВАСПИТАЧИМА И НАСТАВНИЦИМА**

Анализирање реализације праћених активности у предшколској групи, часова редовне наставе у школи и других облика

Праћење начина вођења педагошке документације васпитача и наставника,

Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика, одржано предавање о оцењивању

Пружање помоћи васпитачима и наставницима у осмишљавању рада са децом,

односно ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно деци односно ученицима са тешкоћама у развоју),

Оснаживање васпитача, и наставника за рад са децом, односно ученицима и остљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интеркултуралне осетљивости и предлагање поступака који доприносе њиховом развоју

Стална размена информација и договор око предстојећих мера и кативности везано за понашање појединих ученика које одскаче недисциплином или неким другим 00 необичним00 понашањем.

Uчествовање у тимском раду нарочито у области инклузије, професионалне оријентације и школског развојног плана.

Сарадња у остваривању свих форми сарадње са породицом

Пружање помоћи васпитачима, односно наставницимау примени различитих техника и поступака самоевалуације нарочито у области стручног усвршвања

У току ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА школске 2014/15 године два пута је обиђено издвојено одељење у Лубници с циљем разговора са ученицима и посете часовима (13.10.2014.; 26.11.2014.)

Педагог је присуствовао настави на девет часова и присуствоваво је активностима васпитача у раду са прирпемном педагошком групом.

Од 01.12.2014. педагог је ментор волонтерки – педагогу Снежани Зекавици. Од 08.04. уводи у рад и новог педагошкогасистента Анелику Агушевић.

**РАД СА ДЕЦОМ**

Тестирање детета уписаног у основну школу.

Формирање одељења првог разреда и петог разреда (због повећаног броја ученика

формирано је још једно-треће одељење).

Према протоколу о пријему нових ђака педагог распоређује дете и први прихвата дете а затим дете и родитеља упознаје са одељењским старешином који даље преузима обавезе.

Праћење дечјег развоја и напредовања нарочито првака, ученика петог разреда и ученика који су обухваћени ниеким обликом подршке.

Саветодавни рад са новим ученицима, ученицима који су поновили разред,

Вођење евиденције о ученицима и сачињавање различитих спискова ученика: спикови деце путника, деце која су обухваћена инклузијом, која уче језик националне мањине, спсикове за потребе Дома здравља ради њихове здравствене евиденције , учесника у радионицама и разним активностима ван школе и друге по потреби.

Води евиденцију о учествовању и постигнутим езултатима наших ученика на различитим такмичењима, и сачињава спискове ученика које треба наградити.

Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању,

Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликата, популарисање здравих стилова живота,

Учествовање у изради педагошког профила детета, односно ученика за децу односно ученике којима је потребна додатна подршка израда индивидуалног образовног плана,и планирање и праћење рада са њима

Вођење досијеа ученика и прикупљање документације о ученицима

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права

Педагог свакодневно разговара са ученицима по различитим питањима, почев од дисциплинских, преко емотивних, проблема са учењем, породичних проблема ученика и сл.При томе разговара и са родитељима ученика тако да су ова два дела неодвојиво пвезана.При томе сарађује пре свега са наставницима, одељењским старешинама али по потреби укључује и друге институције. Са одељењским старешинама прикупља документацију и саветодавно ради и води евиденцију о ученицима

Посебно се у току ове школске године појачала сарадња са Вршњачким тимом тако да је педагог водио посебне разговоре са оним ученицима који су означени као склонији насилном понашању.

У току године више од педесет ученика је разговарало са педагогом, неки од њих и више пута, па и свакодневно , у оквиру мера које се предузимају. За седам ученика је остварна појачана сарадња са Центом за социјални рад која се одвија усмено или путем дописа. За неке ученике та сарадња је врло честа јер се ради о регулисању основних права .

О технкама учења је разговарано са ученицима петог разреда и ученици су упућени у технике ефикасног учења (реализовано у октобру, 23. и 29. 10.2014.). Овај рад је такође настављен у другом полугодишту . Учешће су узеле педагог – волонтер и педагошки асистент које су кроз предавања и радионице представиле деци технике успешног учења. Рад је проширен и на друге разреде а не само на пети.

Са ученицима седмог и осмог разреда је разговарано о професионалној оријентацији. Свим одељењима осмог разреда су дате битне информације о завршном испиту, упису у средњу школу, потребном прагу знања, као и избору занимања, здравственим условима.

Учествовала у спровођењу анкете о вршњачком насиљу . Одржала пет предавања са ученицима пре свега петог и седмог рарзеда о истој теми али и са ученицима трећег разреда.

Сарадња са ученицима који у току школске 2013/14. Године нису завршили разред троје њих, у вези полагања испите који су им заостали (јануар 2015.) а затим и завршног испита и прогфесионалне оријентације( мај – јун 2015. године).

**РАД СА РОДИТЕЉИМА,ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА**

Пријем ђака првака и њихових родитеља 1. септембра

Најшеће теме разговора са родитељима су дисциплина и успех ученика.Педагог учествује у појачаном васпитном раду и сарадњи са родитељима у случајевима у којима је то потребно . у договру са одељењским старешинама позива родитеље на разговор. Учествује на састанцима који се одржавају поводом већих дисциплинских и других проблема а које сазива директор школе и коме обавезно присуствују родитељи, ученици- учесници неког догађаја, ученици – сведоци, предеседник одељењске заједнице, одељењски старешина и секретар који сачињава званични записник на основу кога могу да се покрену одрежене васпитне мере.

Педагог координира у добијању сагласности за спровођење мера подршке ученицима у учењу и непосредно је у контакту , поред осдељењског старешине и наставника, са родитељима нарочито око давања сагласности за увођење мера, координацију са комисијом за давање подршке ученицима, планирање подршке и слично.Двадесетак родитеља се јавило педагогу по овим питањима. Тако је у току ове школске године била појачана сарадња са родитељима ученика за које је требало припремити ИОп 1 као и Иоп-2, њихову припрему за комисију задодатну подршку ( интерресорна комисија). У току првог полугодишта одржан је састанак у вези наше ученице која је уведена у ИОП-2 (14.11.2014.)У току другог полугодишта одржано је више састанака јер је пријављено десет ученика различитих провлема. Састанци су одржани крајем школске годинезбог застоја у раду комисије. Педагог је координирао овај рад Једна ученица полагала је завршни испит у посебним условима и ту је врло битна била сарадња са њом и њеним родитељима

Сарадња са другим институцијама које пружају помоћ породици:Развојно саветовалиште, Центар за социјални рад су такође веома значајни. По потеби, а то се догодило и ове школске године,01.10.2014. год., Центар за социјално сазива Конференцију случаја у којој учествују родитељи, одељењске старешине и педагог као представник школе и радници Центра где покушавају да заједничким снагама реше неки озбиљан проблем који се појавио.

С обзиром да четворо ученика осмог разреда школске 2013/14. Године нису завршили разред троје од њих су у току ове школске године, 2014/15 . полагали испите који су им заостали а затим и завршни испит.Директно сам сарађивала са том децом и родитељима и организовала потребне активности како би успешно завршили разред ( припремну наставу и испите у јануару , као и стални контакт и обавештавање о завршном испиту и упису у средњу школу у периоду мај – јун 2015. године).

У четвртак, 28. 05. 2015. одржана је трибина за ученике и родитеље осмих разреда пред завршни испит и упис у средњу школу. Трибину одржала педагог Милена Ђорђевић са одељењским старешинама осмог разреда: Драгана Тодоровић, Горица Пераић, Владан Милетић и Гордана Андрић Милосављевић.

25. јуна одржана трибина за родитеље будућих првака на тему припреме ђака првака за полазак у школу и односа родитеља и ученика према учењу.

**РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ**

Сарадња са директором, на истраживању постојеће васпитно- образовне, односно образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење,

Сарадња са директором и члановима тимова у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовна размена информација,

Сарадња са директором на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе,

Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације у установи,

Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција,

Сарадња са педагошким асистентом, на координацији активности у пружању подршке ученицима ромске националности Значајна је сарадња са педагошким асистентом задуженим пре свега за ромску популацију.Међутим од 01.11.2014. остали смо без педагошког асистента због његовог преласка у други град и другу школу тако да је изостала ова сарадња док се не појави других асистент.08. априла 2015. У школи је почела да ради нови педагошјки асистент Анђелика Агушевић коју је требало увести у посао. Успостављена је одлична сарадања са њом као и педагогом –волонтером Снежаном Зекавицом којој сам постављена као ментор и која ће у школи одрадити приправнички стаж и припремити се за полагање испита за лиценцу.Она је у школи од 01.12.2014.

Сарађује са школским полицијским позорницима из наше школе (Светлана Јанић) и из других школа а по потреби са инспектором за малолетнчку деликвенцију.

Информисање ученика и наставника путем књиге обавештења, огласне табле, телефонске и интернет мреже и стална размена података са наставницима о текућим активностима у школи.

Учешће у организацији и реализацији такмичења. У токе ове школске године три такмичења су одржанау нашој школи:изсрпског језика, књижевна олимпијада на општинском нивоу, и такмичење из хемије на окружном нивоу. Исто тако педагог је координисао и остале активности, сарадња са другим школама у вези спискова ученика, обавештавања ученика и наставника и сл.

Учествовала у организацији и спровођењу завршног испита одржаног 15. 16. и 17. јуна 2015. као и другим активностима везаним за упис ученика у средњу школу.

**РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Учествовање у раду васпитно-образовног, наставничког већа, односно педагошког колегијума (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа,

Педагог је директно укључен у рад тимова:

-Тим за школско развојно планирање

-Тим за инклузију

-Тим за професионалну оријентацију

-Тим за развој школског програма

И други тимови се повремено обраћају педагогу уколико су им потребни подаци које он има:

-**Тим за професионалну оријентацију**: Школа учествује у пројекту професионална оријентација на прелазу у средњу школу.Реализоване се активности израда плаката на тему занимања- сви ученици и одељењске заједнице од првог до осмог разреда, као и гостовање представника различитих занимања. Прати реализацију и директно учествује у органиѕацији појединих активности . И ове школске године су у сарадњи са Ђаћким парламентом и средњим школама у граду организоване посете школама као и презентације истих у школи што се види у извештају Тима.

-**Тим за развој школског програма**- праћење новина и израда извештаја о реализацији Школског програма.Ове године сачињен је нови четворогодишњи Школски програм и педагог је активно учествовао у његовој припреми и праћењу новина уведених зЗаконом о основној школи.

-**Тим за инклузију**-педагог прати напредовање ученика, учествује у давању предлога и доношењу одлука, брине о прикупљању података за досије и документацију.Директно сарађује са интерресорном комисијом успостављањем контакта, слањем документације и уговарања састанака.Води досије за ученика који, по процени тима, могу евентуално бити укључени у индивидуални образовни план.Води записник са одржаних састанака Тима.Ове школске године Тим је појачано сарађивао са интерресорном комисијом на увођењу ученика у ИОП-2.

**Тим за школско развојно планирање** - на снази је развојни план донет за период 2011/2015. година. Педагог учествује у раду овог тима. Такоже, педагози и педагошки асистент су учествовали у припреми података за израду новог Развојног плана, који је сачињен у јуну 2015. Године за период 2015-2020.година.

Редовно присуствује и води записнике са **Педагошког колегијума**.

Сарађивала са **Тимом за вршњачко насиље** и посебно обавила разговоре са ученицима који је овај Тим означио као проблематичне .

Посебно је у овој школској години била појачана сарадња са **Подмлатком Црвеног крста** на организовању трибина ( Трговина људима, безбедност у саобраћају) и другим активностима које спроводи Црвени крст Зајечара и Подмладак Црвеног крста школе.

Педагог припрема извештаје и учествује у раду **одељењских већа као и наставничкогвећа**, прати успех и владање ученика, али исто тако и истицање важних тема које треба обрадити на овим већима.

**САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

Значајна је сарадња са Центром за социјални рад.Нарочито је интензивна сарадња везана за ситуацију шест ученика из наше школе а повремено се од школе траже извештаји и мишљења о напредовању и понашању и осталих ученика ( на пример у случајевима развода брака њихових родитеља)

Сарадња са Центром за таленте Бор (у сарадњи са заинтересованим наставницима), тестирање ученика , пријава радова (24.12.2014.).

Сарадња са другим школама,пре свега са школским педагозима и психолозима.

Учествовала у организаицји иницијалног тестирања ученика четвртог, шестог и осмог разреда из математике Тестирање из математике- 10.11.12. Септембара 2014.

Још учестововала у организацији следећих активности:

Стоп насиљу,

Организација на нивоу школе у спровођењу акције градске управе Зајечар за доделу таблет рачунара ученицима првог разреда ( новембар 2014.)

Црвени крст у сарадњи са мупом поделио је брошуре и прслуке првацима и причао им о саобраћају 14.10.2014.

Крос РТС-а одржан је 17.10.2014., кроз књигу обавештења су похваљени ученици који су постигли значајније резултате у тркама

Предавање ~Заштита од пожара~ одржали су ватрогасци за ученике петог разреда 21.10.2014.

Црвени крста –акција приупљања уџбеника, 18.09.2014.

Учестововала у организацији акције Један пакетић пуно љубави чији је главни носиоц Црвени крст, 17.-19. Децембар, а Ђачки парламент се прикључио 24. Децембра

Црвени крст одржао предавање о болестима зависности за осми разред, 18.1.12014.

Учествовала у спровођењу анкете МУП-А о вршњачком насиљу (октобар 2014.)

Учествовала у организацији предавања Црвеног крста на тему трговина људима за ученике првог и другог разреда 24.02. и трежег и четврог разреда 25.02. 2015.

У контакту са средњим школама у нашем граду , а на иницијативу и по списку који јесачинио Ђачки парламент, учествовала у организацији посета средњим школама у циљу професионалног оријентисања ученикау периоду од 16.3.2015.до 2о.5.2015. када су ученици осмог разреда наше школе су посетили средње школе у Зајечару и гостовали на часовима . Исто тако учествовала у организацији промоција средњих школа у виду презентација одржаних у школи

На плану додатбе подршке ученицима успостављена је сарадња са дефектолозима у циљу подстисања и едукације наших наставника за рад са децом која имају проблеме уучењу ( фебруар 2015. ). Исто тако учествовала у организацији и раду интерресорне комисије за ученике које треба увести у ИОП-2 (10 ученика) мај-јун 2015.

**ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Педагог води евиденцију о сопственом раду. Исто тако прати кретање ученика, распоређује нове ученике, форимира одељења. Тако је на почетку школске године формирано три одељења петог разреда од дотадашњих два одељења четвртог разреда. Формирана су и три одељења првог разреда школске 2014/15 године као и два одељења првог разреда за школску 2015/16 годину.

Прикупља података о деци, односно ученицима и чува материјал који садржи личне податке о деци односно ученицима у складу ,тренутни за 32 ученика

Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу,

Прибавља и сређује разне врсте података и статитстика о ученицима и одељењима и припрема извешаје који се траже везано за ове податке.

Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе

Прaћење стручне литературе и периодике, праћење информација од значаја за образовање и васпитање на интернету;, похађање акредитованих семинара, учешће на конференцијама, трибинама, разменом искустава и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању. Сарадња са стручним сарадницима из других школа око начина решавања заједничких проблема.

Учествовала у трибини Дроге и млади одржаној у организацији Центр а за социјални рад Зајечар,16.12.2014.

07.04.2015. као педагог и члан тима за професионалну оријентацију учествовала на трибини о инклузији организованој на регионалном нивоу

Учествовала у формирању базе података за нови информациони систем Министарства просвете – јун 2015.ово је врло обиман посао који захтева прецизност и добру обраду података и одузима пуно времена и пажње. Овај систем је поново уведен и апликације се стално допуњују новим захтевима тако да се може претпоставити да ће се овај посао насатвити у наредној школској години.

**ЕВАЛУАЦИЈА:** Током школске 2014/15. Године биле су појачане активности везане за инклузију ученика,професионалну оријентацију и методе учења. Педагог је значајно учествовао у организацији различитих активности, сталној размени података са наставницима и другим организацијама. Ипак највеће оптерећење због кога трпе осталеактивности су разлиите врсте администрације коју педагог води.

**МЕРЕ:**

Још више појачати рад са ученицима и сарадњу са родитељима што је и основна сврха постојања педагошке службе у школама, индивидуално и кроз радионице, на одређене теме везану за школски живот и вештину комуникације, методе учења.

Више се укључити у стручно усавршавање ван школе. Наставити са стручним усавршавањем у школи припремањем још минимум две презентације.

Повећати посету часовима и издвојеном одељењу у Лубници.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ У ТОКУ ШК. 2014/2015. ГОД.**

На основу члана 68. став 1. Закона о основама система образовања и васпитања ( Сл. Гласник РС”, бр. 72/09, 52/11,55/13 ), секретар школе обавља управне, нормативно-правне и друге послове у установи.

У члану 20. тач.11. Правилника о организацији рада и систематизацији послова у ОШ“Ђура Јакшић“ у Зајечару прописано је да секретар:

1)саставља текст нацрта и помаже при утврђивању предлога општих аката Школе

2)стара се о објављивању аката и информацији органа школе

3)учествује у припремању седница органа Школе (Школски одбор) и даје им правна мишљења у вези с обављањем послова из њихове надлежности

4)даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова,

5)заступа Школу пред судовима и другим органима, на основу писменог пуномоћја директора

6)организује вођење евиденције о присутности запослених на радним местима

7)стара се о пријему и слању поште

8)стара се о евидентирању и чувању аката Школе и аката примљених од других лица

9)саставља уговоре, решења, одлуке и друге појединачне акте органа Школе и стара се о њиховом достављању

10)стара се о вођењу и чувању евиденције о запосленим лицима

11)стручне и административно-техничке послове код спровођења конкурса за избор директора, као и код спровођења огласа за пријем осталих радника

12)стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

13)обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе

14)стара се о одлагању документације у архиву Школе, издавању документације из архиве и о њеном ажурирању

15)прати законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима

16)стручно се усавршава

17)издаје потврде и уверења радницима и ученицима Школе

18)чува и користи печат и штамбиљ Школе

19)у вези с пословима које обавља сарађује са субјектима ван Школе

20)обавља и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

У првом полугодишту школске 2014/2015. године обављала сам следеће послове:

**СЕПТЕМБАР**

- радила сам на изради свих уговора о раду, анекса уговора о раду, споразума о преузимању запослених, као и на изради свих решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- попунила сам ЦЕНУС образац за школу и исти проследила ШУ Зајечар у електронској и штампаној форми ( 16.09.2013. години);

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец септембар и исту доставила у електронској форми, као и сате за месец септембар;

- учествовала у припремању седница Савета родитеља (03.09.2014. ,30.09.2014., 20.11.2014) и Школског одбора ( 05.09.2014.год., 18.09.2014.год.,24.10.2014.год, 31.10.2014,20.11.2014. год.,25.11.2014) и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

-спровела поступка јавне набавке за ужину ученика

- попунила сам упитник о Припремљености установе за почетак шк. Године и исти проследила просветном инспектору са прилозима у електронској форми;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**ОКТОБАР**

- радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- Школа је добила Број признатих обрачунских радника (ЦЕНУС) за школску 2014/2015. годину од ШУ Зајечар у електронској и штампаној форми;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец октобар и исту доставила у електронској форми

- учествовала у припремању седница Савета родитеља и Школског одбора горе навдених који су се одржавали у наведеном месецу.

Спровела поступак јавне набавке котла за школу

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**НОВЕМБАР**

- спроводила потребне правне радње везане за поступак јaвнe набавке везане за котао школе

Спровела поступак наруџбеницом за навку канцеларијског материјала

- радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

-обављала потребне послове везане за расписани конкурс;

-усаглашавала општа акта школе са са новим законским решењима: Закон о основном образовању и васпитању и изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец новембар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седница Савета родитеља и Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

-спровела поступак јавне набавке екскурзије ученика за шк.014/2015. год.

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**ДЕЦЕМБАР**

**-**спроводила потребне правне радње везане за јавну набаку екскурзије ученика

- радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец децембар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

-израђивала правну докумнтацију везану за попис имовине и средстава;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**ЈАНУАР**

**-**сачинила план јавних набавка за 2015. годину

- покренула поступак јавне набавке за набаку котла за издвојено одељење школе у Либници

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец јануар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- давала правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**ФЕБРУАР**

- окончала поступак јавне набавке за котлове у издвојеном одељењу школе у Лубници

-радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец јануар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**МАРТ**

- сачинила годишњи извештај о реализацији јавних набавки са анализом и препорукама

- радила сам на изради уговора о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

-организација такмичења и израда билтена

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец јануар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**АПРИЛ**

-организација такмичења

- радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец јануар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

-покренула поступак за нови сазив школског одбора

-упис ученика

-сачинила извештај за јавне набавке за први квартал

**МАЈ**

-спровела поступак јавне набавке за набавку угља за грејну сезону 2015/2016

-припремање документације за завршетак школске године

-организација такмичења

-организација иницијалног тестирања ученика осмог разреда и композитног тестирања ученика четвртог разреда;

-екскурзије ученика

-радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец јануар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

-упис ученика

**ЈУН**

-окончала поступак јавне набавке угља за грејну сезону 2015/2016. год.

-припремање за завршетак школске године

-организација завршног испита, израда решења

-екскурзије ученика

-радила сам на изради уговора о раду о раду на одређено време и решења и одлука о радноправном статусу запослених у установи у складу са законом и прописима донетим на основу њега;

- попунила сам табелу за Управу за Трезор са матичним подацима за запослене за месец јануар и исту доставила у електронској форми;

- учествовала у припремању седнице Школског одбора и давала правна мишљења у вези са пословима из њихове надлежности;

- старала сам се о пријему и слању поште;

- старала сам се о евидентирању и чувању аката школе и аката примљених од других лица;

- даје правна мишљења запосленима у Школи у вези с обављањем њихових послова;

- стручне и административно-техничке послове у вези са престанком радног односа, распоређивањем и другим променама статуса радника

- обавља послове око пријављивања и одјављивања запослених у служби за запошљавање, републичком фонду ПИО, републичком фонду здравственог осигурања, припремање података за органе Школе и органе ван Школе;

ЈУЛ

- издавала потврде и уверења радницима и ученицима Школе;

- чувала и користила печат и штамбиљ Школе;

- пратила законске и друге прописе и друге правне акте који су у вези са Школом и запосленим лицима;

- у вези с пословима које сам обављала сарађивала са субјектима ван Школе;

- обављала и друге послове у складу са законом, подзаконским актом, општим актом Школе и уговор о раду.

**02.07.2015. ГОД. С Е К Р Е Т А Р**

**ОШ“ЂУРА ЈАКШИЋ“ У ЗАЈЕЧАРУ**

**З А Ј Е Ч А Р**

**Татјана Живковић**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015 ГОД.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време трајања** | **Активности** | **Реализација** |
| У току три месеца | Сарадња са родитељима | Педагошки асистент је обилазио породице чија деца похађају школу „Ђура Јакшић“. То су углавном била деца нижих разреда, односно, од првог до четвртог разреда. Педагошки асистент је такође сагледвао социјалну ситуацију породица, учествовао у разгровору са родитељима, обавештавао родитеље о успеху и понашању њихове децеу школи. Такође, анимирао родитење да децу шаљу редовно у школу. За период од три месеца, педагошки асистент је обишао 2породице. Обе породице су обилажене више пута, због изостанака деце из школе, али и слабог контакта родитеља са школом. Педагошки асистент је спона између школе, тј. учитеља/наставника и родитеља. Обавештавао родитеље о разним активностима која се одржавају у школи као и о оценама. Након оствареног контакта са родитељима услед немогућности доласка родитеља у школу, остварио је сарадњу у виду телефонског контакта. Успостављена је добра комуникација педагошког асистента са родитељима. Проблеми које постоје код појединих родитеља су ти да родитељи не долазе на родитељске састанке, не оправдавају деци часове, упркос обавештавању педагошког асистента или од стране учитеља/наставника. Такође, педагошки асистент је сарађивао са родитељима око уписа њихове деце у средње школе, родитељи су затражили помоћ педагошког асистента приликом уписа у жељене средње школе. |
| У току три месеца | Сарадња са децом (рад са децом) | Успостављена је добра сарадња са децом. Педагошки асистент је у периоду од три месеца помагао деци око решавања домаћих задатака . Педагошки асистент је држао допунске часове после редовних часова ученика у кабинету за Грађанско васпитање. Такође, педагошки асистент је сагледавао проблеме деце и покушавали заједно да их решимо на најбољи начин. Ти проблеми су углавном слабе оцене и понашање, као и језичка баријера која постоји код појединих ромских ученика, где се педагошки асистент, по потреби, обратио деци на ромском језику.  У периоду мај-јун 2015. год., педагошки асистент је у сарадњи са децом прикупљао документацију за упис деце у средње школе преко афирмативних мера. Укупно је 3 ромске деце завршило осми разред и сви уписују средње школе преко афирмативних мера. |
| У току три месеца | Остале активности | 15.05.2015. – Педагошки асистент је водио децу на такмичење „ Шта знаш о Црвеном крсту, шта знаш о здрављу “, у организацији Црвеног крста Зајечар. На такмичењу су ученици шестог разреда освојили друго место.  27.05.2015. – У школи је спроведена акција преикупљање новчане помоћи, како би се одазвали акцији Црвеног крста за помоћ оболелој девојчици из Неготина. Педагошки асистент и педагог приправник су са ученицима шестог разреда присуствовали акцији и хуманитарном концерту организованом у вези са хуманитарном акцијом. |

**ЕВАЛУАЦИЈА:**

Педагошки асистент је у току април- јун 2015.године извршио све своје обавезе које су биле у опису посла педагошког асистента.

**МЕРЕ:**

За наредну школску 2015/16. годину, што се тиче рада педагошког асистента, по опису посла који он има, треба да се активности који су наведене спроводе и наредне 2015/16. године са допуном која ће бити допуњена планом и програмом рада.

Педагошки асистент

Анђелика Агушевић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СА ОДРЖАНИХ СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА**

**Г0ДИНА 2014/2015.**

**I ОПШТИ ДЕО**

Наставничко веће је највиши стручни орган школе. План и програм рада је саставни део Школског програма рада школе. Седнице припрема, заказује и руководи директор школе. На седницама се води записник којим се засведочавају радње проведене у току седнице. У току школске 2013/2014. године није било примедби на записнике од стране директора школе, инспекцијских органа и чланова Школског одбора. На свим седницама био је заступљен кворум.

**II ОПЕРАТИВНИ ДЕО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***БР. СЕДНИЦА*** | ***ДАТУМ ОДРЖАВАЊА*** | ***ТЕМЕ*** |
| 1. | 11.09.2014. ГОД. | 1. ДАВАЊЕ МИШЉЕЊА ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА ПО РАСПИСАНОМ КОНКУРСУ 13. 08. 2014. ГОД. |
| 2. | 27.10.2014. ГОД. | 1.ДАВАЊЕ МИШЉЕЊА ВЕЋА ТАЈНИМ ИЗЈАШЊАВАЊЕМ О КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР ДИРЕКТОРА ШКОЛЕНА МАНДАТНИ ПЕРИОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ |
| 3. | 30.10.2014. ГОД. | 1. 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ТРОМЕСЕЧЈА  2. ОБАВЕШТАЊА У ВЕЗИ СА ЕКСКУРЗИЈАМА  3. ПРИПРЕМЕ ЗА ДАН НАУКЕ  4. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 4. | 14.01.2015. | 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА  2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА  3. УСМЕНИ ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА И ТИМОВА  4. УПОЗНАВАЊЕ ВЕЋА СА ДОПИСОМ МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ О БЕЗБЕДНОСТИ ШКОЛА  5. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 5. | 26. 02. 2015. | 1. РАЗМАТРАЊЕ УЏБЕНИКА ЗА 2014/15.  2. РАЗМАТРАЊЕ МОЛБЕ РОДИТЕЉА УЧЕНИКА КРИСТИЈАНА ГОЛУБОВИЋА  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 6. | 26. 03. 2015. | 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ КВАЛИФИКАЦИОНОГ ПЕРИДА  2. ПРИПРЕМЕ ЗА ДАН ШКОЛЕ  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 7. | 1. 01. 2015. | 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА  2. ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ  3. ПРЕДЛОЗИ ЗА ПОХВАЛЕ И НАГРАЂИВАЊЕ НАСТАВНИКА  4. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 8. | 10. 06. 2015. | 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА ПОСЛЕ ПОПРАВНИХ ИСПИТА  2. ДОГОВОР У ВЕЗИ СА ПРЕДСТОЈЕЋИМ АКТИВНОСТИМА  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 9. | 19. 06. 2015. | 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА (ОД ПРИПРЕМНОГ ДО 7. РАЗРЕДА)  2. ИНФОРМАЦИЈЕ ОД СТРАНЕ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ  3. ОСВРТ НА ЗАВРШНИ ИСПИТ  4. УСМЕНИ ИЗВЕШТАЈИ СА ОДРЖАНИХ ЕКСКУРЗИЈА  5. ДОГОВОРИ У ВЕЗИ СА ПРЕДСТОЈЕЋИМ АКТИВНОСТИМА  6. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 10. | 24. 06. 2015. | 1. ПРЕДСТАВЉАЊЕ/РАЗМАТРАЊЕ НОВОГ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ЊЕГОВО УСВАЈАЊЕ |
| 11. | 26. 06. 2015. | 1. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА ПОСЛЕ РАЗРЕДНИХ ИСПИТА  2. БУДУЋЕ ОБАВЕЗЕ КОЈЕ ОЧЕКУЈУ РАДНИКЕ ШКОЛЕ  3. ТЕКУЋА ПИТАЊА |

Записничар: Марина Станојевић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА У ШК.2014/2015.ГОД.**

Савет родитеља ОШ“Ђура Јакшић“ у Зајечару у школској 2014/2015. године има 31. члана и конституисан је у складу са чл. 58. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр72/09,52/11, 55/13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***БР. СЕДНИЦА*** | ***ДАТУМ ОДРЖАВАЊА*** | ***ТЕМЕ*** |
| 1. | 03.09.2013. ГОД. | 1.КОНСТИТУИСАЊЕ САВЕТА РОДИТЕЉА  2. РАЗМАТРАЊЕ: ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ ЗА ШК.2013/2014. ГОД.  3.РАЗМАТРАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ДИРЕКТОРА ЗА ШК.2013/2014.  4.УЖИНА И ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА  5.ПЛАН И ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈА ЗА ШК.2014/2015. ГОДИНУ  6.ОСИГУРАЊЕ УЧЕНИКА  7.РОДИТЕЉСКИ ДИНАР  8.ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 2. | 30.09.2014. ГОД. | 1, УЖИНА УЧЕНИКА  2.ПРЕВОЗ УЧЕНИКА  3.РАЗМАТРАЊЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШК.2014/2015. ГОД.  4.ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 3. | 20.11.2014. ГОД. | 1. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА ПРВОМ КЛАСИФИКАЦИОНОМ ПЕРИОДУ  2.ПРЕСТАВКА РОДИТЕЉА МИЛИЦЕ ЛАЗАРЕВИЋ ЗА ТОАЛЕТЕ У ШКОЛИ  3.НАКНАДА НАСТАВНИЦИМА ЗА ПОСЕБНУ БРИГУ О ДЕЦИ ЗА ВРЕМЕ ТРАЈАЊА ЕКЕКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА  4.ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 4. | 26.01.2015. | 1.РАЗМАТАРЊЕ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ДИРЕКТОРА  2.РАЗМАТАРЊЕ ПОЛУГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ  УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА  3.РАЗМАТРАЊЕ ПРАВИЛНИКА О МЕРАМА ЗАШТИТЕ И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА ОШ“ЂУРА ЈАКШИЋ“ У ЗАЈЕЧАРУ  4. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 5. | 27.02.2015. | 1.УЏБЕНИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ  2. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 6. | 31.03.2015. | 1. УСПЕХ И ДИСЦИПЛИНА УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА  2. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 7. | 18.05.2015. | 1.ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКЕ О ИЗБОРУ ПРЕДСТАВНИКА РОДИТЕЉА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ  2. ТЕКУЋА ПИТАЊА |
| 8. | 29.06.2015. | 1.УСВАЈАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О РЕАЛИЗОВАНИМ ЕКСКУРЗИЈАМА У ШКОЛСКОЈ 2014/2015. ГОДИНИ  ТЕКУЂА ПИТАЊА |

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ВАСПИТАЧА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **Активности/теме** | **Начин реализације** | **Носиоци реализације** |
| IX   1. Крај VIII (18-29.8)   2. 01.9.2014.  3. 02.9.2014.  4. 04.9.2014.  5. 16.9.2014.  6. 20.9.0214.  7. 25.9.2014.  8.30.09.2013 | 1. Састанци Актива васпитача  2.Пријем деце и род. (општи родит.састанак)  3.Групни род. састанак (избор представника за савет род.)  4. Састанак Актива васпитача  5. Групни род. састанак  6. Обележавање Градске славе на тргу  7. Састанак Стручног већа раз. наст. и Актива васпит. наше школе  8. Састанак Актива васпитача  Почетак програма ,,Спортска почетница'' | 1. Припреме и договори за почетак шк. године  2. Прозивка и давање информација  3. Избор кандидата и гласање  4.Израда плана за једнодневни излет; Припрема и договор за други родит. састанак  5.Предавање, разговор  6. Маскенбал на тему : ''Рециклажа''  7. Договор око реализације актив. у току предстојеће Дечије недеље  8. Израда плана активности за Дечију недељу по данима | 1.Васпитачи  2.Васпитачи  3.Васпитачи и родитељи  4. Васпитачи  5. Васпитачи  6. Васпитачи, родитељи, ЦЕКИТ  7. Васпитачи и учитељи  8. Васпитачи |
| X  1.01.10.2014.  2.6-10.10.2014.  3.од 14.10.2013.г.  4. 16.10.2013.г.  5. 17.10.2013.г.  6. од 20.10.2014. | 1.Састанак Стручног већа раз. наст. и Актива васпит. наше школе  2.Обележавање Дечије недеље  3.Поставкаизложбе ''Ове лепе дарове јесен нам је дала''  4.Данздравехране  5. Крос РТС-а  6. Спортска почетница | 1.Договор око реализације актив. у току предстојеће Дечије недеље;  2. - Израда плаката на задату тему; -''Цртајмо заједно'' ликовна радионица-род. и деца- Посета ''Житопромет-''у ;  -Одлазак на град.хиподром и у коњички клуб ;  -Маскенбал,посета пијаце, Радул-беговог конака и библиотеке;  3.Израдафигурицаодјесењихплодова  4.Дружење децеиз 1. и 2. групе, дегустација компота,у Лубници,ППГ и нижи разреди-воћна салата и фигурице од јесењих плодова  5.Учешће  6.Вежбе и игре за усвајање основних елемената одређених спортова | 1.Васпитачи и учитељи  2. Васпитачи, учитељи, деца, родитељи  3.Васпитачи,деца и родитељи  4. Васпитачи и деца  5. Деца и васпитачи  6.Тренери (ССГЗ), деца, васпитачи) |
| XI  1.12.11.2013.г.  2.21.11.2013.г.  3. 28.11.2014. | 1.Састанак Актива васпитача  2. Састанак Актива васпитача  3. Прикупљање старог папира | 1. Предлози за прилоге за,,Кутак за родитеље''  2. Договор о реализацији приредби, сакупљања старо гпапира и др.  3. Доношењепапира | 1.Васпитачи  2.Васпитачи  3.Деца, родитељи,васпитачи, Тим за заштиту животне средине |
| XII  1. 11.12.2014.  2.15.и 23.12.2013.г.  3. 16-19.12.2013.г.  4.17.12.2013.г.  5. 18.и 23.12.2013.г.  6. 19.12.2014.  7. 27.12.2014.  8. 19.12.2014. | 1.Састанак Актива васпитача  2.Групни родит. састанци  3.Хуманитарна акција ''Један пакетић, пуно љубави''  4.Учешће на конкурсу у организацији ЦЕКИТ-а ,,Честитка за децу целога света''  5. Радионица за родитеље и децу  6. Састанак Актива васпитача  7. Новогодишње приредбе 1. и 2. ППГ-е  8. Новогодишња приредба у Лубници | 1.Договор о предстојећим активностима  2.Договор о предстојећим активностима  3. Учешће  4.Израда честитки  5. Израда новогодишњих украса од материјала за рециклажу  6.Израда сценографије и костимографије за приредбе  7.Сценски приказ  8. Сценски приказ | 1.Васпитачи  2. Васпитачи и родитељи  3. Деца и родитељи  4.Васпитачи и деца  5.Васпитачи, деца, родитељи  6.Васпитачи  7.Деца, васпитачи и родитељи  8. Деца, васпитачи, родитељи и учитељи |
| I  1.17.01.2015.  2.22.01.2015.  3.27.01.2015.  4.29.01.2015. | 1. Састанак Актива васпитача 2. Угледна акивност: Живот људи у далеким крајевима-Ескими 3. ШколскаславаСв. Сава 4. Кутак за родитеље | 1.Договор о обележавању школске славе и уређењу Кутка за родитеље  2.Вођење, асистирање, присуство  3.Присуство приредби,изложба  4. Постављање паноа | 1. Васпитачи 2. Васпитачи-вођење активности- Лазаревић Бранкица 3. Деца нижих разреда, учитељи,васпитачи,деца п.п.група 4. Васпитачи |
| II  1.11.02.2015.  2.12.02.2015.  3.13.02.2015.  4.20.02.2015.  5.24.02.2015. | 1.  Представљање занимања  2.Састанак Актива васпитача  3.Обележавање Дана луткарства  4.Дан кућних љубимаца  5. Састанак Актива васпитача | 1.Посета апотеци, продавници и вулканизерској радњи  2.Коришћење савремених наставних средстава  3.Присуство представи ''Велика фрка''  4.Довођење ''крзнених и пернатих гостију''  5.Договор о изради поклона за маме и баке | 1. Васпитач и деца 1. ППГ-е, радници поменутих радњи и апотеке 2. Васпитачи 3. Деца 1.раз. учитељ Горан Пејчић 4. Деца, васпитачи, родитељи 5. Васпитачи |
| III  1.06.3.2015.  2.19.3.2015  3.31.3-08.4.2015. | 1. Обележавање Дана жена 2. Састанак Актива васпитача и Стручног већа учитеља 3. Изложба ускршњих јаја | 1.Израда поклона и сл.  2.Договор око обележавања Дана школе  3.Фарбање јаја | 1. Деца и васпитачи 2. Учитељи,наставници и васпитачи 3. Деца и васпитачи |
| IV  1.20.и 21.4.2015.  2.22.4.2015.  3.23.4.2015.  4.25.4.2015.  5.27.4.2015.  6.30.4.2015 | 1. Приредбе поводом Дана школе 2. Састанак Актива васпитача наше школе 3. Плакат „Понашање у природи“ (уз Тим за ЗЖС) 4. Семинар из области ликовне културе (у Београду) 5. Угледна активност: Цвеће у пролеће 6. Састанак Актива васпитача свих ОШ | 1.Учешће 1. и 2. ППГ  2.Договор о предстојећим активностима  3. Израда  4. Учешће, радионичарски рад  5.Вођење, асистирање, присуство  6.Договоро завршној манифестацији „Мали дипломци“ итд. | 1.Деца, васпитачи  2.Васпитачи  3.Васпитач и деца из Лубнице  4.Васпитачи из разних градова и предавачи из Београда  5.Васпитачи-вођење активности- Грубишић Слађана  6.Васпитачи свих ОШ |
| V  1.13.5.2015.  2.15.5.2015.  3.18.5.2015.  4.19.5.2015.  5.20.5.2015.  6.21.5.2015.  7.22.5.2015.  8.27.5.2015. | 1. Промоција Музичке школе 2. Пролећни крос 3. Угледна активност: „Позвао је мај све бубе на чај“-инсекти 4. Позоришна представа ''Немој да ме нервираш'' 5. Представљање занимања 6. Групни родит.састанци 7. Хуманитарна акција ''Помозимо Мини Росић'' 8. Презентација Спортске почетнице | 1.Присуство–у Музичкој школи  2.Учешће-у школи  3.Вођење, асистирање, присуство  4.Присуство  5.Присуство, радионичарски рад  6.Договор о разним прeдстојећим активностима  7.Учешће кроз давање новчаног прилога  8.Учешће | 1.Деца, васпитачи, ученици Музичке школе  2.Деца  3.Васпитачи-вођење активности-Миленовић Валентина  4.Глумци, деца, васпитачи  5.Деца, васпитачи, музичар и лекар  6.Васпитач и родитељи  7.Деца и родитељи  8.Деца, васпитачи и тренери |
| VI  1.04.6.2015.  2.05.6.2015.  3.08.6.2015.  4.12.6.2015.  5.18.6.2015.  6.19.6.2015.  7.22.6.2015  8.25.6.2015. | 1. Завршна приредба ''Мали дипломци'' 2. Дан заштите животне средине (уз Тим за ЗЖС 3. Једнодневни излет у Јагодину 4. Опроштајно славље 5. Приказ стручног чланка“Граничне интелектуалне способности“ 6. Приказ стручног чланка „Развој графомоторике“ 7. Презентација стручног сајта „Едукативни материјал на бази Монтесори педагогије“ 8. Општи родитељски саст. | 1.Плесне игре на Тргу Републике  2.Прављење беџева  3.Путовање, обилазак, разговор  4.Дружење  5.Предавање  6.Предавање  7.Предавање  8.Разговор, предавање | 1.Деца, васпитачи  2.Деца, васпитачи  3.Деца, васпитачи  4.Деца, васпитачи  5.Васпитач Миленовић Валентина  6.Васпитач Грубишић Слађана  7.Васпитач Лазаревић Бранкица  8.Педагог, родитељи, васпитачи |

**ЕВАЛУАЦИЈА :**

Током школске 2014/2015.године Стручни актив васпитача одржао је више састанака од планираног, што подразумева и више активности.

Планираноје 7 састанака, а одржаноје 16.

Планом је обухваћено 19 активности, а непланираних активности је било 11.

Одржано је 6 родитељских састанака и то 4 групна и 2 општа.

Све активности које су планиране за ову школску годину су успешно реализоване.Веома успешно су реализоване планиране активностип редстављања занимања.Обележавање Дана здраве хране постоји у плану васпитно-образовног рада и убудуће га само треба уврстити у план рада Актива васпитача, као и обележавање Ускрса.

Стручно усавршавање васпитача ван установе је било веома мало заступљено.

Као и увек, постоје активности које нису биле предвиђене планом али су у датим тренуцима биле актуелне. То су :

Обележавање градске славе на Тргу Републике, учешће у две хуманитарне и у једној радној акцији, учешће на конкурсу ,,Честитка за децу целога света'', израда прилога за сајт, часопис и летописшколе, обележавање Дана кућних љубимаца, учешће у изложби ускршњих јаја, обележавање Дана луткарства, присуство промоцији Музичке школе ,,СтеванМокрањац'' , као и учешће у семинару у организацији издавачке куће „Kllet“, под називом „Примена савремених средстава у дечијем ликовном стваралаштву“. И ове, као и прошле школске године, понуда градског позоришта је била изузетно оскудна и са неадекватним терминима, тако да смо ишли на само једну представу (''Немој да ме нервираш''- београдскопозориште).Обављена су два систематска прегледа у току године и то преглед кичме и стопала од стране Медицине спорта (октобар) и редовни систематски преглед деце за полазак у 1. разред (март). Очекивани и уобичајени систематски прегледи логопеда и стоматолога који су обављани више година уназад, ове године нису обављени. Не постоји званично образложење због чега су ти прегледи изостали.

Све одржане активности су реализоване у складу са васпитно–образовним циљевима и задацима, уз добру и успешну сарадњу са родитељима, школом и локалном заједницом.

**ПРЕДЛОГ МЕРА:**

1. Уврстити у план рада Актива васпитача обележавање Дана здраве хране и обележавање Ускрса ;
2. Планом рада планирати организовање радионице родитеља и деце ''Цртајмо заједно'' (ове године је , ван плана, била у оквиру обележавања Дечијенедеље);
3. Уврстити у план рада Актива васпитача израду прилога за сајт и часопис школе;
4. Уврстити у план рада Актива васпитача обележавање Дана кућних љубимаца;
5. Контактирати службу за маркетинг позоришта ''Зоран Радмиловић'' ради адекватније сарадње са школом.

Председник Актива васпитача,

Валентина Миленовић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ ЗА ПЕРИОД VIII2014-VI 2015.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месец | РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ | Носиоци активности |
| VIII | -Усвојен је план и програм рада за школску 2014-15.  -Подељена су задужења у оквиру обавезне наставе, изборних предмета и секција  -изабрани су семинари које предлаже стручно веће за ову школску годину  Извршена је подела задужења по областима рада стручног већа | Чланови Стручног већа  Чланови Стручног већа и  Наставници Веронауке и Енглеског језика |
| IX | **Организован је пријем ђака првака**  -донет је План обележавања Дечје недеље | Учитељи 1. и 4. разреда  Чланови Стручног већа  Чланови Стручног већа |
| X | -Реализоване активности поводом Дечје недеље  -Обележен Дан здраве хране  -Изнета су прва запажања о ђацима првацима  -Анализирана су прва запажања о ђацима првацима  -Дат је извештај о раду деце по ИОП-У | Чланови Стручног већа  Чланови Стручног већа,  директор и педагог  Учитељи 1. Разреда  Чланови тима за инклузију |
| XI | **Анализиран успех и владање на крају 1.класификационог периода** | Чланови Стручног већа |
| XII | -Донет план активности за обележавање Нове године  - Организован маскембал за све ученике нижих разреда уз присуство Бест тв | Чланови Стручног већа |
| I | -Реализоване активности поводом прославе Дана Светог Сава | Учитељи 1-4. разреда |
| II | **-**Настава у природи није организован преко школе  -Припреме за такмичења | Учитељи 4. разреда |
| III | **Извештаји са семинара и стручног усавршавања-размена искустава**  **-Планирање активности за обележавање Дана школе** | Чланови Стручног већа, |
| IV | -Обележавање Дана школе, укључили су се учитељи са својим тачкама за приредбу  Анализа успеха и дисциплине на крају 3.класификационог периода | Чланови стручног већа |
| V | - Извештај о раду деце по ИОП-У  -Извршена анализа успеха на такмичењима | Чланови тима за инклузију  Учитељи 4. разреда |
| VI | Дат је извештај о екскурзијама  -прикупљање старих коришћених књига по разредима  -Анализа успеха и дисциплине на крају 2.полугоћа  -Анализиран је рад стручног већа учитеља и дати предлози на нову школску годину | Чланови Стручног већа,  директор и педагог  Чланови Стручног већа  Чланови стручног већа |

Евалуација

Велика већина активности из Плана је реализована.

Одржано је 8 састанака.

Сем редовних тема и активности у овој школској години се доста говорило о стручном усавршавању и о новом правилнику о стручном усавршавању, бодовању.

У марту и априлу је било доста активности око избора књига за нареду школску годину , пошто се у наредном периоду књиге купују.

Пријављивање и избор бесплатних књига, на два састанка је овоме било речи.

**Активности из плана које нису реализоване:**

-Угледни часови

-Обележавање значајних датума – није обележен Дан учитеља из плана Значајних датума

-СЕМИНАРИ ИЗ ПЛАНА НИСУ РЕАЛИЗОВАНИ ЈЕР НИЈЕ БИЛО ДОВОЉНО ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА.

Коментар

Закључак је да је било мало учешћа на такмичењима,и да би промоција школе у овом стручном већу требала д а буде боља.Посебно треба поправити реализацију угледних часова уз обавезно присуство свих учитеља на њима.

**Акциони план**

-направити план држања угледних часова за нареду школску годину по месецима и активима,уз појединачна задужења.

Координатор: Горан Пејчић

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋАЗА СРПСКИ ЈЕЗИК, СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ, ИСТОРИЈУ, ВЕРОНАУКУ И ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

**ШКОЛСКЕ 2014/2015.ГОДИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | АКТИВНОСТИ/ТЕМЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | РЕАЛИЗАЦИЈА |
| VIII | 1.Усвајање годишњег плана рада Стручног већа  2.Израда годишњих планова рада у складу са програмским садржајима наведених предмета  3.Усклађивање планова и корелација предмета | Чланови Стручног већа | На састанку одржаном 29.08. 2014**.** год. Стручно веће је усвојило годишњи план рада и у њему нема измена у односу на прошлу годину. За стране језике још нису усвојени стандарди. Испланирана је корелација предмета, те су усклађене наставне јединице из српског језика са сродним наставним јединицама из страних језика и историје. |
| IX | 1.Новине у уџбеницима за српски језик,стране језике и историју  3.Планирање термина за одржавање писмених вежби и писмених задатака  4.Планирање угледних часова.  5.Планирање часова који ће се одржати у четвртом разреду и усклађивање са плановима.  6.Обележавање Европског да на језика. | Чланови Стручног већа | На састанку који је одржан 30.09.2014. усклађени су термини контролних и писмених вежби. Подаци о угледном часу налазе се у записнику Стручног већа. Испланирани су часови које ће наставници одржати у четвртом разреду.  26. септембра обележен је Европски дан језика. |
| X | 1.Договор око писмених задатака (области,теме и термини)  2.Обележавање Дечије недеље.  3.Размена мишљења о степену усвојености пређеног наставног градива  4.Организовање посете Сајму Књига У Београду. | Чланови Стручног већа. | На састанку одржаном 21.10.2014. предметни наставници српског језика и страних језика су се договорили око тема и области писмених задатака. 7. октобра је обележена Дечија недеља. Група ученика старијих разреда је презентовала у Дечијем центру рад под називом „Утицај буке на психофизички развој деце и омладине“. Организован је одлазак на Сајам књига у Београду 26.10.2014. године. Сајам је посетило око седамдесетак ученика. Одлазак на Сајам је организован у сарадњи са Ђачким парламентом. |
| XI | 1.Коришћење мултимедијалних средстава у настави језика и историје  2.Рад на даљој корелацији међу предметима  3.Информисањео јануарским семинарима.  4.Анализа одржаних угледних часова током првог полугодишта. | Чланови Стручног већа. | На састанку одржаном 23.12.2014. године чланови стручног већа су упознати са терминима одржавања јануарских семинара.Одржан је један угледни час и извршена је анализа. Истакнута је потреба да се што више часова одржи методом активног учења уз примену мултумедијалних наставних средставакао и да се настави даљи рад на корелацији наставних предмета. Поводом обележавања Дана примирја у Првом светском рату 11.11.2014. наставник Милан Величковић је организовано одвео ученике на Сквер где су положили венац на споменик борцима, а све то у сарадњи са СУБНОР-ом.25.12.2014. год. наставнице веронауке Милена Митић и Јелена Петровић су спремиле и оранизовале Божићну приредбу у којој су учествовали ученици од првог до осмог разреда. |
| I | 1.Размена искустава са семинара.  2.Организовање прославе Светог Саве. | Чланови Стручног већа. | Договорено је да се организује Светосавски квиз за ученике 7. разреда и усаглашена су питања из области српског језика, историје и географије. |
| II | 1.Организовање школског такмичења ученика (српски језик,историја и страни језици).  2.Договор око општинског такмичења ученика са другим стручним већима. | Чланови Стручног већа. | У фебруару месецу одржана су школска такмичења из српског језика,историје,енглеског језика и француског језика,па је на састанку одржаном 27.2.2015. извршена анализа успеха ученика на овим такмичењима,као и припреме за општинска такмичења.  19.2.2015. одржан је час корелације српског језика и историје, тема је била Грчки митови.  22.2. наша Школа је била домаћин Општинског такмичења из Књижевне олимпијаде.  26.2.2015. одржан је час корелације немачког језика и географије, тема је била СР Немачка. |
| III | 1.Успех ученика на такмичењима  2.Размена искустава о раду секција  3.Припреме за прославу Дана школе | Чланови Стручног већа. | На састанку одржаном 30.3.2015. године разговарано је о успеху ученика на Општинским такмичењима и закључено је да је постигнут добар резултат с обзиром на то да имамо ученике за Републичка такмичења.Извршен је и договор око организовања Дана школе са вођама секција друштвених наука. 7. марта наша школа је била домаћин Општинског такмичења из српског језика И језичке културе. |
| IV | 1.Обележавање Дана школе  2.Организовање пробног завршног теста за ученике осмог разреда. | Чланови Стручног већа. | У априлу месецу наставници српског језика су заједно са наставницима музичке културе били ангажовани на активностима око прославе Дана школе .  24.4.2015. одржан је пробни завршни тест из српског језика. |
| V | 1.Радионичарски начин рада у настави-размена искустава.  2.Корелација предмета ради полагања завршног испита. | Чланови Стручног већа. | На састанку одржаном 22.05.2015. размењена су искуства у вези са радионичарским методама рада,а том приликом су анализирани и неки часови овог типа.Истакнуто је да је потребно појачати рад ученика на припремама за завршне тестове,а посебно рад на вештини читања и разумевања прочитаног из свих предмета, као И да ће се припремна настава за осмаке одвијати до самог полагања завршног испита. |
| VI | 1.Анализа угледних часова одржаних у другом полугодишту.  2.Реализација плана рада Стручног већа друштвених наука  3.Предлози за дораду плана за следећу школску годину | Чланови Стручног већа. | У јуну месецу извршена је анализа угледних часова који су се одржали у школској години.Сагледани су и резултати завршног теста из српског језика и констатовано да је тест добро урађен.Закључено је да је план рада Стручног већа у потпуности реализован,чак су реализоване активности мимо плана, једино нису посећени јануарски семинари због недостатка новца. |

У току школске године Стручно веће одржало је укупно 10 састанка на којима је била присутна већина чланова.Записници са састанака налазе се у Дневнику рада Стручног већа где се види време одржавања,дневни ред и присутни чланови.

На почетку школске године направљена је табела за планирање угледних часова.Часове су одржалиМилан Величковић, Александра Ивковић и Маја Митровић. На састанцима Стручног већа урађена је евалуација тих угледних часова и закључено да су сви успешно реализовани уз изузетно ангажовање ученика и да се модерним наставним средствима,као и корелацијом предмета, мотивишу ученици за бољи рад и веће интересовање за наставу. Испланирани су и одржани часови српског језика и историје у четвртом разреду.

Од ваннаставних активности организована је посета Сајму књига у Београду, обележена је Ноћ вештица И том приликом је приказан филм који је снимио наставник енглеског језика Предраг Цокић “Светови” са ученицима виших разреда, одржан је Светосавски квиз,организована је Божићна представа,организована је Франкофонија, организован је квиз из енглеског језика за осми разред, као и квизови из историје и српског језика у којима су учествовали ученици V2 и V3 разреда,организована је изложба „Пушка и перо“ у корелацији са ликовном културом, историјом и српским језиком, одржана је Читалачка повеља, као и квиз „Шта знаш о Ромулијани“,ученици су учествовали на многим литерарним конкурсима. Наставник Милан Величковић је поводом 200 година од почетка Другог српског устанка спремио представу са ученицима виших разреда “Ето мене, ето нас”.

Посебно треба истаћи да је у периоду од 11.5.2015. до 22.5.2015. наша школа у сарадњи са Народном библиотеком Србије, Кућом Ане Франк из Амстердама и мрежом Терраформинг организовала едукативну изложбу И радионицу “Читамо И пишемо са Аном Франк” у Меморијалу Никола Пашић. Изложбу је посетило преко 500 ученика из нашег града И околине.

Посебна пажња ове школске године посвећена је пропагирању активног учења и осавремењавању наставног процеса.

Све планиране активности су реализоване,осим одласка на семинаре због недостатка новца.

**Мере**: Потребно је у току школске године одржати месечно барем по један угледни час из сваког предмета и направити бољи распоред одржавања угледних часова.

Наставит праћење успеха и напредовања деце са посебним потребама у оквиру ИОП-а

Координатор тима:

Марија Станојловић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА**

**(ФИЗИКА, ХЕМИЈА, ГЕОГРАФИЈА И БИОЛОГИЈА)**

Чланови Стручног већа природних наука су:

Сузана Милосављевић - наставник физике, Сузана Димчић

Злата Урошевић- наставник физике

Драгана Лазаревић - наставник хемије

Гордана Андрић-Милосављевић - наставник географије

Оливера Василијевић - наставник географије

Слађана Милошевић - наставник биологије

Бојана Радојчић - наставник биологије, Јелена Марковић, Јован Милисављевић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време  реализ. | Активности/теме | Начин  реализације/време реализације | Носиоци  реализације |
| VIII | 1. Усвајање плана рада за школску 2014./2015.год. 2. Подела часова физике, хемије, биологије и географије 3. Израда годишњих планова редовне наставе, додатног, допунског рада, секцијa, припремне наставе за полагање завршног испита 4. Предлог стручног усавршавања наставника за школску 2014/2015. год. – Прилог 1 | Састанак Стручног већа 21.08.2014.  РЕАЛИЗАЦИЈА:  -све активности су се одвијале по плану Стручног већа и све су реализоване. | Сви чланови Стручног већа |
| IX | 1. Набавка нових учила (стручне литературе, часописа…) –Прилог 2 2. Корелација наставних садржаја у оквиру Стручног већа и других стручних већа 3. Одржавање часа применом методе активног учења, савремених наставних средстава - угледни час. Размена искустава. 4. Посета наставника географије часовима природе и друштва четвртог разреда. | Састанак Стручног већа 30.09.2014.  РЕАЛИЗАЦИЈА:  -Одржавање угледног часа из хемије:  -Испитивање физичких и хемијских промена супстанци–вежба (VII разред) – 29.09.2014. –Драгана Лазаревић, ученици, наст.Оливера Василијевић и Слађана Милошевић  -Часови природе и друштва у четвртом разреду:  Оливера Василијевић-Рељеф Србије  4/1 25.09.2014, 4/2 24.09.2014 и 4/3 29.09.2014.  Гордана Андрић-Милосављевић- Клима Србије 4/л 9.10.2014  - НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА набавка наставних учила и средстава због недостатка материјалних средстава | Сви чланови стручног већа |
| X | 1.Анализа успеха ученика и усклађивање критеријума и начина вредновања знања  2.Одабир ученика за рад на научно-истраживачким радовима за Регионалну смотру талената  3. Анализа потребе за увођењем индивидуализације или ИОП-а  4. Посета наставника биологије часовима природе и друштва четвртог разреда. | -Састанак Стручног већа 28.10.2014.  РЕАЛИЗАЦИЈА:  -Појачан је рад са ученицима који показују слабије резултате, као и и кроз инклузију  - Велики број ученика ангажован је за учешће у „Дану науке“, па је постигнута значаја мотивација, а значајно је и интересовање за учешће на изради научно-истраживачких радова  -Медијска промоција „Дана науке“ на ТВ Бест 31.10.2014  -Часови биологије у четвртом разреду реализовани су у новембру | Сви чланови стручног већа |
| XI | 1. Израда питања и задатака за контролне задатке и уједначавање критеријума 2. Организовање „Дана науке“ 3. Сарадња чланова актива са родитељима 4. Посета наставника биологије часовима природе и друштва четвртог разреда | -Састанак Стручног већа 26.11.2014.  РЕАЛИЗАЦИЈА:  -1.11.2014. организован је „Дан науке“ уз гостовање три основне школе и Гимназије из Зајечара. Извештај и фотографије налазе се на сајту школе.  -Успостављен је распоред када су наставници доступни за индивидуалне разговоре са родитељима.  -Часови природе и друштва у четвртом разреду:  Слађана Милошевић-Природне појаве и прилагођавање биљака и животиња  4/1 и 4/2 5.11. 2014, 4/3 4.11.2014.  Груписање живог света, подела на царства  4/1 и 4/2 19.11. 2014. | Чланови Стручног већа |
| XII | 1. Организовање посете Фестивалу науке и Ботаничкој башти у Београду 2. Припрема ученика за школска такмичења 3. Реализација географског квиза 4. Учешће на Регионалном фестивалу науке 5. Анализа постигнутог успеха ученика на крају првог полугодишта 6. Анализа реализације плана рада за прво полугодиште | -Састанак Стручног већа 26.12.2014.  РЕАЛИЗАЦИЈА:  - Одлазак на Фестивал науке у Београду 5.12.2014. Извештај и фотографије налазе се на сајту школе.  -Квиз „Заштићена природна добра“ из географије за ученике VII и VIII разреда одржан је 23.12.2014. Извештај и фотографије налазе се на сајту школе.  - Чланови већа су се сложили да и даље треба радити на побољшању успеха ученика из природних наука.  - Већина активности су се одвијале по плану Стручног већа и реализоване су.  - НИЈЕ РЕАЛИЗОВАНА посета Ботаничкој башти (недостатак времена за посету) и чешће на Регионалном фестивалу науке јер је догађај планиран за пролеће. | Чланови Стручног већа |
| I | 1. Припрема тестова за школска такмичења 2. Усклађивање термина одржавања школских такмичења 3. Стручно усавршавање у оквиру установе (зимски распуст) 4. Реализација Светосавског квиза | -Састанак Стручног већа 28.01.2015.  -реализоване су све активности осим стручног усавршавања у оквиру установе. | Чланови Стручног већа |
| II | 1. Договор око избора ученика за такмичења 2. Спровођење школских такмичења 3. Одржавање часа применом методе активног учења, савремених наставних средстава -угледни час. Размена искустава. | -Састанак стручног већа одржан 26.02.2015.  - реализоване су све активности  - Одржан угледни интердисциплинарни час из географије и немачког језика – 26.02.2015. – час реализовале Оливера Василијевић и Маја Митровић  -Одржано је општинско такмичење из физике 7.02.2015  -Одржано је општинско такмичење из физике 22.02.2015 | Чланови стручног већа и стручног већа друштвених наука |
| III | 1. Договор око набавке уџбеника за наредну школску годину 2. Учешће на Општинским такмичењима 3. Посета наставника географије часовима природе и друштва четвртог разреда 4. Сарадња чланова актива са родитељима 5. Одржавање часа применом методе активног учења, савремених наставних средстава -угледни час. Размена искустава. 6. Организовање посете Фестивалу науке у Нишу | -Састанак стручног већа природних наука 31.03.2015.  - реализоване су следеће активности:  - Договор око уџбеника  -Организација Општинског такмичења из биологије-14.03.2015.  - Општинско такмичење из географије-22.03.2015.  - Окружно такмичења из физике-7.03.2015.  - Окружно такмичење из хемије-21.03.2015.  -Часови природе и друштва у четвртом разреду:  Оливера Василијевић-Делатности људи у равничарским крајевима  4/1 16.03.2015, 4/2 18.03.2015 и 4/3 17.03.2015  Гордана Андрић-Милосављевић- Делатности људи у планинским крајевима 4/л 23.03.2015  -Индивидуалне посете наставницима.  -Угледни час из биологије није реализован.  - Одржан угледни час из географије– 19.03.2015. – час реализовала Гордана Андрић-Милосављевић.  - Није реализована посета Фестивалу науке у Нишу. | -Сви чланови већа |
| IV | 1. Анализа успеха на Општинским такмичењима и припрема за Окружна 2. Међусобна корелација и корелација са другим предметима-анализа 3. Учешће на окружним такмичењима 4. Одржавање часа применом методе активног учења, савремених наставних средстава -угледни час. Размена искустава. | -Састанак стручног већа природних наука 29.04.2015.  -Све активности реализоване су по плану  -Окружно такмичења из географије-19.04.2015.  -Окружно такмичења из биологије-26.04.2015.  -Угледни час из биологије није реализован.  -Анализирана је корелација између георафије и страних језика (немачки и француски).  -Организована је припремна настава за ученике осмог разреда  -Анализирани су резултати ученика са пробног комбинованог теста одржаног 25.04.2015. | -Сви чланови већа |
| V | 1. Анализа успеха на такмичењима и припрема за републичка такмичења 2. Размена знања и искустава са семинара и других облика стручног усавршавања наставника 3. Анализа доласка ученика на припремну наставу за полагање завршног испита 4. Анализа садржаја којима се промовишу природне науке присутних на сајту школе | -Састанак стручног већа природних наука 29.05.2015.  - Све активности реализоване су по плану  -Регионална смотра талената и Национална еколошка олимпијада 9.05.2015.  -Републичка такмичења: биологија и хемија  - Размењена су искуства са семинара и других облика стручног усавршавања наставника.  -Анализиран је долазак ученика осмог разреда на припремну наставу.  -Анализиран су садржаји којима се промовишу природне науке присутни на сајту школе. | -Сви чланови већа |
| VI i VII | 1. Анализа постигнутих резултата на такмичењима 2. Анализа постигнутог успеха ученика на крају другог полугодишта 3. Анализа постигнутог успеха ученика на завршном тесту 4. Одржавање часа применом методе активног учења, савремених наставних средстава -угледни час. Размена искустава. 5. Анализа рада Стручног већа природних наука 6. Анализа сарадње са наставницима из других стручних актива   3. Планирање активности Стручног већа природних наука за наредну школску годину | -Састанак стручног већа природних наука 29.06.2015.  - Већина активности реализована је по плану  - Републичка смотра талената 06.06.2015.  -Чланови већа прошли су обуку и били ангажовани на прегледу комбинованог теста мале матуре или као чланови комисија за жалбе.  - Све анализе које су планиране су и реализоване и налазе се у записнику са састанка, а мере и акциони план су саставни део овог извештаја.  -Угледни час из физикеније реализован. | -Сви чланови већа  -Због писања годишњег извештаја, састанци за јун и јул су обједињени и све активности су спроведене |

**Евалуација:**

Већина активности у току школске 2014/2015 реализована је по плану. Стручно веће природних наука је остварило и многе друге додатне активности, па закључујемо да је рад СВПН ове школске године био продуктиван и успешан.

Одржана су три угледна часа (два из географије и један из хемије), осам часова географије и пет часова биологије у четвртом разреду.

Посебно истичемо организацију „Дана науке“ 1.11.2014, уз учешће гостију из основних школа „Десанка Максимовић“, „Вук Караџић“ и „Јеремија Илић Јегор“, као и Гимназије. Све је то било медијски пропраћено па смо допринели промоцији школе.Извештај и фотографије налазе се на сајту школе.Такође, већина активности представљена је на сајту школе.

У склопу јачања мотивације одржан је Географски квиз иСветосавски квиз.

По индивидуализованом начину рада или ИОП-у ради се са ученицима од петог до седмог разреда из свих предмета. Евидентно је да постоје потешкоће у савладавању градива.По мишљењу интересорне комисије ученици шестог, седмог и осмог разреда радиће по ИОП-2.

Ученици од шестог до осмог разреда раде научно истраживачке радове.

Реализован је одлазак на Фестивал науке у Београд.

Стручну литературу и наставна средства нисмо набавили, због материјалне ситуације.

**Стручно усавршавање:**

Биологија:

* Презентација уџбеника издавачке куће ЛОГОС.
* Оцена, самопроцена и формативно оцењивање (семинар).
* Позориште сенки (семинар).
* Презентација уџбеника издавачке куће КЛЕТТ.

Физика:

* Оцена, самопроцена и формативно оцењивање (семинар).
* Позориште сенки (семинар).
* Анализа примене уџбеника у настави (семинар).
* Зашто је важно самовредновање ученика? (трибина).

Хемија:

* Презентација уџбеника издавачке куће ЛОГОС.
* Презентација уџбеника издавачке куће КЛЕТТ.
* Презентација Црвеног крста о болестима зависности.
* Презентација Безбедност у саобраћају.
* „Година светлости“ (семинар).
* Анализа примене уџбеника у настави (семинар).
* Презентација уџбеника издавачке куће ЕДУКА. Предавање на тему „Интегративни приступ настави природних наука као мотивациони фактор“.
* Презентација уџбеника издавачке куће БИГЗ.
* Презентација уџбеника издавачке куће КРЕАТИВНИ ЦЕНТАР.

Географија:

* Креативно дете у разреду (трибина).
* Презентација уџбеника издавачке куће ЛОГОС.
* Зашто је важно самовредновање ученика? (трибина).
* Презентација уџбеника издавачке куће КЛЕТТ.
* Презентација уџбеника издавачке куће БИГЗ.
* Установе културе у функцији образовања по моделу едукативног програма.
* Примена интерактивних/дигитлних уџбеника у настави.

**Такмичења:**

У току ове школске године из свих предмета у оквиру Стручног већа постигнути су запажени резултати на тамичењима.

* На општинским такмичењима освојено је:, тринаест других награда, петнаест трећих награда и једна похвала.
* На окружним такмичењима освојено је: шест других и четири треће награде.
* На републичким такмичењима имали смо представнике из хемије (једна ученица) и биологије (два ученика).
* На Регионалној смотри талената имали смо једну прву награду.
* На Националној еколошкој олимпијади освојили смо једно прво и једно треће место.
* На Републичкој смотри талената имали смо једну представницу.

Настављен је рад за ученике осмог разреда у склопу припреме за полагање мале матуре.

* Резултати пробног тестирања (25.04.2015) показали су добре резултате из биологије и географије, а нешто слабије из физике и хемије.
* Резултати комбинованог теста на завршном испиту (17.06.2015) за ученике осмог разреда показали су да су сви стандарди задовољени из биологије, из физике и географије средњи и напредни су задовољени, из хемије само средњи ниво постигнућа.

У сарадњи са Регионалним центром за таленте из Бора реализован је пројекат „Еколошке одлике града Зајечара“, за ученике шестог и седмог разреда, у периоду март-април. Пројекат је реализовала Оливера Василијевић.

**Коментар:**

Стручно веће задовољно је постигнутим резултатима у раду са ученицима. Посебно истичемо резултате на такмичењима и организацију „Дана науке“, који постаје заштитни знак наше школе.

У акционом плану су наведене и основне замерке у раду и мере за његово побољшање.

**Акциони план:**

1. Припрема свих ученика за полагање комбинованог теста путем давања повремених кратких провера са истим начином оцењивања као на завршном испиту.
2. Одржавање планираних угледних часова.
3. Повећати корелацију наставних садржаја у оквиру предмета СВ природних наука и других Стручних већа.

**Оливера Василијевић**

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА**

**НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА**

**И ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА**

**ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОД.**

Чланови стручног већа су :

Драгослав Божиновић - наставник ТиИО

Живојин Милановић - наставник ТиИО

Саша Николић - наставник ТиИО

Дејан Ранђеловић - наставник ТиИО

Тијана Јовановић - наставник математике

Горица Пераић - наставник математике - председник стручног већа

Милијана Ђорђевић - наставник математике

Владан Милетић - наставник информатике и рачунарства

Анализом реализованих активности из Годишњег плана Стручног већа за школску 2014/2015. годину утврђено је:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ САСТАНКА | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 22.08.2014. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Прављење плана за школску 2014/2015.год.  -Подела часова по предметима  - Израда годишњих планова редовне наставе, додатног и допунског рада и секција  - Израда задатака за кионтролне задатке у наредном месецу | - Направљен план рада за 2014/2015.г.  - Подељени часова по предметима  - Урађени годишњи планови редовне на-ставе, додатног и допунског рада и секција  - Изабрани задаци за контролне задатке у наредном месецу | Чланови Стручног већа  Наставници математике |
| 01.10.2014. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Распоред писмених и контролних задатака  - Иницијална провера знања  - Иницијално тестирање ученика парних разреда на нивоу републике  - Договор о учешћу ученика на Архимедес дописну иинтернет олимпијаду из математике | - Направљен распоред писмених и контролних задатака из математике  - Урађена иницијална провера знања  10.09.2014. рађено иницијално тестирање 8. разреда на нивоу Републике  11.09.2014. рађено иницијално тестирање 6. разреда на нивоуРепублике | Наставници математике |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ  САСТАНКА | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|  |  | -Дан науке – избор ученика за учешће  - Израда питања и задатака за контролне задатке и уједначавање критеријума | 12.09.2014. рађено иницијално тести-рање 4. разреда на нивоу Републике  - Одлучено да и мате-матика буде засту-пљена на Дану науке  - Изабрани задаци за контролне задатке у наредном месецу | Наставници математике и учитељи 4. разред а  Чланови стручног већа  Наставници математике |
| 22.10.2014. | Присутни сви чланови стручног већа | -Консултације у вези примене програма и настали проблеми у реализацији истих  - Израда питања и задатака за контролне задатке и уједначавање критеријума  - Анализа успеха по разредима и одељењима  - Одржавање угледног часа из ТИО | - План и програм се реализује без проблема  - Изабрани задаци за контролне задатке у наредном месецу  - Анализиран успех на контролним задацима из математике и на тесту из области сао-браћаја који је рађен у 5. разреду  - Угледни час није одржан | Сви чланови Стручног већа  Наставници математике  Сви чланови Стручног већа |
| 26.11.2014. | Присутни сви чланови стручног већа | - Анализа успеха по разредима и оељењима  - Израда питања и задатака за писмене и контролне задатке и уједначавање критеријума  - Одржавање угледног часа из математике  - Дан науке  - Текућа питања | - Анализиран успех по разредима и одеље-њима на крају 1. кла-сификационог периода  - Изабрани задаци за контролне задатке у наредном месецу  - Угледни час није одржан  01.11.2014. одржан Дан науке  - Резултати Дописне олимпијхаде – 1 друга награда и 3 похвале  17.11.2014. ,, ” презентација уџбени-ка и стрчна трибнина | Сви чланови Стручног већа  Наставници математике  Милијана Ђорђевић и ученици  Сви чланови стручног већа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ САСТАНКА | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 24.12.2014. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Анализа постигнутпостигнутог успеха у децембру и на крају првог полугодишта  - Израда питања и задатака за контролне задатке и уједначавање критеријума  - Договор о учешћу ученика на такмичењима  - Одржавање угледног часа из математике  - Час математике у 4. разреду  - Текућа питања | - Анализиран успех на контролним и писменим задацима и током 1. полугодишта  - Изабрана су питања и задаци и усклађен критеријум оцењивања  - Предложени ученици за учешће на школским такмичењима  -Пријављени ученици и теме  научно – истраживачких радова за Регоналну смоптру талената  - Угледни час није одржан  10.12.2014. час математике у 41 и 42  17.12.2014. час математике у 43  23.12.2014. промоција уџбеника издавача  ,, Креативни центар“  11.12.2014. посета Директора часу инфо-рматике и рачунарства  23.12.2014. посета Директора часу математике  - Организована припремна настава за полагање разрдног испита ученика који нису завршили 8. разред школске 2013/2014.г | Сви чланови Стручног већа  Наставници математике  Сви чланови Стручног већа  Наставници математике  Горица Пераић  Милијана Ђорђевић  Сви чланови Стручног већа  Наставник, ученици, директор и педагог  Наставник, ученици, директор и педагог  Сви чланови Стручног већа |
| 14.01.2015. | Присуствовали су сви чланови Стручног већа | - Анализа успеха на крају првог полугодишта  -Текућа питања | - Анализиран успех- посматрана средња оцена и нивои постигнућа. Успех је солидан.  - Састављена питања и задаци за квиз | Сви чланови Стручног већа  Сви чланови Стручног већа |
| ДАТУМ САСТАНКА | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 25.02.2015. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Школска такмичења  - Угледни час  - Часови у 4. разреду  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке и уједначавање критеријума | 31.01.2015.г – школско такмичење из Математике  - Угледни час није одржан  26.01.2015.г – одржан час у 41  04.02.2015.г – одржан час у 42  - Састављени задаци за контролне и писмене задатке из Математике  - Састављена питања и задаци за квиз | Наставници Математике и учитељи 3. и 4. разреда  Драгослав Божиновић  Драгослав Божиновић  Наставници Математике  Наставници ТИО и Информатикеи рачунарства |
| 25.03.2015. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Набавка уџбеника за 2015/2016.г  - Општинско такмичење  - ,,Мислиша 2015”  - ,,Кенгур без граница”  - Угледни час  - Час у 4. разреду  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке и уједначавање критеријума | - Изабрани уџбеници и издавачи за 2015/2016.г  28.02.2015. - Општинско такмичење из Математике  12.03.2015.г- такмичење ,,Мислиша 2015”  19.03.2015.г- такмичење ,,Кенгур без граница”  - Час нје одржан  25.03.2015.г – одржан час у 43  - Састављени задаци за контролне и писмене задатке из Математике | - Сви чланови Стручног већа  - Милијана Ђорђевић и учитељи 3. и 4.  разреда  - Наставници Математике и учитељи 2. и 3. разреда  - Наставници Математике и учитељи  - Тијана Јовановић  - Наставници Математике |
| ДАТУМ САСТАНКА | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 30.04.2015. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Анализа успеха на кра-ју трећег класификаци-оног периода  - Окружно такмичење из Матемтике  - Часови у 4. разреду  - Пробно тестирање ученика 8. разреда  - Анализа пробног тесата  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке и уједначавање критеријума | - Анализиран успех на крају трећег класифи-кационог периода  28.04.2015.г – Окружно такмичење из Математике  17.04.2015.г – одржан час у 43  24.04.2015.г - пробно тестирање 8. разреда  - Анализирани резултати пробног теста  - Састављени задаци за контролне и писмене задатке из Математике | - Сви чланови Стручног већа  - Милијана Радичевић  - Владан Милетић  - Ученици 8. разреда и наставници  -Наставници Математике и Владан Милетић  -Наставници Математике |
| 27.05.2015. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Иницијално тестирање 8. разреда  - Анализа теста  - Анализа успеха 8. разреда  - Такмичење ,,Архимедес”- екипно  - Регионална смотра талената | - Урађено претходног месеца  - Урађена претходног месеца  - Биће урађена када се заврши друго полугође за осмаке  - Нисмо учествовали  09.05.2015.г – Региона-лна смотра талената у Бору | - Ученици 8. р и наставници,  наставници Математике и информатике  - Сви чланови Стручног већа  /  - Милијана Ђорђевић, Јвана Пејчић, Јана Миленко-вић, Анђела Станков и Емилија Пејовић |
| ДАТУМ САСТАНКА | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | АКТИВНОСТИ | НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
|  |  | - Државно такмичење  - Часови у 4. разреду  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке и уједначавање критеријума | - Нисмо учествовали  06.05.2015.г – одржан час у 43  26.05.2015.г – одржан час у 4Л  - Урађено претходног месеца | /  - Милијана Ђорђевић  - Тијана Јовановић  -Наставници Математике |
| 19.06.2015. | Присуство-вали су сви чланови Стручног већа | - Анализа успеха по разредима и одељењима  - Анализа резултата завршног испита  - Завршно тестирсње ученика 4. и 6. разреда  - Републичка смотра талената  - Часови у 4. разреду | - Урађена анализа успеха  - Урађена анализа завршног испита  04.06.2015. г- обављено завршно тестирање ученика 6. разреда, а потом извршена анализа  05.06.2015. - обављено завршно тестирање ученика 4. разреда, а потом извршена анализа  06.06.2015.г – Републи-чка смотра талената у Београду  01.06.2015.г – одржан час у 41  02.06.2015.г – одржан час у 42 | - Сви чланови Стручног већа  -Наставници Математике и Информатике и рачунарства  -Наставници Математике и Информатике и рачунарства  -Наставници Математике, учитењи и наставник Информатике и рачунарства  - Милијана Ђорђевић – ментор и Анђела Станков  - Горица Пераић  - Горица Пераић |

Направљен je план за 2014/2015.годину, извршена подела часова, направљени годишњи планови редовне наставе,допунског и додатног рада и секција, састављени задаци за иницијалну проверу знањау свим разредима. Сваког месеца су за наредни месец бирани задаци за контролне и писмене задатке из математике које је по договору један од наставника штампао и копирао за све.

После урађених контролних и писмених задатака упоређиван је успех ученика по одељењима. Рађена су и иницијална тестирања парних разреда на нивоу републике: 10. 09. 2014. тестирање 8. разреда; 11.09. 2014. тестирање 6. разреда ; 12. 09. 2014. тестирање 4. разреда . Тестове 6. и 8. разреда су прегледали наставници матаматике, а тестове 4. разреда су прегледали учитељи 4.разреда, а податке је обрадио наставник Информатике и рачунарства. Првих 9 задатака је било на основном , 6 на средљем и 5 на напредном нивоу.

Обзиром да је тестирање рађено на почетку школске године, без икаквих припрема, можемо рећи да је резултат солидан.

На дописну олимпијаду је учествовало 45ученика од 5.до 8.разреда, а на интернет олимпијаду учествовао је само 1 ученик. За 2.коло дописне олимпијаде се пласирало 29 ученика. Од тог броја је 1 ученик (Митровић Михајло ) добио 2.награду и 3 ученика су добила похвале (Станков Анђела, Станојевић Лазар и Пејовић Емилија )

У оквиру додатне подршке ученицима ради се индивидуализована настави, ИОП-1 и ИОП-2 и прати се напредак ученика обухваћених овим програмом.

На часу ТИО у петом разреду је рађена провера знања (тест) из области сабраћаја и резлтат је ,, осредњи“ .

01. 11. 2014.г одржан дан науке. Учествовала су 6 ученика са 3 интересантне теме:

- Анђела Станков и Марија Живковић - тема ,, Питагорина теорема“

- Алекса Ћирић и Никола Петровић - тема ,, Кинеско множење“

- Жељко Стефановић и Владимир Лилић - тема ,, Танграм – једнакост површи“

На крају првог класификационог периода из математике има 52 недовољне оцене што је 18,31% и то у 5. разреду је 9 (12,68%), у 6. разреду је 10 (15,38%), у 7. разреду је 15 (19,48%) и у 8. разреду је 18 (25%). У поређењу са истим периодом прошле школске године, сада је успех слабији, односно има више недовољних оцена.

На крају првог полугодишта је уочено да је најслабији успех из математике, посматрајући средње оцене, али и број недовољних оцена. Из ТИО и Информатике и рачунарства успех приближно једнак и то у свим разредима просечна оцена је већа од 4.

Посматрано по разредима најслабији успех из математике је у петом разреду (2,28), а најбољи је у шестом разреду (2,83). Најслабији успех из ТИО је такође у петом разреду(4,35), док је из информатике и рачунарства најслабији шести разред (4,12).

Што се броја недовољних оцена тиче, из табеле видимо да их из информатике и рачунарства нема, из ТИО су 2, а из математике их је укупно 39 што је 13,83%. У поређењу са првим класификационим периодом успех из математике је нешто бољи, па је и број недовољних оцена мањи. На крају првог класификационог перида број недовољних оцена је био 52 (18,31%), што значи да је сада бољи за 4,48%, али је слабији у поређењу са истим периодом прошле школске године, када је само 6,46% ученика имало недовољне оцене. Разлог оваквом успеху је споро прилагођавање ученика петог разреда, а и ученици са којима се ради индивидуализована настава и ИОП су се опустили и мање се залажу сматрајућ да су привилеговани и да им је успех загарантован. Због таквог односа ових ученика, већи број њих није задовољио постављене циљеве то јест основни ниво постигнућа из одређених области.

На крају трећег класификационог периода је, што се и могло очекивати, успех најслабији из математике. Број недовољних оцена из овог предмета је 30, што је мање него на полугодишту. Успех се полако поправља.

На крају другог полугодишта успех је јеош бољи. Има 16 недовољних оцена што је 5,69% ученика. Број недовољних оцена ове школске године је исти каи и прошле у исто време.

17. 11. 2014.г - презентација уџбеника ,, и стручна трибина ,, Зашто је важно самовредновање ученица и ученика“ – присуствовала већина чланова стручног већа.

23. 12. 2014.г - презентација уџбеника издавачке куће ,, - присуствовала већина чланова стручног већа.

15. 01. 2015.г – Презентација уџбеника и комплета за ТИО, издавач ,,Општа техника “ Београд –

присуствовали наставници ТИО.

31. 01. 2015. г – Презентација уџбеника ,,Едука “ – присуствовали наставници ТИО.

18. 04. 2015.г – Издавачка кућа ,, је организовала семинар ,,Систематизацуја градива у настави Математике “- присуствовали наставници Математике.

Наставници су и у првом и у другом полугодишту држали часове у четвртом разреду, како би ученицима приближили начин рада у предметној настави.

10. 12. 2014. – Горица Пераић одржала по један час математике у одељењима 41 и 42 – наставна јединица ,, Једначине са сабирањем и одузимањем“.

17. 12. 2014.г – Милијана Ђорђевић одржала је час математике у одељењу 43 – наставна јединица ,, Неједначине са сабирањем “.

26. 01. 2015.г – Драгослав Божиновић је одржао час Природе и дручтва у одељењу 41 – наставна јединица ,, Својства материјала “.

04. 02. 2015.г – Драгослав Божиновић је одржао час Природе и дручтва у одељењу 42 – наставна јединица ,, Повратне и неповцратне промене материјала “.

25. 03. 2015.г Тијана Јовановић одржала је час математике у одељењу 4Л – наставна јединица ,,Површина квадра “ – обрада.

17. 04. 2015.г – Владан Милетић је одржао час Од играчке до рачунара у одељењу 43

06. 05. 2015.г – Милијана Ђорђевић одржала је час математике у одељењу 43 – наставна јединица ,, Решавање задтака помоћу израза “.

26. 05. 2015.г – Тијана Јовановић одржала је час математике у одељењу 4Л – наставна јединица ,, Разломци “ – проширивање знања.

01. 06. 2015.г – Горица Пераић одржала час математике у одељењима 41 – наставна јединица ,,Уппоређивање разломака“.

02. 06. 2015.г – Горица Пераић одржала час математике у одељењима 42 – наставна јединица ,,Задаци са разломцима“.

11. 12. 2014.г – Директор и педагог присуствовали часу информатике и рачунарства у одељењу 82 код Милетић Владана – наставна јединица ,, Рад на тексту“.

23. 12. 2014.г – Директор и педагог присуствовали часу математике у одељењу 71 код Горице Пераић – наставна јединица ,, Производ полинома“.

Наставницису саставили питања и задатке (из сваког предмета по 20) за квиз који организује тим ,,Настава и учење“. Задаци су предати координатору тог тима.

Пријављени су учесници такмичења МИСЛИША 2015 – укупно 56 ученика од другог до осмог разреда. Такмичење је одржано 12. 03. 2015.г у просторијама наше школе. Задаци су били из градива,мада више логичког типа.Само 4 ученика су добила **похвале** (1 из трећег, 2 из шестог и 1 оиз седмог разреда)

Пријављени су учесници такмичења КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА 2015 – укупно 71 ученик од првог до осмог разреда. На такмичење је изашло 67 ученика. Такмичење је одржано 19. 03. 2015.г у просторијама наше школе. Задаци су били из градива,мада више логичког типа. Ученици се нису ,,прославили“. Само 2 ученика другог разреда добила **похвале** .

Одржана су такмичења у организацији Министарства просвете у сарадњи са Друштвом Математичара Србије

* Школско такмичење 31. 01. 2015.г – учествовало 84 ученика од трећег до осмог разреда
* Општинско такмичење 28. 02. 2015.г – учествовало 29 ученика од трећег до осмог разреда. Ниједан ученик из виших разреда се није пласирао за Окружно такмичење.
* Окружно такмичење 28. 03. 2015.г – учествовало само 5 ученика четвртог разреда и један од њих добио трећу награду.
* Обзиром да су на протеклим такмичењима ученици виших разреда постизали лоше резултате, нисмо могли да саставимо екипу која би нас представљала на такмичењу АРХИМЕДЕС (нисмо хтели да се брукамо).

Пријављени су учесници регионалне смотре талената у Бору и предлози тема њихових научно – истраживачких радова :

1. Јована Пејчић - тема рада ,, Сабирање разломака у стром Египту“

2. Јана Миленковић – тема рада ,, Колики је полупречник Земље“   
 3. Анђела Станков – тема рада ,, Пребројавање размишљањем“

4. Лазар Станојевић – тема рада ,, Тангентни и тетивни четвороуглови“

5. Емилија Пејовић – тема рада ,, Пирамида“

Један од ових ученика се предомислио и одустао од израде научно – истраживачког рада.

Регионална смотра је одржана у Бору 09. 05. 2015.г. За Републичку смотру се пласирала једна ученица (Станков Анђела) и она је 06. 06. 2015.г у Београду освојила **трећу** награду.

У периоду од 18. 12. 2014. до 26. 12. 2014. Одржана припремна настава за полагање разредног испита за ученике који нису завршили 8. разред школске 2013/2014.године. Ти ученици су у јануарском испитном року полагали и положили са оценом довољан, па тако стекли право да полажу завршн испит ове школске године

24. 04. 2015.г – оржано је побно тестирање ученика осмог разреда, које је симулација завршног испита. Циљ овога је да се ученици упознају са атмосфером и начином полагања завршног испита. Тест су полагала 69 ученика из ове генерације осмака ои 3 ученика из претходне генерације. Просечан број освојених бодова је 8,57, што је бољи од прошле године када је био 7,21. Највише освојених бодова је 18, а најмање је 2. Најслабије су урађени задаци из области Алгебра и функција и Геометрија по један из обе области на средњем и по један на напредном нивоу.

Завршни испит из Математике је одржан 16. 06. 2015.г . Тест је радило укупно 73 ученика, 70 ученика који су редовно завршили осми разред и 3 ученика који прошле школске године нису завршили осми разред, већ су полагали разредни испит у јануару, па тек онда стекли услов за полагање Завршног испита.

Просечан број бодова је 9,73 без ове тројице, а са њима је 9,37, што је у сваком случају трећи резултат у општини Зајечар, а исто је трећи резултат у Округу . Испред наше школе су ,,Десанка Максимовић“ - Зајечар и ,,Јеремија Илић Јегор” – Рготина.

Ученица Аница Анђелковић је завршила 8. разред по ИОП-1. Ученица је завршни испит полагала у посебним условима: у посебној учионици, уз присуство наставника који су ученици помагали око читања задатака и правилног записивања одговора....

Наставници који су били задужени су Јелена Василијевић - професор разредне наставе и Милена Митић - вероучитељ.

Посматрајући ранг листу можемо бити задовољни, али просечан број бодова је мали. Ипак када се упореди број бодова са успехом ученика, нема неког одступања ( 35 ученика, од укупно 71, је имало оцену 2 ).

Просечна постигнућа ученика на тесту из математике уједначена су у областима Геометрија(48,58%) и Алгебра и функција(45,71), а значајно нижа су у областима Бројеви и операције са њима(28,58%). Набоље резултате су ученици постигли у области Мерење(75,71%) а нешто слабије у области Обрада података(64,97%).

Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:

11. задатак – Област алгебра и функције;

17. задатак – Област Бројеви и операције са њима;

19. задатак – Област геометрија;

20. задатак – Геометрија(тачно решио само један ученик);

Завршно тестирање ученика 6. разреда обављено је 04. 06. 2015.г.

Тест је радило укупно 60 ученика.

Тестом од 20 задатака су биле заступљене 5 наставне области:

1. Бројеви и операције са њима – 7 задатака, од тога 5 на основном и 2 на средњем нивоу
2. Алгебра и функција – 3 задатка, од тога 1 на основном, 1 на средњем и 1 на напредном нивоу
3. Геометрија – 7 задатака, опд тога 3 на основном и 4 на напредном нивоу
4. Мерење – 1задатак на основном нивоу
5. Обрада података – 2 задатка, од тога 1 на основним и 1 на средњем нивоу.

Од 20 датих задатака 11 је на основном, 4 су на средњем и 5 је на напредном нивоу.

Просечан број поена на нивоу школе је 5,28, а по одељењима је: 61 - 5,72; 62 - 5,46 и 6л -3,19.

Пошто је овакво тестирање први пут рађено ове године, резултате не можемо упоређивати.

Најмањи број бодова је 1, а највећи је 14, што баш и није неки резултат.

Угледни часови који су планирани за ову школску годину нису одржанми.

* Из урађених анализа видимо да је успех слабији у првом полугођу иако је градиво мање обимно, а бољи је у другом покугођу. То указује да ученици раде кампањски, а не редовно. Последица овога је мали број петица и велики број двојки. Велики број ученика учи задатке напамет и механички их ради, без разумевања. Прочитају текст, а не покушавају да схвате смисао прочитаног.

Слаби су резултати на такмичењима. Ученици су незаинтересовани за такмичења, а и ако изађу, то је углавном тек онако.

Нередовно се долази на часове ваннаставних активности (припремнанастава, допунска и доатна), а и када се дође не слуша се савет и упутство наставника, већ се ради по своме најчешће неправилно.

И шести и осми разред су најслабији резултат имали из истих области .

* Предлог мера за побољшање успеха

1. Обратити пажњу на области из којих су ученици на тестовима имали најслабије резултате и помоћи им да их што боље схвате. За то је потребно развијати логичко размишљање и закључивање. Радити на анализи задатака .
2. Инсистирати на редовно долажење на часове допунске, додатне и припремне наставе и стрго водити евиденцију – обавезни су они са списка, а по потреби могу и остали.
3. Обавештавати родитеље преко одељењских старешина о редовности долазака, залагању и напредовању ученика.
4. Јасно истакнути термине, али и редовно подсећати ученике када су ови часови
5. По потреби заказивати часове и ван редовних термина
6. Организовати узајамну помоћ ученика – да бољи помажу слабијима.

ПРЕДЛОГ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

СТРУЋНО ВЕЋЕ

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови стручног већа:

Драгослав Божиновић - наставник Т и ИО

Живојин Миленовић - наставник Т и ИО

Саша Николић - наставник ТИО

Дејан Ранђеловић - наставник Т и ИО

Тијана Јовановић - наставник матеамтике

Горица Пераић - наставник матеамтике

Милијана Ђорђевић - наставник матеамтике

Владан Милетић - наставник информатике и рачунарства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Време  реализације | Активности / теме | Начин  реализације | Носиоци  реализације | |
| АВГУСТ | - Избор председника  - План рада за школску 2015/2016. год.  - Подела часова по предметима  - Годишњих планови редовне наставе, додатног и допунског рада и секција  - Израда задатака за контролне задатке у наредном месецу | Састанак Стручног већа | Чланови стручног већа | |
| Време  реализације | Активности / теме | Начин  реализације | Носиоци  реализације | |
| СЕПТЕМБАР | - Распоред писмених и контролних задатака  - Иницијална провера знања ученика  - Договор о учешћу ученика на Архимедес – Дописну и интернет олимпијаду из математике  - Дан науке - избор ученика за учешће  - Израда питања и задатака за контролне задатке за наредни месеци уједначавање критеријума | Састанак Стручног већа | Чланови стручног већа | |
| ОКТОБАР | - Консултације у вези примене пр ограма и настали проблеми у реализацији истих  - Израда питања и задатака за контролне задатке и уједначавање критеријума  - Анализа успеха по разредима и одељењима  - Угледни час из ТИО | ® Састанак Стручног већа  ® Одржавање часа применом савремених наставних средстава | | Чланови стручног већа  Педагог, Директор школе, Драгослав Божиновић, ученици |
| НОВЕМБАР | - Израда питања и задатака за контролне задатке за наредни и уједначавање критеријума  - Угледни час из Математике  - Дан науке | Састанак Стручног већа  Одржавање часа применом савремених наставних средстава | | Чланови стручног већа  Педагог, Директор школе, Милијана Ђорђевић |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време  реализације | Активности / теме | Начин  реализације | Носиоци  реализације |
| ДЕЦЕМБАР | - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке и уједначавање критеријума  - Договор о учешћу ученика на такмичењима  - Угледни часа из математике  - Час математике 4. разреду | Састанак Стручног већа  Одржавање часа | Чланови стручног већа  Педагог, Директор школе, Тијана Јовановић  Наставници математике |
| ЈАНУАР | - Анализа постигнутог успеха ученика на крају првог полугодишта  - Израда питања и задатака за контролне задатке у наредном месецу и уједначавање критеријума | Састанак Стручног већа | Чланови Стручног већа |
| ФЕБРУАР | - Школска такмичења  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке у нареденом месецу и уједначавање критеријума  - Угледни час из Информатике и рачунарства | Састанак Стручног већа  Школско такмичење  Одржавање часа применом савреме-них наставних средстава | Чланови стручног већа  Педагог, Директор школе, Владан Милетић |
| МАРТ | - Договор око набавке уџбеника за наредну школску годину  - Општинска такмичења  - Такмичења Кенгур без граница и Мислиша  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке и уједначавање критеријума  - Одржавање угледног часа из математике | Састанак Стручног већа  Општинско такмичење  одржавање часа | Чланови стручног већа  Педагог, Директор школе, Горица Пераић, чланови стручног већа |
| АПРИЛ | - Анализа успеха по разредима и одељењима  - Окружно такмичење  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке у наредном месецу и уједначавање критеријума | Састанак Стручног већа  Окружно такмичење | Чланови стручног већа |
| МАЈ | - Иницијално тестирање ученика 8. разреда  - Такмичење АРХИМЕДЕС  - Регионална смотра талената  - Државна такмичења  - Час Математике 4. разреду  - Израда питања и задатака за контролне и писмене задатке у наредном месецу и уједначавање критеријума | ®Састанак Стручног већа  ®Одржавање часа | ®Чланови стручног већа  ®Наставници математике |
| ЈУН | - Завршна тестирања  - Завршни испит  - Анализа успеха по разредима и одељењима  - Републичка смотра талената  - Извештај стручног већа | ®Састанак Стручног већа | ®Чланови стручног већа |

03. 06. 2015.год. Горица Пераић

**ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТА ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ, МУЗИЧКА И ЛИКОВНА КУЛТУРАЗА 2014./2015.**

На основу плана и програма за предвиђене су и релизоване следеће активности:

СЕПТЕМБАР:

1. Усвојен је план и програм рада стручног већа.
2. Утврђена је листа спортова за предмет ''изабрани спорт'' и спроведено је опредељење ученика
3. Формиране су следеће спортске секције:

Ски секција и стони тенис- Предраг Брајковицћ

Рукометна секција – Драгиша Симоновић

Одбојкашка секција – Драган Петковић

Фудбалска секција – Драгиша Симоновић

Извршен је пријем нових чланова хора и оркестра.

Формирана је ликовна секција.

1. Јесењи крос је реализован школски,општински и републички
2. Постављене изложбе радова ученика од 5-8 разреда
3. Учешће хора и оркестра на приредби поводом пријема ђака првака

ОКТОБАР:

1. Програм спортских такмичења није било могуће израдити из простог разлога што нису познати термини могућих такмичења. Спортске секције школе учествоваће на свим званичним такмичењима ученика основних школа.

Хор и оркестар се не такмиче, јер се таква такмичења не организују. Хор и оркестар ће наступати на свим манифестацијама у организацији школе (Новогодишња приредба, Свети Сава и Дан школе). Наступаће и на другум манифестацијама и пригодама, када то буде потребно.

Ликовна секција ће своје радове излагати поводом манифестација у организацији школе (Новогодишња прослава, Свети Сава и Дан школе).

1. Када је у питању однос ученика према настави, може се рећи да је он шаренолик и пре свега зависи од индивидуалних карактеристика ученика, интересовања, склоности и васпитања.
2. Чланови актива договорили су се наставницина историје и српског језика о реализацији изложбе поводом 100 година од почетка Великог рата.

НОВЕМБАР:

1. Основни носиоц активности везаних за зимске спортове је ски секција. У оквиру ски секције, од почетка школске године одвијају се физичке припреме чланова секције. Чланови секције су у већем броју ученици нижих разреда. Међу члановима је мањи број тоталних почетника, највећи број је оних који су савладали основни ниво и сада се спремају за напреднију технику, а двојица ученика су укључени у сестем такмичења у купу Србије. Обављен је договор са јавним скијалиштем на краљевици да секција има посебан третман и посебна права коришћења скијалишта (како је то већ пракса од прошле школске године. Поред рада на скијалишту у плану је (зависно од финансијских могучности) одлазак на Бабин Зуб или Црни Врх. Уколико буде организована градска трка на скијалишту ''Краљивица'', планирамо наше учешће. С обзиром да школа има на располагању мањи број панцерица и скија (старих модела), заинтересовани ученици ће моћи да без надокнаде користе ту опрему.
2. Учешће на спортским такмичењима:

Општинско такмичење у стоном тенису

Градска лига у малом фудбалу за ученике од 5-7 разреда

1. Наша школа је била домаћин окружног такмичења у стоном тенису за ученике основних и средњих школа.Организатор такмичења био је Спортски савез Града Зајечара, а такмичење је одржано у школској трпезарији. На отвореним теренима наше школе почела је лига у малом фудбалу за основне школе.
2. Учешће на калиграфском конкурсу,18. МЕЂУНАРОДНО ТАКМИЧЕЊЕ „ СВЕТОСАВЉЕ И НАШЕ ДОБА“

-4. Калиграфски конкурс на тему „Стогодишњица од почетка Великог рата

-Присуство стручној трибини у организацији издавачке куће „КЛЕТ“- ЗАШТО ЈЕ ВАЖНО САМОВРЕДНОВАЊЕ УЧЕНИЦА И УЧЕНИКА и презентација уџбеника.

-Присуство семинару „Позориште сенки“- издавачка кућа „БИГЗ“

ДЕЦЕМБАР:

1. Школа је отворена за сваку сарадњу са спортским колективима и клубовима. Велики број ученика су активни чланови многих градских клубова у различитим спортовима. Врло често је немогуће ускладитио термине секција и тренинге у клубовима. Школске екипе учествују на међушколским такмичењима у кошарци.
2. Редован настава се реализује према плану. Квалитет наставе би био бољи ако бисе решила три проблема: 1) хигијенски услови рада у сали; 2) безбедност на простору спољних спортских терена због присуства трећих лица у школском дворишту и 3) боља опремљеност справама и реквизитима.
3. На основу поделе задужења предметни наставници реализују рад секција, како спортских, тако и секција из области ликовне и музичке културе. Ликовна секција је својим одабраним радовима уприличила школски простор, а у сарадњи са осталим активима. Музичке секције (хор и оркестар) припремају се за планиране наступе.
4. Постављање изложбе „ПУШКА И ПЕРО – РАЗАРАЊЕ И СТВАРАЊЕ

Учешће на ликовном конкурсу „ЖЕЛЕЗНИЦА ОЧИМА ДЕЦЕ“

1. У оквиру ски секције планира се ски излет на скијалишту „Стара Планина“

**ЈАНУАР**:

-Нормално се одвија устаљени рад секција и активности се реализују. Хор и оркестар учествовали на прослави Светог Саве. Ликовна секција је уприличила своје радове актуелној ситуацији.

-Учешће на ликовном конкурсу „СВЕТИ САВА“, награђен ученик Кристијан Милојевић 8-1

-Поставка изложбе ликовних радова у холу зајечарског позоришта. Постављње изложбе радова ученика поводом ђачке славе Свети Сава- Сређивање кабинета за ликовну културу

-Ски секција ради у две групе, почетна и напредна. Деца раде на физичкој и техничкој припреми за предстојаћа такмичења. На локалној БЕСТ телевизији представљен је рад секције у емисији „ Мој град“ .Секцијом руководи наставник физичког Предраг Брајковић .

**Фебруар**

-Чланови ски-секције организовано отишли на излет ( скијалиште „Бабин зуб).Изле је релизован у више наврата.

-Учешће на ликовним конкурсима:

43. Међународна дечија изложба лепих уметности „Лидице 2015.“

Амбасада Републике Чешке

-Учешће ученика у радионици „Безбедност деце у саобраћају“ и израда стрипа

-На Градском такмичењу у одбојци , 11.04.2015.,које је одржано у фискултурној сали ОШ“Љубица Р. Нада“, пионирке наше школе освојиле су 3. место.

**Март**

-Договор о припреми радова поводом Дана школе. -Чланови актива донели су одлуку да на часовима ликовне секције раде графичку технику линорез.

-Фотографисање радова ученика 5.- 8. разреда школски часопис.

-Сређивање ликовног кабинета.

-Градска лига у одбојци за девојчице 6.и7.разреда одржана је у периоду 04. -23. 03. 2015.Девојчице наше школе заузеле су 3.место.

-Градско такмичење у спортској гимнастици одржано је 24.03. 2015.Ученици наше школе нису остварили запаженије резултате.Такмичење је одржано у сали СД“Партизан“у Зајечару.

**Април**

-Постављање изложбе радова ученика 5.-8. разреда на тему „УСКРС“.

-Постављање изложбе радова ученика 5.-8. разреда поводом Дана школе.

-Штампање линореза.

-У организацији Спортског савеза на теренима наше школе одржана су такмичења у малом фудбалу и рукомету, за ученице и ученике основних и средњих школа.Такмичења су одржана 20.-21.04.2015., а све у циљу обележавања Дана наше школе.Наша школа је била домаћин 22 екипе у малом фудбалу и 20 екипа у рукомету, а такмичење је и медијски пропраћено , тако да је наша школа афирмисана на прави начин.Пионирска екипа наше школе освојила је 1. место у рукомету док су пионирке заузеле 2. место.На окружом такмичењу у Бољевцу, рукометна екипа наше школе освојила је 1.место.

-Окружно првенство у малом фудбалу одржано је на теренима наше школе.Наша школа се још једном показала као добар домаћин, и на прави начин угостила ученике и наставнике са нашег округа.На такмичењу је учествовало 12 екипа из Књажевца,Бољевца,Сокобање и Зајечара.Такмичење је одржано 23.03.2015. године.

**Мај**

-Учешће на ликовном конкурсу „6.СМОТРА ДЕЧИЈЕГ ЛИКОВНОГ СТВАРАЛАШТВА“ у организацији Центра за културу и туризам Зајечара. Награђени радови ученика:Јана Ђорђевић 6-1(2. Награда 3.категорија),Маша Виденовић 7-3(1.награда 4.категорија),Емилија Пејовић 8-3(3.награда 4.категорија).

-Брига о води,брига о будућности-заштитимо воде Србије у организацији „Caritas“-a Београдске надбискупије

-Штампање линореза

-Учешће ученика наше школе на Градском такмичењу у атлетици одржаног 07.05.2015.на Градском стадиону у Зајечару.Ученици наше школе нису остварили запаженије резултате.

-На међуокружном такмичењу у рукомету,пионири наше школе освојили 1.место и пласман на Државно првенство.Такмичење је одржано у СРЦ“Краљевица“у Зјечару.На Државном првенству које је одржано од 26.-27.05.2015. у Брзећу,рукометна екипа наше школе освојила је 4.место.

-На тениским теренима „Попова плажа“ одржано је Градско и окружно првенство у тенису за пионире и пионирке.Такмичење је одржано 12.05.2015.У конкуренцији пионирки из нашег округа, ученица наше школе, Теодора Јовановић(7-1),освојила је 1.место и пласман на Државно првенство у тенису.На Државном првенству у тенису, које је одржано од 28.05.-30.05.2015.у Брзећу, Теодора Јовановић освојила је бронзану медаљу.

-На отвореним теренима у нашој школи,27.05.2015. године, у организацији Спортског савеза Града Зајечара ,презентована је „Спортска почетница“ за малишане из 5 предшколских установа и 6 градских вртића.

**Јун**

-Одлазак чланова ликовне секције у сликарски атеље.

-У великој сали Градске Скупштине организована је додела признања за најуспешније екипе и појединце у области школског спорта.На додели признања учествовали су наши ученици као и наставници.Додела признања обављена је 10.06.2015, године.

-На састанку стручног већа,12.06., анализиран је рад стручног већа у школској 2014./15.години.Све планиране активности су успешно реализоване.Планиране су активности за наредну школску годину . Договорено је да се посебан акценат стави на ангажовање ученика у спортској гимнастици и атлетици, како на редовним часовима тако и кроз активности планиране секцијама.

Стручно веће наставника физичког васпитања, музичке и ликовне културе:

Предраг Брајковић, Драгиша Симоновић, Драган Петковић, Драган Ранђеловић, Марија Радоњић, Данијела Лилић, Милојковић Јелена и Јаћимовић Драгана.

Председник стручног већа: Драган Петковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 5. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**

Чланови актива:

1. Драгослав Божиновић----51  Координатор

2. Милан Величковић------------52

3. Слађана Милошевић----------53

4. Марија Станојловић-----------5 Лубница

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месец*** | ***Aктивности*** | ***Реализација*** |
| Септембар | 1.Усвајање плана и програма васпитно  образовних активности:  2. Усвајање распореда часова  3. Распоред ученика по одељењима  4.Састанак учитеља, одељенских  старешина и предметних наставника  који предају ученицима петог разреда. | 03.09. 2014.  Усвојен је план и програм васпитно-  -образовних активности за школску 2014/2015. Усвојен је програм рада Одељењског старешине, Одељеске зајднице, Одељењског већа и Савета родитеља.  Предложена је маршута екскурзије.  Усвојен је распоред часова за школску 2014/2015. Школску годину.  Организовани су индивидуални састанци са учитељима и предметним наставницима. |
| Октобар | 1.Утврђивање успеха и дисциплине на  крају првог класификационог периода  2. Анализа адаптације ученика на  предметну наставу | 30.10.2014.  Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода.  Установљено је да се ученици нису у потпуности адаптирали на предметну наставу и дати су предлози за успешнију адаптацију. |
| Новембар | 1. Мере за побољшање успеха   (посета педагога часу ОЗ)  2.Отворена врата | 25.11.2014.  У циљу побољшања комуникације и самог успеха, педагог школе је посетила часове ОЗ и разговарала са ученицима.  Предметни наставници су током месеца били доступни за индивидуалне разговоре са родитељима. |
| Децембар | 1. Утврђивање успеха и дисциплине на  крају првог полугодишта  2. Изрицање похвала и васпитно—  дисциплинских мера  3. Прослава Нове године | 30.12.2014.  Извршена је анализа успеха 5. Разреда на крају полугодишта.  Изречене су похвале, као и васпитно—дисциплинске мере.  Одељењске старешине су са својим ученицима организовали прославу Нове године на часу ОС. |
| Јануар | 1. Прослава Светог Саве 2. Анализа постигнутог успеха и предлог мера за побољшање истог | 21.01.2015.   1. Представници сва три одељења петог разреда присуствоваће сечењу славског колача за дан Светог Саве. 2. Извршена је анализа успеха 5. разреда. Одељењске старешине су углавном задовољне постигнутим резултатима. Ученици са недовољним оценама треба да посећују допунску наставу. |
| Фебруар | 1. Анализа реализације свих видова васпитно – образовних активности ипредлог мера за ефикаснију реализацију 2. Отворена врата | 24.02.2015.   1. Извршена је анализа реализације редовне, допунске и додатне наставе. Сви предвиђени часови су реализовани. Ученици са недовољним оценама треба редовно да посећују допунску наставу. 2. Преметни наставници су током месеца били доступни за индивидуалне разговоре са родитељима. |
| Март | 1. Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода | 31.03.2015.   1. Извршена је анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода. Успех ученика је сличан успеху ученика у истом периоду прошле године. Разлог за слабији успех је приписан неприлагођености ученика на предметну наставу и нове наставнике. |
| Април | 1. Активности ученика петог разреда око организовања Дана школе | 07.04.2015.   1. Ученице петог разреда учествоваће у хору који ће бити део приредбе за Дан школе. |
| Мај | 1. Организовање и реализација екскурзије 2. Анализа изведене екскурзије | Ученици 5. Разреда ове школске године нису ишли на екскурзију. |
| Јун | 1. Утврђивање појединачног и општег успеха ученика и одељења на крају другог полугодишта 2. Анализа реализације свих видова васпитно – образовних активности 3. Предлог за похвале, награде и васпитно - дисциплинске мере | 18.06.2015.   1. Извршена је анализа успеха 5. Разреда на крају другог полугодишта. 2. Све планиране образовно – васпитне активности су реализоване. 3. Изречене су похвале као и васпитно – дисциплинске мере. |

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 6. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**

Координатор актива: Предраг Цокић

Чланови актива: Предраг Цокић, Оливера Василијевић и Тијана Златковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месец*** | ***Aктивности*** | ***Реализација*** |
| Август | 1.Формирање одељења и подела задужења наставницима  2.Распоред писмених и контролних задатака  3.Организација допунског и додатног рада и слободних активности ученика  4.Снабдевеност ученика уџбеницима и прибором  5.Исхрана ученика | 27.08. 2014.  Усвојен је план и програм васпитно-образовних активности за школску 2014/2015. Усвојен је програм рада Одељењског старешине, Одељеске зајднице, Одељењског већа и Савета родитеља.  Предложена је маршрута екскирзије.  Усвојен је распоред часова за школску 2014/2015. Школску годину.  Распоред писмених и контролних задатака ће бити истакнут током наредног месеца.  Преостали уџбеници биће достављени током наредног месеца.  Исхрана ученика ће кренути од октобра. |
| Октобар | 1.Успех и дисциплина ученика на крају 1. класификационог периода  2.Редовност похађања наставе  3.Реализовање планираних часова редовне и допунске наставе  4.Родитељски састанци | 30.10.2014.  Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода.  Константовано је да су сви планирани часови реализовани и да су часови допунске наставе слабо посећени. Родитељски сатанци су најавњени за 05. 11. 2014. |
| Децембар | 1.Успех и дисциплина ученика на крају првог полугодишта  2.Изостанци ученика  3.Реализација планираних часова редовне наставе,додатног и допунског рада и слободних активности  4.Реализација планираног програма по наставним областима | 30.12.2014.  Извршена је анализа успеха 6. разреда на крају полугодишта.  Изречене су похвале, као и васпитно—дисциплинске мере.  Планирани часови редовне наставе, допунског и додатног рада су реализовани у потпуности.  Одељењске старешине су са својим ученицима организовали прославу Нове године на часу ОС. Ученици шестог разреда су присуствовали Новогодишњем маскенбалу у организацији Ђачког парламента 26.12.2014. |
| Mart | 1.Успех и дисциплина ученика на крају трећег класификационог периода  2.Изостанци ученика  3.Реализација планираних часова  4.Организација наставе око прославе Дана школе  5.Екскурзија ученика | 30. 03. 2015.  Извршена је анализа успеха 6. разреда на крају трећег класификационаг периода. Сви планирани часови су реализовани. Ученици 6. разреда учествоваће у реализацији приредбе поводом Дана школе. Ученици ће бити ангажовани у оквиру школског хора, представе и спортских активности. Екскурзија ће бити реализована 4/5. маја 2015. на релацији Зајечар-Параћин-Крушевац-Врњачка Бања-Краљево-Чачак-Пожега-Таково-Топола-Крагујевац-Параћин-Зајечар. |
| Јун | 1.Успех и дисциплина ученика на крају школске године  2.Изостанци ученика  3.Реализација планираних часова  4.Реализација планираног програма по наставним областима  5.Извештај са реализоване екскурзије | 13. 06. 2015.  Извршена је анализа успеха ученика петог разреда на крају 2.полугодишта.  Утврђено је да су све васпит-  но-образоне активности реализоване.  Предложени су ученици за похваљивање. Извештај реализоване екскурзије и биће поднет Наставничком већу. |

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА РАЗРЕДНИХ СТАРЕШИНА 7. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2О14-2015.год.**

|  |
| --- |
| ***СЕПТЕМБАР***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  -Договор око родитељских састанака и данаотворених врата.  -Договор о уџбеницима и прибору који ће ученици користити.  -Усклађивање недељног распореда часова.  -Утврђивање распореда писмених задатака и других писмених провера знања из свих предмета.  -Евидентирање ученика за рад у допунској и додатној настави и слободним активностима и секцијама.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Састанак је одржан 9.09.2014. Присутни су били сви наставници.  Родитељски сатанци одржаваће се су на крају сваког класификационог периода. Дан отворених врата одржава ће се сваког задљег петка у месецу од 13 часова и 15 минута и од 18 часова и 45 минута.Ученици су снабдевени прибором и уџбеницима. У току септембра усклађен је распоред часова укључијићи и изборне предмете. На Одељенском већу утврђен је распоред писмених провера и евиденција се налази у Дневнику на страни10.Такође је распоред постављен у холу школе како би био доступан родитељима.Евидентирани су ученици за све облике додатног и допунског рада и ваннаставних активно0сти. Евиденција се налази у Дневнику. |
| ***ОКТОБАР***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  Организовање спортског дана или одласка у позориште,на изложбу...  -Укључивање ученика у организацију Црвеног крста.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  3.октобра реализован је Крос РТС-а. Ученици су учлањивани у организацију Црвеног крста.Организован је одлазак на Сајам књига 21. октобра. |
| ***НОВЕМБАР***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  -Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода.  -Предузимање конкретних мера за побољшање успеха и дисциплине.  -Реализација часова редовне ,допунске и додатне наставе.  -Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха.  -Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.  -Организовање родитељског састанка поводом првог класификационог периода.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Анализиран је успех и дисциплона на крају 1 класификационог периода .7-1 са позитивним успехом 14 ученика а са негативним 10 ученика. 7-2 са позитивним успехом и8ма 16 ученика а са негативним успехом 6 ученика. 7-3 са позитивним успехм 19 ученика са недовољним испехом 5 ученика.  Сви испланирани часови редовне, додатне и допунске настав е су у потпуности реализовани.Идентификовани су ученици који брже напредују у ученици који спорије напредују и за њих је организована додатна подршка.Организовани су родитељски састанци на којима су упознати и са организацијом екскурзије. Ученици су посетили Фестивал науке у Београду 21. новембра. Састанак је одржан 9. 11. 2о14. |

***ДЕЦЕМБАР***

**Напомена: Због померања одржавања седнице за јанзар 2015. године на састанку у децембру се разговарало о потешкоћама у раду и учењу код појединих ученика и нерама које треба предузети.Планиране активности за децембар реализоване су у јануару. 2015. год.**

|  |
| --- |
| ***ЈАНУАР***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта.  -Изрицање похвала и васпитно-дисциплинских мера.  -Реализација часова редовне,допунске и додатне наставе,ваннаставних активности и секција.  -Организовање родитељског састанка поводом полугодишта.  -Припреме за прославу Светог Саве.  -Анализа сарадње са родитељима.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Састанак је одржан 13. о1. 2о15.Анализиран је успех и дисциплона на крају првог полугодишта.7-1 има одличних иченика 6,врло добрих 9. добрих 4 и са недовољним успехом 5 ученика. 7-2 има одличних иченика 7, врло добрих 10, добрих 2 и са недовољним успехом 5 ученика. 7-3 одличних иченика има 7, врло добрих 12. добрих 1 и са недоволјним успехом4 ученика. Сви испланирани часови редовне, додатне и допунске наставе су у потпуности реализовани. Сарадња са родитењима треба да се интезивира.Припреме за прославу Светог Саве текле су по плану. Родитењски састанак одржан је 21.јануара 2015. |
| ***ФЕБРУАР***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  -Спровођење мера за побољшање успеха ученика који доста изостају са наставе због болести или из других разлога  - Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности и предлог мера за ефикаснију реализацију.  - Сарадња са родитељима, одржавање Дана отворених врата  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Mере које су спроведене су биле у виду индивидуалних разговора Одењенских старешина са ученицима и родитељима.Одсутних ученика било је у уобичајеном броју. Сви часови редовне наставе и часова ваннаставних активности су реализовани.Сваки одељенски старешина имао је свој Дан отворених врата али сарадња са родитељима није била на завидном нивоу. Састанак је одржан 6. о2. 2о15 |
| ***МАРТ***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  - Посета биоскопу или позоришту.  - Анализа оптерећености ученика домаћим задацима и писменим проверама.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Позоришне представе нису биле тако да ученици нису имали прилике да оду у позориште. У разговору са ученицима дошло се до закључка да су ученици били оптерећени домаћим задацима. Писмене провере су испланиране тако да ученици нису имали примедбе. Састанак је одржан 27. о3. 2о15. |
| ***АПРИЛ***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ:**  - Утврђивање успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода.  - Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности и секција ученика.  - Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности и предлог мера за ефикаснију реализацију.  - Припреме за извођење екскурзије.  - Организовање родитељског састанка поводом трећег класификационог периода.  - Учешће у организацији Дана школе.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Успех ученика је био следећи: 7-1 позитивних ученика било је 15 а недовољних 9. 7-2 позитивних ученика било је 15 а недовољних 9. 7-3 позитивних иченика било је 18 а недовољних 6 ученика. Сви видови васпитно образовног рада остварени су по плану. Ученици су активни на такмичењима и слободним активностима.Припреме за екскурзију текле су по плану.Родитељски састанци одржани су 3.априла 2015.Ученици су били активни учесници у прослави Дана школе., тако да су својим активностима успели да заначајно доприносе прослави. Поводом просаве Дана школе у оквиру спортских такмичења наша школа је била домаћин Општинском такмичењу у рукомету. Састанак је одржан 26.04. 2о15. |
| ***МАЈ***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ**  - Анализа успеха на такмичењима ученика.  - Анализа остварених резултата у ваннаставним активностима.  - Организовање и реализација екскурзије.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  На такмичењима ученици седмог разреда постигли су запажене резултате из скори свих предмета где су була организована такмичења.Резултати са такмичења налазе се код педагога школе. Екскурзија иченика седмог разреда била је 4 и 5 маја на релацији Зајечар – Златибор – Шарган – Пожега – Бранковина – Тршић – Троноша – Зајечар. Протекла је у најбољем реду, без икаквих проблема. Сви циљеви су остварени. |
| ***ЈУН***  **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ**  - Утврђивање појединачног иопштег успеха ученика и одељења на крају другог полугодишта.  - Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности.  - Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика.  - Сумирање резултата ученика на такмичењима и предлагање похвала и награда успешним ученицима.  - Утврђивање ученика за полагање поправних испита као и датума њиховог одржавања.  - Подношење извештаја о изведеним посетама и излетима.  - Одређивање дестинације и времена извођења екскурзије и других посета за наредну школску годину.  - Подела задужења наставницима који ће предавати наредне школске године.  **ЗАКЉУЧЦИ:**  Успех на карају школске године је следећи: 7-1:одличних ученика има 6; Врло добрих има 12; добрих има 5 и један ученик има једну слабу оцену. 7-2: одличних ученика има 8; врло добрих 12 и добрих ученика има 4. 7-3: одличних ученика има 12; врло добрих 8;добрих 2; са 1 недовољним оценом 1 ученик и са 2 недовољне оцене 1 ученик.  Сви видови васпитно образовних активности реализовани су у потпуности, као и редовна настава и часови додатне, допунске и слободних активности. Списак награђених и похваљених иченика налази се код педагога школе. Поднет је извештај о изведеној екскурзији. Дестинација за наредну школски годину биће накнадно одређена. Ссатанак је одржан 19. 06. 2015. |

***Време реализације***: Од септембра 2014. до јуна 2015.

***Носиоци реализације***: Одељенске старешине 7.разреда,предметни наставници 7.разреда, родитељи ученика и ученици.

***Начин праћења реализације***: Записници са састанака.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА 8. РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2014./2015. ГОДИНУ**

Координатор Актива 8. разреда: Драгана Тодоровић

Чланови Стручног већа: Горица Пераић, Владан Милетић и Гордана Андрић-Милосављевић

Актив 8. разреда је одржао 10 састанка у току школске године. Записници са евиденцијом присутних чланова се налазе у Дневнику рада Актива 8. разреда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Месец* | *Aктивности* | *Реализација* |
| Септембар | Изјашњавање ученика по питању изборних предмета (грађанско васпитање, верска настава, изабрани спорт, изабрани предмет).  Договор о уџбеницима и прибору који ће ученици користити.  Усклађивање недељног распореда часова.  Утврђивање распореда писмених задатака и других писмених провера знања из свих предмета.  Упознавање са бројним стањем ученика у одељењима.  Евидентирање ученика за рад у допунској и додатној настави и слободним активностима и секцијама.  Сарадња са родитељима. | 9.09. 2014.  Седници присуствују сви чланови Актива.  На седници је утврђено да су се ученици изјаснили за изборне предмете које ће похађати током ове школске године.  Сви поручени уџбеници су стигли и подељени ученицима. Усклађен је недељни распоред часова. Утврђен је распоред писмених провера из свих предмета. Распоред се налази у Дневницима рада а такође је постављен у холу школе тако да и родитељи имају увид. Утврђено је бројно стање по одељењима инема измена. Евидентирани су ученици за допунску и додатну наставу и ваннаставне активности. Сваки одељенски старешина је одредио дан када родитељи могу посетити школу и информисати се о свему што их интересује у вези деце. |
|  |
|  |
|  |
| Октобар | -Организовање спортског дана.  -Одржавање дана отворених врата.  -Укључивање ученика у организацију Црвеног крста. | 23.10.2014.  Седници присуствују сви чланови Актива.  И ове године је организован крос РТС-а на којем су учествовали ученици наче школе. Значајних резултата није било. Сваки одељенски старешина је на родитељским састанцима дао родитељима свој распоред часова и смена тако да се родитељи увек могу информисати о раду своје деце. Исто су урадили и предметни наставници. Рапоред сарадње са родитељима истакнут је у холу школе. Као и сваке године и ове школа наставља сарадњу са Црвеним крстом. Стари чланови су обновили своје чланство а нови ће добити чланске карте. |
|  |
|  |
| Новембар | -Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода.  -Предузимање конкретних мера за побољшање успеха и дисциплине.  -Реализација часова редовне ,допунске и додатне наставе.  -Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха.  -Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.  -Организовање родитељског састанка поводом првог класификационог периода. | 27.11.2014.  Седници присуствују сви чланови Актива.  Анализирани су успех и дисциплина на крају првог класификационог периода. Сви часови редовне, допунске, додатне наставе су реализовани. Ученици који имају слабије резултате морају редовно посећивати часове допунске наставе. Са учеником 8-1, Немањом Брандушановићем, ради се по индивидуалном програму из математике и српског језика. Идентификовани су и надарени ученици са којима се додатно ради (Емилија Пејовић, Катарина Живић и Сава Динић 8-3 и Лазар Станојевић 8-2) из скоро свих области . Часови се реализују према распореду. Родитељски састанци су одржани 3. и 4.11. 2014. |
|  |
|  |
| Децембар | Утврђивање успеха и дисциплине на крају првог полугодишта.  -Изрицање похвала и васпитно-дисциплинских мера.  -Реализација часова редовне,допунске и додатне наставе,ваннаставних активности и секција.  -Организовање родитељског састанка поводом полугодишта.  -Припреме за прославу Светог Саве.  -Анализа сарадње са родитељима. | 13.01. 2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта. Записници постоје у Дневницима рада. Похваљени су сви одлични ученици. Нису изречене васпитно-дисциплинске мере.  Из већине предмета су реализовани часови, а такође и часови додатне и допунске наставе и ваннаставних активности и секција. Евиденција се налази у Дневницима рада и у Дневнику осталих активности. Родитељски састанак ће бити одржан 21. И 22. Јануара. Ученици осмог разреда учествују у обележавању Дана Светог Саве. |
| Јануар | -Обележавање дана Светог Саве  -Анализа сарадње са родитељима | 2.02.2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  Ученици 8. Разреда су учествовали у обележавању Савиндана.  Закључено је да је сарадња са родитељима добра, али де се током другог полугодишта морамо чешће састајати због активности око завршног испита. Такође је у холу школе постављена огласна табла на којој се објављују сва обавештења а која родитељи могу видети. |
| Фебруар | -Спровођење мера за побољшање успеха ученика који изостају са наставе због болести или из других разлога  -Анализа реализације свих видова образовно-васпитног рада и предлог мера за ефикаснију реализацију  -Договор око организације и припреме ученика за такмичења  -организовање припремне неаставе из предмета који се полажу на завршном испиту  -Сарадња са родитељима  -Одавање Дана отворених врата | 26.02.2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  Ове школске године није било неких већих епидемија и вируса, тако да су изостајања ''редовна''. Наставници држе редовне допунске часове а у договору са ученицима и по потреби. Све образовно-васпитне активности се реализују без тешкоћа. Припрема за такмичења се одвија на часовима додатне наставе. Припремна настава за завршни испит је у току. Наставници српског језика и математике су почели раније са припремама док наставници осталих предмета припремну наставу почињу у другом полугодишту. Сарадња са родитељима је задовољавајућа. Наставници су увек доступни родитељима те нема потребе за посебним Даном отворених врата. |
| Март | -Посета биоскопу или позоришту  -Сарадња са Домом здравља око вакцинације ученика и прегледа за упис у средњу школу | 27.03.2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  Организованих посета биоскопу и позоришту није било јер није било заказаних пројекција ни представа. У јуну месецу биће организовани систематски прегледи и вакцинација ученика поводом уписа у средње школе. |
| Април | -Утврђивање успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода  -Реализација часова редовне, додатне ни допунске наставе, слободних активности и секција ученика  -Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности предлог мера за ефикаснију реализацију  -Доношење мера за побољшање успеха  -Анализа успеха ученика на општинским такмичењима  -Организовање родитељског састанка поводом краја трећег класификационог периода  -Учешће у организацији Дана школе | 29.04.2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  Анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода. Записници постоје у Дневницима рада.Часови редовне, допунске и додатне наставе као и слободних активности ученика се одвијају по плану и евидентирају у дневницима ваннаставних активности. Сви видови образовно-васпитног рада су заступљени кроз рад различитих тимова (вршњачко насиље, екологија, парламент...). Ученици 8.разреда су остварили солидне резултате на општинским такмичењима. Родитељски састанци су одржани 30.марта. Ученици 8.разреда учествују у обележавању Дана школе. |
| Мај | -Професионална оријентација ученика  -Организација матурске вечери  -Анализа остварених резултата у ваннаставним активностима | 22.мај 2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  И ове године организован је Сајам професионалне оријентације у просторијама Регионалног центра на којем су представљене средње школе из читавог региона. Зајечарске средње школе су, по први пут, радиле презентације и на родитељским састанцима. Ученици су по распореду који им је организовао Ђачки парламент ишли у обилазак средњих школа. Организација прославе мале матуре је у току. Прослава је заказана за 2.јун са почетком у 17 сати. Сваки одељенски старешина има увид у реултате својих ученика у ваннаставним активностима. Ученици су постигли завидне резултате у рукомету. |
| Јун | -Утврђивање појединачног и општег успеха одељења на крају школске године  -Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности  -Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика  -Сумирање резултата ученика на такмичењима и предлагање похвала и награда успешним ученицима  -Избор ученика генерације  -Утврђивање ученика за полагање поправних и разредних испита, као и датума њиховог одржавања.  -Сређивање документацује  -Свечано уручивање сведочанстава, диплома и награда  -Активности везане за полагање завршног испита | 5.јун 2015.  Седници присуствују сви чланови Актива  Анализиран је успех ученика на крају другог полугодишта. Записници постоје у Дневницима рада.Сви видови ваннаставних активности као и часови допунске, додатне наставе, секција и других активности су реализовани. Ученици су постигли запажене резултате на такмичењима а посебно се истакла ученица Емилија Пејовић (8/3) која је уједно и проглашена Ђаком генерације. Предметни наставници и одељенске старешне су у обавези да, до почетка коришћења годишњег одмора, среде сву документацију. Свечана додела сведошанстава и диплома биће обављена 28.јуна у 9 сати. Разредне старешине благовремено обавештавају ученике и родитеље о завршном испиту. |

Евалуација:

Актив је одржао 10 састанка у току школске године. Планиране активности су реализоване. Поред њих реализоване су и неке активности које нису биле планиране.

Почетком октобра месеца одржан је крос РТС-а на којем су учествовали ученици наше школе.

26.октобра организована је посета Сајму књига у Београду а учествовали су и ученици 8. разреда.

8. децембра је, у сарадњи са Ђачким парламентом Медицинске школе, одржано предавање ученицима 7. и 8. разреда, о полним односима и контрацепцији

1. новембра у нашој школи је одржан Дан науке у коме су учествовали сви ученици наше школе, неки као посматрачи а неки су учествовали у огледима, презентацијама, заједно са својим предметним наставницима и одељенским старешинама.

5. децембра је организована посета Фестивалу науке у Београду.

22.фебруара је одрзан квиз из историје за ученике 8.разреда.

30.марта је обележен месец Франкофоније.

У априлу су ученици учествовали у обележавању Дана школе.

7.априла је Парламент Медицинске школе одржао предавање на тему Како живети здраво?

28.маја је одржан заједнички родитељски састанак поводом организације завршног испита и мале матуре.

Мере:

С обзиром да су ученици показали интересовање за све видове образовно-васпитних активности један од предлога је да се што већи број ученика укључује у различите акције како у школи тако и ван ње (хуманитарне акције, сакупљање лименки и папира...) Такође би требало радити на успостављању позитивне атмосфере између ученика и наставника како би резултати били још бољи. То се може остварити организовањем дружења између ученика и наставника, квизовима и спортским такмичењима у којима би и наставници подједнако учествовали. Тако би се постигло веће поверење и боље међусобно упознавање.



РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА ПО ОДЕЉЕЊИМА И ПРЕДМЕТИМА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Српски ј | Енглески јез. | Математика | Свет око нас | Природа и друштво | Ликовна кул. | Музичка кул. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Изборни предмет |
| Одељење  1/1 | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 1/2 | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 1/3 | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одељење  1  Лубница | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |

Одељења првог разреда у матичној школи као изборни предмет слушају Лепо писање, а у Лубници Од играчке до рачунара.

ДРУГИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Српски ј | Енглески јез. | Математика | Свет око нас | Природа и друштво | Ликовна кул. | Музичка кул. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Изборни предмет |
| Одељење  2/1 | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 2/2 | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 2/3 | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одељење  2  Лубница | Планирано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 | 72 |  | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |

Одељења другог разреда у матичној школи као изборни предмет слушају Чувари природе, а у Лубници Од играчке до рачунара.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење |  | Српски ј | Енглески јез. | Математика | Свет око нас | Природа и друштво | Ликовна кул. | Музичка кул. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Изборни предмет |
| 3/1 | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 3/2 | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одељење  3 Лубница | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |

Одељења трећег разреда у матичној школи као изборни предмет слушају Народну традицију, а у Лубници Од играчке до рачунара.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење |  | Српски ј | Енглески јез. | Математика | Свет око нас | Природа и друштво | Ликовна кул. | Музичка кул. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Изборни предмет |
| 4/1 | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 4/2 | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| 4/3 | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одељење  4  Лубница | Планирано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 180 |  | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 | 36 |

Одељења четвртог разреда у матичној школи и Лубници као изборни предмет слушају Од играчке до рачунара, осим одељења 4/3 које слуша Народну традицију.

ПЕТИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење |  | Српски ј | Енглески јез. | Ликовна кул. | Музичка кул. | Историја | Географија | | | Физика | Математика | Биологија | Хемија | | Техничко и инф. | Физичко вас. | | Верска настава | Грађанско вас. | | | Француски језик | | Немачки језик | | Изборни спорт  **Стони тенис** | Изабр.спорт **Фудбал** | Изабр.спорт **Кошарка** | Информатика |
| 5/1 | Планирано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 | 36 | | 36 | 72 | |  | |  | | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 | 36 | | 36 | 72 | |  | |  | | 36 | 36 | 36 |
| 5/2 | Планирано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 |  | | 36 | 72 | |  | |  | | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 179 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 |  | | 36 | 72 | |  | |  | | 36 | 36 | 36 |
| 5/3 | Планирано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 | 36 | | 36 | 72 | |  | |  | | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 | 36 | | 36 | 72 | |  | |  | | 36 | 36 | 36 |
| 5 Лубница | Планирано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 |  | | 36 |  | | 72 | | 36 | |  |  | 36 |
| Одржано | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | 36 |  | | 144 | 72 |  | 72 | | | 72 |  | | 36 |  | | 72 | | 36 | |  |  | 36 |

ШЕСТИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење |  | Српски ј | Енглески јез. | Ликовна кул. | Музичка кул. | Историја | Географија | | | Физика | Математика | | | Биологија | Хемија | Техничко и инф. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Немачки језик | Француски језик | Изабр.спорт | Изабр.спорт | Информатика | |
| 6/1 | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | |  | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 |  | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | |  | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 |  | 36 | 36 | 36 |
| 6/2 | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | |  | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 |  | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | |  | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 |  | 36 | 36 | 36 |
| 6Лубница | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | |  | 72 | 72 | 36 | 36 |  | 72 | 36 |  | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | |  | 72 | 72 | 36 | 36 |  | 72 | 36 |  | 36 |

СЕДМИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење |  | Српски ј | Енглески јез. | Ликовна кул. | Музичка кул. | Историја | Географија | | | Физика | Математика | | | Биологија | Хемија | Техничко и инф. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Француски језик | Изабр.спорт | Изабр.спорт | Информатика |
| 7/1 | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |
| 7/2 | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |
| 7/3 | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 |  | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 |  | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |
| 7 Лубница | Планирано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 |  | 36 |
| Одржано | 144 | 72 | 36 | 36 | 72 | | 72 | 72 | | | 144 | 72 | | 72 | 72 | 72 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 36 |

ОСМИ РАЗРЕД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одељење |  | Српски ј | Енглески јез. | Ликовна кул. | Музичка кул. | Историја | Географија | | | Физика | Математика | | | Биологија | Хемија | Техничко и инф. | Физичко вас. | Верска настава | Грађанско вас. | Француски језик | Немачки језик | Изабр.спорт | Изабр.спорт | Информатика |
| 8/1 | Планирано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 |  | 34 | 34 | 34 |
| Одржано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 |  | 34 | 34 | 34 |
| 8/2 | Планирано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 |  | 34 | 34 | 34 |
| Одржано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 64 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 |  | 34 | 34 | 34 |
| 8/3 | Планирано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 |  | 34 | 34 | 34 |
| Одржано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 68 |  | 34 | 34 | 34 |
| 8 Лубница | Планирано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 |  |  | 68 | 34 |  | 34 |
| Одржано | 136 | 68 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | | | 136 | 68 | | 68 | 68 | 68 | 34 |  |  | 68 | 34 |  | 34 |

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШК. 2014-2015.ГОДИНУ**

**СВ ВАСПИТАЧА:**

1. Уврстити у план рада Актива васпитача обележавање Дана здраве хране и обележавање Ускрса ;
2. Планом рада планирати организовање радионице родитеља и деце ''Цртајмо заједно'' (ове године је , ван плана, била у оквиру обележавања Дечијенедеље);
3. Уврстити у план рада Актива васпитача израду прилога за сајт и часопис школе;
4. Уврстити у план рада Актива васпитача обележавање Дана кућних љубимаца;
5. Контактирати службу за маркетинг позоришта ''Зоран Радмиловић'' ради адекватније сарадње са школом.

**ПЕДАГОГ:**

Још више појачати рад са ученицима и сарадњу са родитељима што је и основна сврха постојања педагошке службе у школама, индивидуално и кроз радионице, на одређене теме везану за школски живот и вештину комуникације, методе учења.

Више се укључити у стручно усавршавање ван школе. Наставити са стручним усавршавањем у школи припремањем још минимум две презентације.

Повећати посету часовима и издвојеном одељењу у Лубници.

**ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ:**

За наредну школску 2015/16. годину, што се тиче рада педагошког асистента, по опису посла који он има, треба да се активности који су наведене спроводе и наредне 2015/16. године са допуном која ће бити допуњена планом и програмом рада.

**СВ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ:**

Направити план држања угледних часова за нареду школску годину по месецима и активима,уз појединачна задужења.

**СВ ДРУШТВЕНИХ НАУКА:**

Потребно је у току школске године одржати месечно барем по један угледни час из сваког предмета и направити бољи распоред одржавања угледних часова.

Наставит праћење успеха и напредовања деце са посебним потребама у оквиру ИОП-а

**СВ ПРИРОДНИХ НАУКА:**

* Припрема свих ученика за полагање комбинованог теста путем давања повремених кратких провера са истим начином оцењивања као на завршном испиту.
* Одржавање планираних угледних часова.
* Повећати корелацију наставних садржаја у оквиру предмета СВ природних наука и других Стручних већа.

**СВ МАТЕМАТИКЕ, ТиИО И ИНФОРМАТИКЕ:**

1. Обратити пажњу на области из којих су ученици на тестовима имали најслабије резултате и помоћи им да их што боље схвате. За то је потребно развијати логичко размишљање и закључивање. Радити на анализи задатака .
2. Инсистирати на редовно долажење на часове допунске, додатне и припремне наставе и стрго водити евиденцију – обавезни су они са списка, а по потреби могу и остали.
3. Обавештавати родитеље преко одељењских старешина о редовности долазака, залагању и напредовању ученика.
4. Јасно истакнути термине, али и редовно подсећати ученике када су ови часови
5. По потреби заказивати часове и ван редовних термина
6. Организовати узајамну помоћ ученика – да бољи помажу слабијима.

**СВ ЗА ФИЗИЧКО, МУЗИЧКО И ЛИКОВНУ КУЛТУРУ:**

Договорено је да се посебан акценат стави на ангажовање ученика у спортској гимнастици и атлетици, како на редовним часовима тако и кроз активности планиране секцијама.

**АКТИВ 8.РАЗРЕДА:**

С обзиром да су ученици показали интересовање за све видове образовно-васпитних активности један од предлога је да се што већи број ученика укључује у различите акције како у школи тако и ван ње (хуманитарне акције, сакупљање лименки и папира...) Такође би требало радити на успостављању позитивне атмосфере између ученика и наставника како би резултати били још бољи. То се може остварити организовањем дружења између ученика и наставника, квизовима и спортским такмичењима у којима би и наставници подједнако учествовали. Тако би се постигло веће поверење и боље међусобно упознавање.

**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА:**

-Програму је потребна дорада (за наредну годину ).

-Потребно је на видним местима у школи поставити Правилник а одељењске старешине да добију по примерак како би упознали ученике са Правилником о безбедности.

-Треба дати подршку талентованим ученицима који су идентификовани кроз разна такмичења и активности. Један вид те подршке може бити слика у холу школе на посебном паноу за то предвиђеном.

-Израдити индивидуалне планове за ученике са потешкоћама у учењу.

-Појачати хигијену у школи.

-Успоставити и евидентирати сарадњу са стручњацима изван школе (социолози, педагози, дефектолози...).

-Праћење ефеката допунске и додатне наставе. Већа укљученост учениика у ваннаставне активности и потребни су чешћи разговори радионице и трибине о ненасилној комуникацији.

-Због тога што смо већи део године били без педагошког асистента није у потпуности пружена подршка у учењу из осетљивих група. Како се распало удружење рома тако је нестала сарадња са том институцијом.

**ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ПЛАН РАДА:**

Јуна 2015. сачињен је нови Развојни план школе и неопходно је Школски програм и Годишњи план рада ускладити , допунити и усагласити са смерницама које он даје. У току је јавна расправа о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, што је потребно пратити и благовремено реаговати на могуће промене.

**ЕТОС:**

1. Израда Правилника о награђивању и похваљивању запослених;
2. Израда анкете за родитеље . Тема : Укључивање родитеља у рад школе;
3. Израда анкете за особља школе о видовима међусобног дружења и побољшања истог.

**НАСТАВА И УЧЕЊЕ:**

1. Побољшати дисциплину на часовима. Појачати сарадњу наставника и ПП службе у вези са ученицима који ремете рад на часовима.
2. Боља сарадња родитеља и предметних наставника у оквиру родитељских састанака.
3. Уводити нове, интерактивне облике и методе рада. ( По мишљењу ученика седмог и осмог разреда настава је традиционална)
4. Направити динамику угледних часова ( сва стручна већа) и поштовати је .
5. Побољшати корелацију између предмета и у млађим и у старијим разредима
6. Одржавање угледног часа учитељице Драгане Стојановић, као најбоље оцењене од стране директора ( од 18 наставника), како бисмо се упознали са примером добре праксе
7. Редовно водити евиденцију о реализованим активностима ( свеске стручних већа, фолдери стручних већа, сајт школе...)
8. Медијски промовисати реализоване активности у школи
9. Редизајнирати школски сајт ради лакшег сналажења и бржег долажења до тражених информација
10. Потребно је да Тима за наставу и учење има више чланова.

**РЕСУРСИ:**

У наредној школској години треба наставити са опремањем школског простора савременим наставним средствима и другом опремом, у циљу квалитетнијег извођења наставе. Потребно је да свака учионица предметне наставе добије ЛЦД телевизор; за учионице млађих разреда набавити вишенаменске табле на расклапање; купити један видео бим; обновити једну учионицу комплетним школским намештајем; спровести интернет везу у источном делу школе на спрату.

У циљу осавремењивања наставе треба у већој мери искористити савремена наставна средства у кабинету за информатику и у медијатеци.

Потребно је организовати семинаре за стручно усавршавање наставника, у школи, чије ће трошкове сносити локална заједница.

Потребна је боља сарадња са локалном самоуправом, у смислу разумевања и помоћи са њихове стране ради квалитетнијег рада школе.

**ТИМ ЗА РУКОВОЂЕЊЕ:**

Анкета је показала да је потребно да се прецизно пропишу критеријуми за похваљивање и награђивање запослених и да се они примењују.

Школски одбор Основне школе „Ђура Јакшић“ у Зајечару, на седници одржаној 26. 01. 2015. године, донeo je ,,Правилник о похваљивању и награђивању наставника и радника Основне школе’’којим се детаљно прописују критеријуми за похваљивање и награђивање.Овај правни акт допринеће већој мотивацији запослених и повећању њихове ефикасности у раду.

Извештај сачинио тим за самовредновање и вредновање рада школе „Руковођење организација и обезбеђивање квалитета “

**ЗАШТИТА УЧЕНИКА:**

* На часовима Одељењског старешине извршити евалуацију анкете спроведене у септембру 2014.;
* Изабрати родитеља из савета родитеља као члана у Тиму.;
* Рад (саветодавни, у облику оснаживања) са децом Вршњачког тима „Како прекинути насиље).;
* Наставити праћење ефеката предузетих мера и активности.;
* Уврстити активности по индикаторима интерне евалуације Школског развојног плана 2015/20.;

Индикатори: Школа је безбедна средина за све (5.3.)

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.

5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.

5.3.5. Кад се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце (ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовном – васпитним установама).

Средња оцена и коментар: 3,80.

Све активности по индикаторима треба у наредно периоду подићи на виши ниво.

**ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ:**

1. Сачинити ОПШТИ АКТ о заштити и безбедности деце и ученика на основу упутства МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА .;
2. Направити распоред евакуације деце, ученика и свих запослених у случају пожара.;
3. Сарадња са локалном самоуправом и мупом, унапредити и побољшати сарадњу.
4. На основу интерне евалуације Школског развојног плана 2015/20. У области 5 (ЕТОС) „Школа је безбедна средина за све“ треба наведене активности уврстити у акциони план за следећу годину.;
5. Издвојене активности су 5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

**ТИМ ЗА ИНКЛУЗИЈУ:**

1. Извшити притисак на учитеље да благовремено укључују ученике у инклузију
2. Појачати менторски рад са талентованим ученицима
3. Стручно усавршање наставника,пре свега чланова тима

**ПРОФЕСИОНАЛНА ОРЈЕНТАЦИЈА:**

По могућности остварити већи број посета радним организацијам , установама, као и представљања занимања људи на часовима ЧО-са.

Организовати приредбу за ученике млађих разреда где би костимирани представили занимања људи.

**ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ:**

У оквиру акције Трајни годишњи задатак чишћење школског дворишта радити на подизању свести ученика о значају заштите животне средине. Наставити сарадњу са Ђачким парламентом.

Ради остваривања акције Дрво генерације, контактирати „Србија шуме“ у Бољевцу и градски расадник ,,Краљевица“ на Вањином јазу.

Ради остваривања предавања ЖиветисаСунцем , поред слања дописа Заводу за јавно здравље-Зајечар (или некој другој установи) успоставити и лични контакт.

**УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ:**

1.Поменуту активност уређења школског дворишта треба подстаћи преко одељенских старешина пошто је одзив ученика осмог разреда био слаб због лоше информисаности,па су двориште само чистили ученици седмог разреда по унапред утврђеном распореду.Потребно је да Тим за екологију на огласну таблу видно истакне распоред чишћења.

2. Потребно је да поменути тим на почетку школске 2015/2016. организује предавање за све ученике седмог и осмог разреда и да се на том предавању ученици који су у ЕКО ПАТРОЛИ упознају детаљније како да спроводе своје активности.

**САМОВРЕДНОВАЊЕ ; Област ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА ЗА ШКОЛСКУ 2014-2015.ГОДИНУ**

СЕПТЕМБАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТУМ** | **ПРИСУТНИ**  **ЧЛАНОВИ** | **САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| 03.09.  2о14. | ВеличковићМ.  Стојановић Д.  Петковић Н.  Лазаревић Д.  Грубишић С. | Упознавање чланова тима са претходним Акционим планом и доношење новог за наредни период | -Тим за подршку ученицима |
| ЗАКЉУЧЦИ | Чланови тима су упознати је са претходним активностима тима из прошлог Акционог плана. На основу тог извештаја донешен је у складу са “Приручником за Самовредновање школе” Министарстава просвете Републике Србије нови Акциони план за школску 2013-2014.План је ушао у годишњи план рада.  Извршен је пријем првака и ППГ приредбом добродошлице. | | |
| 18.09.  2о14. | сви | Црвени крст-акција прикупљања уџбеника. | -Тим за подршку ученицима |
| ЗАКЉУЧЦИ | Програму је потребна дорада (за наредну годину) | | |

ОКТОБАР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 17.10.  2014. | | сви | -Испитивање безбедности и сигурности ученика  -активности око Дечије недеље  -распореди за писмене задатке и за допунску и додатну наставу | -Тим за подршку ученицима  -Одељенске старешине, предметни наставници и учитељи  - Ђачки парламент |
| ЗАКЉУЧЦИ | | -успостављена је сарадња са Тимом за безбедност ученика.Тим је имао увид у анкету и на основу ње утвђено је појачано дежурство у школи.у анкети су истакнути проблеми везани за школу,двориште и пут до куће.  -активности око Дечије недеље(од 6. 10,до 10.10.2014.)биле су богате-посете Народном музеју,израда паноа,спортске игре, ,,Житопромет'',посета хиподрома и тд.  -истакнути су распореди за писмене задатке,допунску и додатну наставу(за више разреде у холу а за ниже у учионицама).  -17.10.2014. одржан крос на Краљевици(кроз књигу обавештењапохваљени су ученици којису постигли значајне резултате у тркама).  -16.10.2014. Дан здраве хране(у трпезарији конзумирање разних салата,компота...).  14.10.2014. -Стоп насиљу-Црвени крст у сарадњи са МУП-ом је поделио брошуре првацима и посетио их.  -21.10.2014.-Заштита од пожара,ватрогасци , за пети разред | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | -Потребно је на видним местима у школи поставити Правилник а одељенске старешине да добију по примерак како би упознали ученике са Правилником о безбедности  -Треба дати подршку талентованим ученицима који су индетификовани кроз разна такмичења и активности | | | |

НОВЕМБАР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 26.11.  2014. | | сви | -анализа педагошке документације на првом квалификационом  - анализа наставних планова  -организовање помоћи ученицима са слабијим успехом  -похваљивање ученика који постижу добре резултате  -Фестивал науке  -посета позоришту ,,Шалабалабајка“( I разред)  -Интерресорна комисија | -Тим за подршку ученицима  - Ђачки парламент  -педагог школе |
| ЗАКЉУЧЦИ | | - анализом педагошке документације утврђено је да постоје ученици којим је потребан индувидуалан рад и са таквим уценицима се ради  - анализа наставних планова показала је да сви планови реализовани  -ученицима који су показали слабији успех из више разлога треба појачати допунски рад  -ученици са добрим резултатима похваљени су преко књиге обавештења  -Дан науке одржан у нашој школи 01..11.2014. на коме су учествовала деца наше школе.  -Тестирање из математике одржано је 10.11.2014.  -08.11.2014. Црвени крст је одржао предавање на тему болести зависности(VIII разреди). | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | - Израдити индувидуалне планове за ученике са потешкоћама у учењу  -Појачати хигијену у школи  -Отишао педагошки асистент. Потребе су за новим. | | | |

ДЕЦЕМБАР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 23.12.  2014. | | сви | -Одржавање Новогодишњих приредби  -Фестивал науке  -Радионице са родитељима  -прикупљање слаткиша за социјално угрожену децу  -Квиз из географије  -Почетак рада патронажног учитеља | -Тим за подршку ученицима  - Ђачки парламент  -наставници |
| ЗАКЉУЧЦИ | | -05.12.2014. фестивал науке у Београду.  -23.12.2014. У оквиру радионица за родитеље ППГ су са родитељима од материјала за рециклажу правила украсе за ,,еколошку јелку“ која је смештена у холу школе.  -17.-19. 12.2014. ,,Један пакетић пуно љубави”.Одазив на акцију за прикупљање слаткиша у организацији са Црвеним крстом је био велики(припремни и нижи разреди),а 24-ог 12. Прикључио се и ђачки парламент.  -Спортски савез града и СПЦ Тимок је обезбедио да ученицима који имају одличан успех додели бесплатне ски пасове. | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | - одредити посебну особу или службу за подршку процесу учења  - организовати појачану консултативну или индувидуалну наставу  - успоставити и евидентирати сарадњу са стручњацима изван школе ( социолози, психолози...) | | | |

ЈАНУАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 28.01.  2015. | сви | -Професионални информатор | -Наставник информатике |
| ЗАКЉУЧЦИ | -21.01.2015. –сви осми разреди у школи  -26.01.2015.- Лубница : Наставник информатике је на својим часовима радио професионални информатор.Ученици су могли на основу својих интересовања,способности да виде чиме ће се бавити у будућности | | |

ФЕБРУАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 25.2.  2015. | сви | -Луткарска представа  -Црвени крст-предавање  -Свети Сава-приредба | -учитељи, наставници, деца |
| ЗАКЉУЧЦИ | -12.02.2015. деца нижих разреда и ППГ су имали прилику да присуствују представикоју су извела деца првог разреда са својим учитељем.  -24.02.(први и други разред) и 25.02.2015.(трећи и четврти разред) Црвени крст-предавање Трговина људима. | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | -Појачана подршка (више ИОП-а, наставници су се више укључили,више деце је обухваћено) | | |

MAРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 19.3.  2015. | сви | -Систематски преглед деце због поласка у школу (10. и 11. 03.2015.)  -Представљање средње школе | -Тим за подршку ученицима  -Дечији диспанзер  -Тим за професионалну оријентацију |
| ЗАКЉУЧЦИ | -16.03.2015. у О.Ш.,,Љуба Нешић“ представила се средња стручна школа Ваздухопловне академије из Београда ученицима VIII разреда | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | -Потребан педагошки асистент ради пружања стручне помоћи ученицима којима је помоћ потребна. | | |

АПРИЛ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 29.04.  2015. | сви | -Анализа педагошке документације на крају другог квалификационог периода  -Организовање помоћи ученика са слабијим успехом.  -Похваљивање ученика који постижу успехе.  -Педагошки асистент | -Тим за подршку ученицима  -Тим за инклузију |
| ЗАКЉУЧЦИ | -Анализом педагошке документације утврђено је да се настави и појача индивидуални рад са децом на часовима допунске наставе,наставити са индивидуализацијом као и са ИОП-ом.  -Увидом у педагошке документације утврђено је да се часови редовне,додатне , допунске наставе и слободне активности реализују према плану и програму.  -Ученици са добрим резултатима похваљени су преко књиге обавештења.  -Добили смо педагошког асистента. Сваког дана од 11/30 до 13/15 ради са ученицима из осетљивих група млађих разреда. | | |

MAJ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 26.05.  2015. | сви | -Професионална оријентација | -Тим за подршку ученицима  Тим за професионалну оријентацију |
| ЗАКЉУЧЦИ | -У сарадњи са тимом за професионалну оријентацију ученици су имали прилике да упознају разна занимања путем госта на часовима ЧОС-а од припремног до IV разреда.Ученици VII и VIII разреда посећивали су средње школе,били гости на часовима,присуствовали промоцији ваздукопломне академије.Ученици VIII разреда су присуствовали промоцијама средњих школа које су долазиле и вршиле презентацију у нашој школи.  -07.05.2015. презентација Техничке школе и Гимназије.  -12.05.2015. ученици VIII р. Обишли су средње школе на иницијативу ђачког парламента (од 12. До 15. маја).  -13.5.2015.-Сајам професионалне орјентације у просторијама националне агенције за регионални развој НАРР у Зајечару.  -16.05.2015. дан отворених врата средњих школа. Ученици са родитељима посећују средње школе  -19.05.2015. Мале олимпијске игре школска олимпијада ( I и IIIр ). Хала спортова у организацији Савеза за школски спорт.  -28.05.2015. одржан је општи родитељски састанак за родитеље и одељењске старешине VIIIр и одељења из Лубнице. Трибина ,,Предзавршни испит и упис у средњу школу“. Састанак водила педагог школе Милена Ђорђевић. | | |

ЈУН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 26.6.  2015. | сви | -Анализа похађања наставе ученика из осетљивих група.  -Полагање завршног испита за ученике VIII р.  -Анализа рада тима за подршку ученицима. | -Тим за подршку ученицима.  -Тим за инклузију.  -Тим за професионалну орјентацију. |
| ЗАКЉУЧЦИ | -Школа предузима мере за редовно похађање ученицима из осетљивих група(педагошки асистент,одељенске старешине ,педагог,секретар)и примењују се индивидуализовани планови уз сарадуњу са тимом за инклузију.  -Завршни испит за ученике VIIIр. је био 15.,16.,и 17. јуна. Протекао је у најбољем реду.  -Анализом је утврђено да је ове године тим радио по плану и да је остварио све предвиђене задатке.Повећан је број ученика који је обухваћен индивидуализацијом и ИОП-ом. | | |

**ЕВАЛУАЦИЈА**

У првом и другом полугодишту одржано је 9 састанака Тима.Упоређујући са предходном годином доста предложних мера је урађено.Истакнути су распореди за писмене задатке, допунску и додатну наставу на видним местима у школи.На основу анализе успеха предузимале су се мере подршке ученицима кроз комуникацију са породицом, додатном и допунском наставом, ииндивидуалном наставом и кроз ИОП.Ове године је потреба за ИОП-ом је већа и појачана јеподршка наставника и учитеља (више су се укључили и више детета је обухваћено).

Постоји програм сарадње са родитељима и сарадња са разним институцијама.

У школи се подстиче лични,професионални и социјални развој ученика кроз разне наставне и ван наставне активности.Представљање занимања од стране родитеља и др. на часовима ЧОС-а,посете радним организацијама и установама деца су се упознала са разним занимањима.

Због тога што смо већи део године били без педагошког асистента није у потпуности пружена подршка у учењу из осетљивих група. Како се распало удружење рома тако је нестала сарадња са том институцијом.

Промовишу се здрави стилови живота и заштита човекове околине.

Школа предузима мере за редовно похађање ученика из осетљивих група и примењује се индивидуални приступ и индивидуални образовни планови уз сарадњу са тимом за инклузију.

Школа сарађује са релевантним институцијама(Дом здравља,Завод за јавно здравље, Центар за социјални рад,Установе културе).

На основу свих ових показатеља Тим за подршку ученицима је задовољан оствареним резултатима с тим што треба и даље наставити са појединим активностима у побољшању резултата.

**МЕРЕ**

-Програму је потребна дорада (за наредну годину ).

-Потребно је на видним местима у школи поставити Правилник а одељењске старешине да добију по примерак како би упознали ученике са Правилником о безбедности.

-Треба дати подршку талентованим ученицима који су идентификовани кроз разна такмичења и активности. Један вид те подршке може бити слика у холу школе на посебном паноу за то предвиђеном.

-Израдити индивидуалне планове за ученике са потешкоћама у учењу.

-Појачати хигијену у школи.

-Успоставити и евидентирати сарадњу са стручњацима изван школе (социолози, педагози, дефектолози...).

-Праћење ефеката допунске и додатне наставе. Већа укљученост учениика у ваннаставне активности и потребни су чешћи разговори радионице и трибине о ненасилној комуникацији.

-Због тога што смо већи део године били без педагошког асистента није у потпуности пружена подршка у учењу из осетљивих група. Како се распало удружење рома тако је нестала сарадња са том институцијом.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**-ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА 2014/15.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности | Начин реализације | Закључци | Носиоци реализације |
| IX | Израда плана рада тима за област школски програм и годишњи план рада | разматрање,плани-рање и утврђивање циљева рада тима  -планирање месечних активности | Тим за самовредновање израдио је Годишњи план рада и прецизирао месечне активности.  Извршена је анализа Школског програма, као и наставних планова и програма.Анализом је устано-вљено да је нови Школски програм, који је донет јула месеца 2014., усклађен са Законом о основном образовању и васпитању ( ступио на снагу почев од шко-лске 2013/2014.), и да садржи све законом предвиђене елементе.Свим елементима је дат одговарајући значај.  Анализом наставних планова и програма је утврђено да су они међусобно садржајно и временски усклађени, у оквиру сваког разреда, као и да садрже одговарајуће образовне стандарде.  Све планиране активности за прво полугодуште су реализо-ване. | -чланови тима |
| X | Анализа Школског програма | -утврђивање битних компоненти за развој школског програма | -чланови тима |
| XI | Анализа Развојног плана школе | -увид у постојећи развојни план,проналажење битних компоненти за израду новог плана који ће важити наредне четири године почев од 2015.год.,усклађи-вање плана са захтевима датим новим Законом | -чланови тима |
| XII | Аналза наставних планова и програма | -увид у наставне планове и програме према ставкама из чек листе и провера усклађености са одговарајућим актима | Маја Митровић  Бранкица Лазаревић |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Време реализације | Активности | Начин реализације | Закључци | Носиоци реализације |
| I | Анализа наставних планова и програма | Утврђивање битних компоненти за развој наставних планова и програма | Наставни планови у нижим разредима се стално међусобно прилагођавају и усклађују у оквиру свих наставних предмета.  Тежи се да наставне јединице чине једну повезану целину и да имају континуитет. Ово усклађивање се у вишим разредима обавља на нивоу стручних већа.  Годишњи план рада је усклађен са одговарајућим важећим законским актима Увидом је установљено да садржи све ставке из чек листе.  Развојни план школе за период 2011-12 до 2014-15 није у потпуности пратио захтеве дате Законом и ако је кроз акционе планове за сваку школску годину назначене мере за допуну истог.  У изради новог Развојног плана пратити захтеве Закона о основном обазовању. | -чланови тима |
| II | Aнализа Годишњег плана рада | Увид у годишњи чан рада према ставкама из чек листе и провера ускалђености са одговарајућим актима | -чланови тима |
| III | Aнализа Годишњег плана рада | Утврђивање битних компоненти за развој Годишњег плана рада | -чланови тима |
| IV | Аналза Школског развојног плана | Увид у Школски развојни план према ставкама из чек листе и провера усклађености са одговарајућим актима и плановима рада школе | Маја Митровић  Бранкица Лазаревић |
| V | Аналза Школског развојног плана | Утврђивање битних компоненти за израду новог Развојног план школе, координација активности са Тимом за школски развојни план | У циљу изаде новог развојног плана потребно је урадити:  -прецизну анализу података добијених анкетом о приоритетним областима у развоју школе у наредном периоду,  - SWAT анализу предности и слабости школе као и могућности и препреке у окружењу  -увид у записнике стручних већа и актива и предложене мерекао и мишљење добијено екстерном евалуацијом |  |
| VI | Израда акционог плана | Сумирање резултата, анализа и израда акционог плана | Све планиране активности за друго полугодуште су реализоване. |  |

**Мере**:

Јуна 2015. сачињен је нови Развојни план школе и неопходно је Школски програм и Годишњи план рада ускладити , допунити и усагласити са смерницама које он даје. У току је јавна расправа о Нацрту закона о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања, што је потребно пратити и благовремено реаговати на могуће промене.

**САМОВРЕДНОВАЊЕ Област: ЕТОС**

**ИЗВЕШТАЈ ЗА ШК. 2014/2015.**

* Координатор тима: Драган Ранђеловић
* Чланови тима:

Валентина Миленовић , Драгана Тодоровић , Горан Пејчић, Гордана Андрић-Милосављевић и Нина Јанковић.

**Развојни циљ:**

**Повећати квалитет комуникације међу свим учесницима школског живота ради постизања још бољих резултата и јачања угледа школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ**  **РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
| * Израда акционог плана за шк. 2014/15 | * Сви чланови тима | * 27. август 2014. г |
| * Састанак Тима * Промена просторног распореда (нижи разреди); * Нумерисање учионица | * Сви чланови тима * Драгана Тодоровић и Драган Ранђеловић; * Драгана Тодоровић, Драган Ранђеловић | * 23.9.2014. * Од 08. до 12. септембра 2014. Г * Штампање и пластифицирање – децембар 2014., постављање - прва седмица другог полугодишта |
| * Састанак Тима * Мотивисање ученика и запослених за естетско уређење школског простора уз истицање значаја истог и уз разне активности у оквиру ''Дечије недеље'', ''Дана здраве хране'' , ''Јесење чаролије'' и сл. | * Сви чланови тима * Ученици,   родитељи ученика нижих разреда,  наставно особље, столар итд. | * 21.10.2014. * Октобар 2014. г |
| * Састанак Тима   Договор о даљим активностима (резимирање досадашњих активности и планирање будућих) | * Сви чланови тима | * 16.11.2014. |
| * Састанак Тима   Дата је иницијатива за одржавање прославе Нове године у школи | * Сви чланови тима присутни * Носиоци активности ВалентинаМиленовић и Драган Ранђеловић | * 18.12.2014 |
| * Састанак Тима   Нумерисање учионица (постављање) | * Сви чланови тима присутни | * 23.01.2015. |
| * Састанак Тима   Отварање ''Кутка за родитеље'' | * Сви чланови тима присутни | * 11.02.2015. |
| * Састанак Тима   Договор о даљим активностима (резимирање досадашњих активности и планирање будућих | * Сви чланови тима присутни | * 17.4.2015. |
| * Састанак Тима   Самооцењивање | * Сви чланови тима присутни | * 26.5.2015. |
| * Састанак Тима   Израда годишњег извештаја | * Сви чланови тима присутни | * 05.6.2015. |

**ЕВАЛУАЦИЈА :**

У току ове школске године одржано је осам састанака са девет обрађених (ажурираних) тема.

Чланови тима су на почетку школске године извршили анализу акционог плана, евидентирали реализације одређених активности и направили стратешки план за даљи рад.

У складу са тим, одређене су приоритетне активности тима за овај период.

Што се тиче евиденције реализација одређених активности које су зацртане нашим планом, подаци су следећи :

1. Извршена је промена просторног распореда ;

2. Одштампани су , пластифицирани и постављени бројеви за нумерацију учионица;

3. Урамљена је шема просторног распореда школе;

4. Осликан је зид за ''Кутак за родитеље'' и купљене су три табле стиродура (за забавиште, ниже разреде и више разреде). ''Кутак за родитеље'' је отворен у другом полугодишту;

5. У складу доношења предлога мера за јачање слабијих страна у школи (на основу добијених резултата анкетирања наставног особља школе), Етос је иницијатор одржавања прославе Нове године (29.12);

6. Попуњен је анкетни лист самоевалуације за област Етос.

Активност која **није реализована** је израда анкете за родитеље на тему '' Укључивање родитеља у рад школе''

**МЕРЕ** за следећу школску годину су :

1. Израда Правилника о награђивању и похваљивању запослених;
2. Израда анкете за родитеље . Тема : Укључивање родитеља у рад школе;

Израда анкете за особља школе о видовима међусобног дружења и побољшања истог.

**САМОВРЕДНОВАЊЕ ; Област НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА НАСТАВУ И УЧЕЊЕ**  **ШКОЛСКА 2014/2015. ГОДИНА**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Време реализ. | Активности/ теме | Начин  реализације/време реализације | Носиоци  реализације | | II | 1. Анализа плана Тима за наставу и учење  2. Анализа полугодишњег извештаја Тима за наставу и учење | * Састанак Тима за наставу и учење 12. 2. 2015. године * Кроз анализу плана и полугодишњег извештаја уочени су недостаци, које треба што пре исправити * Састанак Тима за наставу и учење 19. 2. 2015. године * Направљен план активности до краја школске 2014/2015. године * Подељена су задужења члановима тима за наредни период | Директор школе и сви чланови тима  Сви чланови тима | | III | 1. Анализа прикупљених података о настави и учењу у првом полугодишту  2. Предлог мера на основу анализе података | * Састанак Тима за наставу и учење 12. 3. 2015. године * Анализирани су подаци о одржаним угледним часовима, ваннаставним активностима, посети часовима, анкети коју је спровео Ђачки парламент, изгледу сајта школе * Донет је предлог мера који је истакнут на огласној табли | Сви чланови тима | | V | 1. Анкета за ученике | * Састанак Тима за наставу и учење 21. 5. 2015. године * Подељена су задужења у вези са спровођењем анкете за ученике ( припрема, штампа, умножавање, дистрибуција анкетних листића) * Састанка Тима за наставу и учење 26. 5. 2015. године * Договор о начину обраде података из анкете за ученике * Договор о попуњавању извештаја за Тим за наставу и учење * 27. 5. 2015. године предат је извештај педагогу школе | Сви чланови тима, осим координатора  Сви чланови тима, осим координатора  Јелена Василијевић | | VI | 1. Анализа резултата из анкете за ученике | * Састанка Тима за наставу и учење 23. 6. 2015. године * Анализирани су резултати из анкете за ученике * Урађено је поређење са резултатима анкете из прошле школске године и донети су одређени закључци * Састанак Тима за наставу и учење 26. 6. 2015. године * Састављање годишњег извештаја о раду Тима за наставу и учење | Слађана Милошевић, Оливера Василијевић, Јелена Василијевић  Оливера Василијевић, Јелена Василијевић |   **Евалуација:**  На иницијативу чланова Тима за наставу и учење, директор је сазвао састанак тима 12. 2. 2015. године. То је био први састанак тима у овој школској години. Састанку су присуствовали сви чланови тима. Урађена је анализа плана тима за ову школску годину, као и полугодишњег извештаја тима за ову школску годину. Уочени су недостаци које је било потребно што пре отклонити. Договорено је да се на следећем састанку састави план активности које ћемо реализовати до краја школске године.  На састанку 19. 2. 2015. године договорено је шта ће бити предмет анализе и подељена су задужења међу члановима тима. Треба анализирати: број одржаних угледних часова, извештаји директора са посете часовима, ваннаставне активности, сајт школе, медијска промоција школе, резултати анкете коју је спровео Ђачки парламент.  12. 3. 2015. године извршена је анализа прикупљених података о раду наставника у току првог полугодишта школске 2014/2015. године. На основу анализе донет је предлог мера који смо истакли на огласној табли. Предлог мера који је тим донео налази се у прилогу.  На састаницима одржаним у мају подељена су задуежња у вези са спровођењем анкете међу ученицима од петог до осмог разреда.  У јуну су анализирани резултати спроведене анкете. Где је било могуће, извршено је поређење са резултатима анкете из прошле школске године. Анализа анкете налази се у записнику у свесци Тима за наставу и учење. Договорен је начин израде извештаја и предлога мера за наредну школску годину.  На основу анализе рада наставника у току  школске 2014/ 2015. године, Тим за наставу и учење доноси  ПРЕДЛОГ МЕРА   1. Побољшати дисциплину на часовима. Појачати сарадњу наставника и ПП службе у вези са ученицима који ремете рад на часовима. 2. Боља сарадња родитеља и предметних наставника у оквиру родитељских састанака. 3. Уводити нове, интерактивне облике и методе рада. ( По мишљењу ученика седмог и осмог разреда настава је традиционална) 4. Направити динамику угледних часова ( сва стручна већа) и поштовати је . 5. Побољшати корелацију између предмета и у млађим и у старијим разредима 6. Одржавање угледног часа учитељице Драгане Стојановић, као најбоље оцењене од стране директора ( од 18 наставника), како бисмо се упознали са примером добре праксе 7. Редовно водити евиденцију о реализованим активностима ( свеске стручних већа, фолдери стручних већа, сајт школе...) 8. Медијски промовисати реализоване активности у школи 9. Редизајнирати школски сајт ради лакшег сналажења и бржег долажења до тражених информација 10. Потребно је да Тима за наставу и учење има више чланова.   26. 6. 2015. године Чланови Тима за наставу и учење  Оливера Василијевић  Јелена Василијевић  **САМОВРЕДНОВАЊЕ ; Област РЕСУРСИ**  **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ( РЕСУРСИ )**  **ШКОЛСКА 2014/2015. ГОДИНА**  ***ОБЛАСТ: РЕСУРСИ***  Тим за ресурсе чини 5 чланова: Марина Станојевић - председник тима, Милијана Радичевић, Владан Милетић,Дејан Живановић и Горица Пераић.  Тим је у току школске године имао 6 састанака, на њима је направљен и усвојен Акциони план за ову годину, подељене су дужности по областима и месецима.  Касније су спроведене одговарајуће анкете и прикупљени су и обрађивани потребни подаци.  Акциони план за целу школску годину је реализован.  ***ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА: ЉУДСКИ РЕСУРСИ***  **НАСТАВНИ КАДАР**  Увидом у Годишњи план рада школе и досије запослених, утврђено је да је у школи број запослених 74, укупно са 3 технолошка вишка, од тога 67 на неодређено време и 7 запослених на одређено време. Запослено је укупно 56 наставника, од тога је један наставник технолошки вишак, 52 наставника на неодређено време, и 7 наставника на одређено време. Од тога, 43 наставника има 7. степен стручне спреме, 12 наставника има 6. степен стручне спреме, и 1 наставник са магистарским звањем. Лиценцу за рад има 53 наставника, а приправника има 3. Највећи број наставника има радни стаж од 10-20 година, укупно 23 наставника, од 20-30 година радног стажа има 12 наставника, , 8 наставника има радни стаж 5-10 година и 8 наставника до 5 година радног стажа, а од 30-40 година радног стажа има 4 наставника. До 2 године радног стажа један наставник. Број и структура наставног кадра омогућава квалитетну реализацију Школског програма.  Анкетирањем наставника о стручном усавршавању, утврђено је да највише наставника сматра да је у малој мери омогућено стално стручно усавршавање, као и да су циљеви и приоритети стручног усавршавања делимично јасни. Највећи број анкетираних наставника је потпуно упознат са програмом стручног усавршавања у школи, али делимично учествују у избору тема и облика усавршавања. У нашој школи ове године су се организовале само презентације уџбеника.Већина наставника није укључена у неке облике стручног усавршавања ван школе. Половина од укупног броја наставника је похађала један до два акредитована семинара ван школе.Већина анкетираних наставника сматра да је потребно организовати бесплатне семинаре.  **НЕНАСТАВНИ КАДАР**  Увидом у Годишњи план рада школе и досије запослених, утврђено је да је, осим директора школе, школа има 1, 10 стручна сарадника: педагога, и библиотекара (напомена: 10% радног ангажовања). Осим тога, школа има 2 административна радника и још 1 је технолошки вишак: секретара и 1 шефа рачуноводства. На одржавању и обезбеђењу школског простора ради укупно 13 запослених, и један запослени је технолошки вишак, од тога 8 спремачица, 3 ложача, 1 домар и 1 сервирка.  Број и структура стручних сарадника и административних радника омогућава ефикасно функционисање школе. Број запослених на одржавању је смањен и не одговара потребама и величини школског простора.  ***ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА: МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ***  **ШКОЛСКИ ПРОСТОР И ОПРЕМА**  Увидом у Годишњи рад школе и другу документацију, утврђено је да просторни услови, опрема и намештај не одговарају у потпуности нормативима и потребама.  Школски простор пружа неодговарајуће могућности за реализацију наставних и ваннаставних активности, и просторије у школи се адекватно не одржавају. Наставници и ученици су укључени у уређивање школског простора. Настава се реализује у кабинетима. Наставници имају приступ интернету.  Школа располаже просторијама за коришћење савремене информационе технологије : 2 кабинета за информатику и добро опремљена медијатека. У школи не постоји просторија за дружење и окупљање ученика.  Школи недостају многе ствари. Школске просторије нису добро осветљене, намештај није функционалан, као ни наставна средства. Неки кабинети нису опремљени одговарајућим наставним средствима. Наставници немају просторије за припремање наставе, не постоји ни просторија за пријем родитеља.  Школска библиотека не располаже одговарајућом литературом и довољним фондом књига за потреба наставника и ученика. Исто тако, она се не допуњује и осавремењује редовно новим издањима, осим донација ученика и радника школе.  Школска медијатека је добро опремљена и наставници увек могу да је користе.  Школа нема фискултурну салу, али зато су спортски терени добро уређени. Ученици и наставници могу да користе спортске терене и после наставе.  Материјал за потребе наставе се не обезбеђује у довољној мери.  **НАСТАВНА СРЕДСТВА**  Школа поседује углавном основна наставна средства, али нису сви кабинети опремљени на одговарајући начин, и у складу са потребама савремене наставе.  У разговору са наставницима и учитељима закључено је да они не располажу чак ни основним/класичним наставним средствима у довољној мери.  Основна/класична наставна средства која су потребна, и неопходна су:  - Беле табле (више комада),  - Магнетне табле, табле на расклапање - за учитеље  - Зидне слике, географске карте - за учитеље  - Фотографије композитора - за наставу музичког  - Компаси (неколико), карте појединачних континената - за наставу географије  -Модели атома и молекула са опругама (неколико модела) - за наставу хемије  - Речник енглеског језика (за обе школе)  - Школски ормарићи, итисони - за васпитаче  - Клупице, табле за цртање, сталци за вајање, жичани геометријски елементи - за наставу ликовног  - Конструктори ( метални, 5 комплета) - за наставу техничког  - Стеге (металне, 5 комада) - за наставу техничког  - Вратило, козлић, шведски сандук, разбој ( мушки и женски), карике, струњаче ( 10 комада), одскочне даске, стартни блокови, кугле за бацање, штоперице, лопте ( све врсте), вијаче, ниске и високе греде - за наставу физичког  - Собни ормарићи ( полице), столови и столице, справе за играње ( тобоган, чуњеви, лопте, греде...), играчке ( лутке...), дидактичке играчке (коцке дрвене, лего коцке, шах, карте, пузле...)  Од савремених наставних средстава школа има: рачунаре, ЛЦД телевизор, интерактивну таблу (са прикључком за интернет), ЦД плејере...  У школи постоји медијатека која је опремљена савременим наставним средствима: лап-топ, видео-пројектор, ЛЦД телевизор, рачунар, озвучење...  Два кабинета за информатику су опремљена са укупно 45 радних места за ученике (30+15), сви су умрежени и имају приступ интернету (и неки кабинети имају пристип интернету).  Ова савремена наставна средства не задовољавају потребе наставника.  Савремена наставна средства која недостају, а која су неопходна су:  - 3 ЛЦД телевизора- за наставу историје, информатике и за школу у Лубници  - 4 видео пројектора (+ платна) -за наставу информатике, биологије, страних језика, ликовног  - Дигиталне ваге, динамометри- за наставу физике  - 6 лап-топа, за наставу физике, биологије, за школу у Лубници, васпитаче  - 4 интерактивних табли - за учитеље, за наставу физике, за стране језике и школу у Лубници  - 5 рачунара (+монитори) - за учитеље, наставу математике, физичког и техничког  - Озвучење (миксета+звучне кутије) - за школу у Лубници  - Микроскоп - за наставу биологије  - 3 ЦД плејера - за наставу музичког и за школу у Лубници  - Звучна нотна табла- за наставу музичког  - Интерфејс (раскрснице, робот, број обртаја мотора и преносници)  **КОРИШЋЕЊЕ РАСПОЛОЖИВИХ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА**  На основу прикупљених података о доступности и коришћењу материјално техничких ресурса школе, добијени су подаци да су сви расположиви ресурси доступни свим наставницима и ученицима и користе се у наставним и ваннаставним активностима.  Савремени ресурси у медијатеци се мање користе, јер неколико учионица за предметну наставу (српски језик, географија, историја, математика) имају сопствена савремена наставна средства. Учитељима и ученицима млађих разреда су на располагању медијатека, кабинет за информатику и учионице за предметну наставу, које по потреби користе.  ***ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА: МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ***  **СТРУКТУРА И НАМЕНА РАСПОЛОЖИВИХ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА**  Школа располаже буџетским средствима и средствима од донатора. Школа нема сопстевне изворе прихода. Школа учествује на конкурсима за додељивање средстава на основу добро осмишљених пројеката. Приоритети за расподелу финансијских средстава су правилно утврђени, и школа има прецизан финансијски план. Ипак, расподела финансијских средстава се не врши у складу са реалним потребама школе.  Прошле школске године, 2013/2014., урађена језамена целокупне фасадне столарије и изолација фасаде, а у наредном периоду очекује се и замена електричне инсталације. Ови радови реализовани су захваљујући средствима Европске банке за развој, које је школа добила преко конкурса Министарства просвете.  У овој школској години најпре је купљен нови котао за матичну школу, и касније још један за школу у Лубници. Ове трошкове покрила је локална самоуправа.  **КОРИШЋЕЊЕ РАСПОЛОЖИВИХ ФИНАНСИЈСКИХ СРЕДСТАВА**  Пренос финансијских средстава од стране локалне самоуправе је у школској 2014/2015.години био отежан, с озиром на чињеницу да је школа у блокади око 10 месеци.Функционисање школе такође оптерећују дугови из ранијих периода (трошкови струје, огрева, осигурања зграде, комуналних услуга, воде, текућег одржавања...). Због овакве ситуације, у овој школској години, школа је имала проблеме у сваком домену свог функционисања.  Расположива финансијска средства се користе наменски у складу са финансијским планом школе. Са расподелом средстава су упознати Школски одбор, Савет родитеља школе, као и сви запослени у школи.  ***ПОДРУЧЈЕ ВРЕДНОВАЊА: РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ СРЕДИНЕ***  **КОРИШЋЕЊЕ РАСПОЛОЖИВИХ РЕСУРСА**  Сарадња са локалном самоуправом постоји, али нажалост у овој школској години није дошло о решавања горућих проблема школе. Постоји заинтересованост и решеност да се реагује на проблеме школе, пре свега у решавању проблема заосталих дуговања из претходног периода, али то иде јако споро.  Ресурси локалне средине не користе се за наставне и ненаставне активности у мери у којој је то потребно.  Локална заједница је заинтересована за рад школе, подржава школске активности које се организују, али просто није у могућности да их финансијски подржи.  Школа је и у овој школској години имала контакте и сарадњу са културним, научним институцијама и спортским организацијама локалне средине.  **ПРЕДЛОГ МЕРА:**  У наредној школској години треба наставити са опремањем школског простора савременим наставним средствима и другом опремом, у циљу квалитетнијег извођења наставе. Потребно је да свака учионица предметне наставе добије ЛЦД телевизор; за учионице млађих разреда набавити вишенаменске табле на расклапање; купити један видео бим; обновити једну учионицу комплетним школским намештајем; спровести интернет везу у источном делу школе на спрату.  У циљу осавремењивања наставе треба у већој мери искористити савремена наставна средства у кабинету за информатику и у медијатеци.  Потребно је организовати семинаре за стручно усавршавање наставника, у школи, чије ће трошкове сносити локална заједница.  Потребна је боља сарадња са локалном самоуправом, у смислу разумевања и помоћи са њихове стране ради квалитетнијег рада школе. Председник тима: Марина Станојевић  **САМОВРЕДНОВАЊЕ ; Област Руковођење, Организација И Обезбеђивање Квалитета**  **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈУ И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**  Координатор тима: Предраг Цокић  Чланови тима: Предраг Цокић, Марија Николић, Драгиша Симеоновић, Драгослав Божиновић и Андријана Мијајловић  Тим је одржао 4 састанка у току првог полугодишта и 2 у току другог полугодишта.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Месец** | **Aктивности** | **Реализација** | | Септембар | - Договор о плану рада  - Подсећање на садржај самовредновања | 24.09. 2014.  Усвојен је план рада тимаза школску 2014/2015. Договорено је да у току школске године буде организовано још шест састанака који ће пратити план рада.  Тим се уз помоћ Приручника за самовредновање упознао са садржајем области „Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета“. | | Новембар | - Договор о умножавању и подели анкета | 28.11.2014.  Тим је дистрибуирао анкете запосленима у школи и Школском одбору. Листови са анкетама су умножени у 67 примерака-39 листова са анкетом са којом се процењује руковођење (9 листова за чланове Школког одбора и 30 за запослене у школи). Листови са анкетама са којим се процењује обезбеђивање квалитета умножени су у 28 примарка и прослеђени су запосленима у школи. | | Децембар | - Сређивање података из анкета | 10.12.2014.  Приступило се сређивању претходно прикупљених анкета. | | Децембар | - Анализа одговора из анкета запослених у школи  - Анализа одговора и анкета школског одбора | 24.12.2014.  Тим је извршио анализу анкета запослених у школи и школског одбора и израдио извештај о реализацији. | | Јануар | -Извештај чланова тима о реализацији по месецима | 16.01.2015.  Координатор тима је известио Наставничко веће о резултатима анкета, мерама и приоритетима који су потребни да би се отклониле слабости које су анкете показале. | | Фебруар | -Препознавање и покушај отклањања слабости које су се испољиле анкете запослених у школи и чланова Школског одбора  -Израда акционог плана | 10.02.2015.  Тим је на састанку разговарао oслабостима које су испољиле анкете запослених у школи и чланова Школског одбора. |   **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА„РУКОВОЂЕЊЕ, ОРГАНИЗАЦИЈА И ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА“**  Подручје вредновања: **РУКОВОЂЕЊЕ**  Процењује се руковођење (рад директора школе и његова способност руковођења и организовања рада школе и наставе).  У анкети су учествовали запослени у школи ичланови Школског одбора. Анкета је рађена на репрезентативном узорку од тридесет девет испитаника. (тридесеторо запослених и девет чланова Школског одбора).  Анкета је преузета из Приручника за самовредновање.  **Анализа података:**  Руководилац поседује професионална знања и организационе способности и испуњава све услове прописане Законом. Усавршава се у области организације и руковођења, а а о његовом стручном усавршавању у школи постоји план као и извештај о реализацији. Својим радом и понашањем служи за пример свима у школи и у великој мери доприноси угледу школе.  Анализа података је показала да руководилац развија поверење, мотивише запослене на професионални однос према раду и подстиче тимски рад. Подржава стручно усавршавање наставника, али због недостатка материјалних средстава Школа није у могућности да надокнади запосленима трошкове усавршавања. Из тих разлога нису сви запослени у могућности да иду на редовна стручна усавршавања.  Испитаници су мишљења да руководилац захтева одговорност и радну дисциплину и спреман је да предузме одговорност када треба самостално да донесе одлуку. Конфликтне ситуације успешно превазилази самостално или са сардницима. Правовремено информише запослене о свим новинама које се тичу унапређења рада школе. Има добру сарадњу са родитељима, локалном заједницом и са другим организацијама и школама. Често обезбеђује презентацију Школе у медијима.  Подручје вредновања: **ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА**  Анкетама се сагледава самовредновање и ефикасност и ефективност рада.  У анкети су учествовали запослени у школи и рађена је на репрезентативном узорку од двадесет осам испитаника.  Анкета је преузета из Приручника за самовредновање.  **Анализа података**:  У школи се спроводи самовредновање на основу утврђених критеријумима, плански и редовно. У процесу самовредновања укључени су скоро сви запослени и на основу тога се редовно процењује квалитет рада школе. Обавезе и задужења се распоређују запосленима на основу стручности, способности и знања. Добијени резултати из самовредновања се анализирају и на основу утврђених приоритета се израђује акциони план који треба да уклони постојеће слабости.  Већина испитаника је одговорила да је врло важно да се води евиденција о самовредновању и да израђују план за превазилажење уочених слабости. Обавезе и задужења су јасни, прецизни и доприносе ефективности рада школе. Тимови су формирани на основу стручности, способности и знања. Врло је важно да се правилном расподелом послова обезбеђује ефикасност рада Школе. Школа подстиче ефикасност и ефективност рада запослених постављањем рокова и анализирањем постојећих резултата. Ефективност и ефикасност рада се редовно прате и процењују. На основу анкета закључено је да је врло важно и да постоји добра координација рада стручних органа као и одељенских старешина и стручне службе.  Испитаници су мишљења да у школи нису у довоњној мери присутни прецизно прописани критеријуми за похваљивање и награђивање запослених. Критеријуми за доделу похвала и награда запосленима постоје само формално.  **Мере и приоритети**:  Анкета је показала да је потребно да се прецизно пропишу критеријуми за похваљивање и награђивање запослених и да се они примењују.  Школски одбор Основне школе „Ђура Јакшић“ у Зајечару, на седници одржаној 26. 01. 2015. године, донeo je ,,Правилник о похваљивању и награђивању наставника и радника Основне школе’’којим се детаљно прописују критеријуми за похваљивање и награђивање.Овај правни акт допринеће већој мотивацији запослених и повећању њихове ефикасности у раду.  Извештај сачинио тим за самовредновање и вредновање рада школе „Руковођење организација и обезбеђивање квалитета “  **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ TИМА ЗА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**  **ШКОЛСКЕ 2014/2015.**  **Чланови Тима за постигнућа ученикасу:**  Горица Пераић - наставник математике  Сузана Станчић – наставник разредне наставе  Миланка Милошевић – наставник разредне наставе  Нина Јанковић - наставник енглеског језика  Данијела Милутиновић - наставник разредне наставе (координатор тима)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Време  реализ. | Активности/теме | Начин  реализације/време реализације | Носиоци  реализације | | IX | 1. Израда и усвајање акционог плана тима за школску 2014/2015. год. 2. Подела задужења члановима тима, договор о раду и начину вођења евиденције | -све активности су се одвијале по плану | Сви чланови тима  „Постигнућа ученика“ | | X | 1. Анализа стања:  - број ученика који су напустили школовање,  - идентификација ученика из осетљивих група  - број ученика у секцијама, ваннаставним активностима  - број ученика који похађају додатну и допунску наставу и из кохиј предмета | - све активности су реализоване  - извршена је анализа стања  - прикупљени су подаци о броју ученика који су напустили школовање, броју ученика који похађају часове допунске и додатне наставе и из којих предмета,  -прикупљени су подаци о броју ученика у секцијама и ваннаставним активностима | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“  за прикупљање података:  наставници, чланови тима  Миланка Милошевић,  Горица Пераић | | XI | 1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода 2. Анализа резултата анкете у којој су учествовали ученици | -активности нису у потпуности реализоване  -урађена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода  - анкета Вредности и интересовања код ученика није спроведена | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“  за прикупљање података:  Сузана Станчић,  Тијана Јовановић | | XII | 1. Анализа средњих оцена ученика по одељењима, предметима и разредима 2. Анализа ефеката допунске наставе | - све активности су реализоване  -прикупљени су подаци о успеху ученика од 2. до 8. разреда на крају првог полугодишта  - подаци су приказани табеларно и графички  - није извршена анализа ефеката допунске наставе | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“  за прикупљање података:  Данијела Милутиновић, Нина Јанковић |   Тијана Јовановић - наставник математиke   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | II | 1. Aнализа присутности ученика на часовима допунске наставе, додатног рада и ваннаставним активностима(секције) | | | Састанак тима  „Постигнућа ученика“ 25.02.2015.:  -све активности су реализоване  -прикупљени су подаци о броју ученика који похађају часове допунске наставе, додатног рада и секција |  | | III | 1. Анализа пролазности ученика на крају III класификационог периода | | | Састанак Тима  „Постигнућа ученика“ 28.03.2015.:  -све активности су реализоване  -прикупљени су подаци о проценту пролазности ученика од 2. до 8. разреда на крају трећег класификационог периода  - подаци су приказани табеларно | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“  за прикупљање података:  Горица Пераић  Сузана Станчић | | V | 1.Анализа успеха ученика на такмичењима | | | Састанак Тима  „Постигнућа ученика“ 23.05.2015.  - Извршена је анализа успеха ученика на такмичењима. | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“  за прикупљање података:  Миланка Милошевић  Данијела Милутиновић | | VI | | 1. Анализа средњих оцена ученика по одељењима и разредима на крају другог полугодишта  2.Анализа средњих оцена ученика по одељењима и разредима за период од 2010/2011. до 2014/2015. | Састанак Тима  „Постигнућа ученика“ 26.06.2015.  - Прикупљени су подаци о средњим оценама одељења на крају 2. полугодишта школске 2012/2013.  - Прикупљени су подаци о средњим оценама одељења на крају 2. полугодишта од 2010/2011. до 2014/2015. и упоређени резултати | | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“;  Прикупљање података:  Данијела Милутиновић Горица Пераић | | VII | 1.Анализа завршног испита осмог разреда  2. Анализа тестирања ученика четвртог разреда | | | Састанак Тима  „Постигнућа ученика“ 29.06.2015.  - Извршена је анализа резултата завршног испита ученика 8. разреда  - Извршена је анализа резултата тестирња ученика 4. разреда | Сви чланови Тима  „Постигнућа ученика“;  Прикупљање података:  Нина Јанковић Тијана Јовановић |   Евалуација и закључак активности Тима „Постигнућа ученика“  Од августа 2014. године до јуна 2015. године одржано је укупно девет састанака Тима „Постигнућа ученика“.   1. Састанак Тима „Постигнућа ученика“ у септембру: све активности су реализоване   - Направљен је и усвојен акциони план за школску 2014/2015. годину  - Подељена су задужења члановима тима  - Чланови тима су се договорили о начину вођења евиденције   1. Састанак Тима „Постигнућа ученика“ у октобру: све активности су реализоване   - Извршена је анализа тренутног стања:  -- прикупљени су подаци о броју ученика који су напустили школовање  --прикупљени су подаци о броју ученика који похађају часове допунске и додатне наставе  -- нису прикупљени подаци о броју ученика који су у секцијама и ваннаставним активностима  - Предлог тима је:   * да се подаци о ученицима који су у секцијама и ваннаставним активностима уради на почетку другог полугодишта  1. Састанак Тима „Постигнућа ученика“ у новембру: све предвиђене активности су реализоване   - Извршена је анализа успеха ученика на првом класификационом периоду.  - Подаци су прикупљени и приказани табеларно (табела у записнику са састанка тима)  - Од 2. до 4. разреда је пролазност знатно већа него у вишим разредима (93, 27% ученика има позитиван успех)  - Од 5. до 8. разреда 64,36% ученика је са позитивним успехом.  - На нивоу школе 76,13% ученика има позитиван успех.  - Предлог тима је:   * Иако је проценат пролазности ученика изнад 75%, најмањи проценат пролазности имају ученици осмог разреда па је потребно додатно их мотивисати да долазе на допунске часове.  1. Састанак Тима „Постигнућа ученика“ у децембру: све планиране активности за месец децембар су реализоване;   - извршена је анализа успеха ученика од 2. до 8. разреда на крају првог полугодишта  - подаци су приказани табеларно и графички у облику дијаграма  - анализа ефеката допунске наставе није урађена, али је предлог чланова тима да се анализа уради у току месеца јануара   1. Састанак Тима „Постигнућа ученика“ 25.02.2015.: све планиране активности за месец фебруар су реализоване; 2. Састанак Тима „Постигнућа ученика‟у марту:све планиране активности за овај месец су реализоване   -извршена је анализа пролазности ученика на трећем класификационом периоду.  Подаци су приказани табеларно и налази се у записнику тима.  На основу анализе пролазност ученика млађих разреда је већа од пролазности ученика старијих разреда.  Од 2. до 4. разреда пролазност је 95%. Најбољи успех има 2. разред 96,47%, а најслабији 4.разред 93,33%.  Од 5. до 8. разреда са позитивним успехом је 63,73%. Најбољи успех има 8.разред 68,49%, а најслабији успех је у 5.разреду 57,97%.  Упоређујући пролазност ученика ове школске године са 2013/2014.утврђено је да је пролазност ученика млађих разреда мања (за 1%),а већа у односу на 2012/2013. за 1,42.  У старијим разредима пролазност ученика ове школске године је мања у односу на 2013/2014. за 5,39,а у односу на 2012/2013.мања за 14,3%.  На нивоу школе пролазност је 79,31.  7. Састанак Тима Постигнућа ученика у мају све активности реализоване.  -Извршена је анализа успеха ученика на такмичењима.  На општинским такмичењима учествовало је укупно 87 ученика ( што је 33 ученика мање у односу на предходну школску годину ). Прва три места освојила су 22 ученика што је за 15 места мање у односу на предходну годину.  На окружним такмичењима је учествовало 36 ученика и освојило прва три места 20 ученика (што је 7 ученика мање у односу на прошлу школску годину ).  На републичким такмичењима учествовало је 6 ученика и није било пласмана.  Ове године ученици су показали мање интересовања за такмичење.  8. Састанак Тима Постигнућа ученика 26.06.2015.: све активности су реализоване.  -Анализа средњих оцена по одељењима и разедима на крају другог полугодишта.  -Анализа средњих оцена по одељењима и разредима на крају другог полугодишта за период од 2010/2011.до 2014/2015.  После завршених разредних испита успех ученика је следећи:  На крају другог полугодишта најбољи успех је имао 2.разред 4,47, а најслабији 3.разред 4,17.У периоду од 2011/2012 до 2014/2015.најбољи успех је постигнут 2012/2013.( 2.разред 4,57), а најслабији исте године (4.разред 4,13).  На крају другог полугодишта најбољи успех има 8.разред 3,98,а најслабији успех има 5.разред 3,90.  У периоду од 2011. до 2015. најбољи успех је постигнут 2012/2013.(8.разред 4,28),а најслабији успех је био2013/2014.( 5.разред 3,88).  На нивоу школе успех ове године је 4,15.Најбољи успех је постигнут 2012/2013. ( 2011/2012.-4,22; 2012/2013.-4,26; 2013/2014.- 4,16).  9. Састанак Тима постигнућа ученика 29.06.2015:све предвиђене активности су реализоване.  -Извршена је анализа завршног теста 8.разреда.  Тест из српског језика рађен је 15.06.2015.Тест је имао 20 задатака из четири наставне области:вештина читања и разумевање прочитаног,граматика,писмено изражавање и књижевност.Основни ниво ( 8 задатака) је урадило 63,25%,средњи ниво( 7 задатака) је урадило 60,43%,а напредни ниво ( 5задатака) је урадило 34%ученика.Најбоље је урађена област вештина читања и разумевање прочитаног (69,75),на другом месту писмено изражавање ( 61,33%),на трећем књижевност ( 60%),а најслабије урађена област је граматика (49,87).  Мере:Наставити са добром праксом за припремну наставу за полагање завршног испита.Појачати рад из области књижевност на напредном нивоу везану за карактеризацију књижевних ликова ( с обзиром на слаб скор 20.задатка).  Тест из математике рађен је 16.06.2015.На тесту је било 20 задатака из пет наставних области:бројеви и операције са њима, алгебра и функција,геометрија,мерење и обрада података.Број задатака подељен по нивоима постигнућа ученика је:  Основни ниво-првих десет задатака решило је 58% ученика  Средњи ниво-( задаци од 11. до 16. и 18.задатак) решило 44,08%ученика  Напредни ниво-( 17. 19. и 20. задатак) решило је 6,67%  Комбиновани тест је рађен 17.06.2015.  Прва четири питања су била из физике.Једно питање је било из основног нивоа које је решило 49% ученика; два из средњег нивоа,решило 79% ученика и једно из напредног нивоа које је решило 44%.  Питања из хемије су од редног броја 5.до 7.Прво питање је било из основног нивоа из области неорганске хемије – 63 % ученика је дало тачан одговор.Друго питање из средњег нивоа из области опште хемије-решило тачно 58%.Треће питање је било на напредном нивоу из области органске хемије-решило тачно 10%  Мере: С обзиром да се очекује 80% и више ученика да одговори на питање на основном нивоу,на средњем 50%, а у напредном 25% појачаћемо рад:  -понављати често симболе  -вежбати задатке везаних за валенце елемената и хемијских реакција.  Питања из биологије су од 8 до12.Прво питање је средњег нивоа и 57% ученика је решило.9,10,11 питање су основног нивоа и решило 79,69% ученика.Последње питање је из напредног нивоа које је решило 32%.Остварени су сви стандарди.  Питања из геофрафије су од 13.до 16.Прво питање је основног нивоа и решило 54% ученика.Два питања су средњег нивоа- решило 66,5% ученика. Последње питање је било из напредног нивоа – решило 29%.  Мере: Вежбати пажљиво читање питање и захтева у њему,јер се грешке јављају код питања са вишеструким избором, када су понуђени одговори слични.  Последња четири питања су из историје.Прво питање је на основном нивоу.решило 88% ученика. Друго и треће питање је средњег нивоа- решило 44%.Последње питање је из напредног нивоа- решило 8%.  Мере:Појачати рад на средњем и напредном нивоу,док је основни ниво остварен.  Просечан број бодова из српског језика је 11,14 што је за 0,7 више од прошлогодишњег.  ( 2011/2012.-13,13; 2012/2013.- 11,99; 2013/2014 – 10,44).  Просечан број бодова из математике је 9,37 што је за 0,31 мањи од прошлогодишњег  ( 2011/2012.-10,66; 2012/2013.- 11,93; 2013/2014. – 9,68 ).  Комбиновани тест је други пут рађен и просечан број бодова је 11,06. У односу на прошлу годину мањи за 0,12 ( 2013/2014- 11,18).  На ниво општине наша школа је на месту по постигнутим резултатима са теста из српског језика,математике и комбинованог теста, а на нивоу округа месту.  Извршена је анализа успеха ученика 4. и 6. разреда на годишњем тестирању из математике у организацији Министарства просвете. Ове школске године је први пут извршено тестирање ученика 4. разреда, тако да није могуће изршити поређење резултата са претходном годином.  У Зајечару, 30.06.2013. Данијела Милутиновић ИЗВЕШТАЈ о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2014/2015. години Завршни испит на крају основног образовања у Основној школи „Ђура Јакшић“ у Зајечару обављен је у понедељак 15. јуна 2015. у 10,00 (српски језик), у уторак 16. јуна 2015.(математика) и у среду 17. јуна 2015. године у 10,00 часова(комбиновани тест). За испит је пријављено 73 ученика и сви ученици су полагали испит.  Од укупно 73 ученика колико је полагало завршни испит, 70 ученика је осми разред редовно завршило школске 2014/15. године док су три ученика из школске 2013/14. завршили осми разред полагањем поправног испита у јануару.  Ученица Аница Анђелковић је завршила 8. разред по ИОП-1. Ученица је завршни испит полагала у посебним условима: у посебној учионици, уз присуство наставника који су ученици помагали око читања задатака и правилног записивања одговора....  Наставници који су били задужени су Јелена Василијевић, професор разредне наставе и Милена Митић, вероучитељ.  **Анализа 1**  **ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ШКОЛЕ СА ПРОСЕЧНИМ ПОСТИГНУЋЕМ ОПШТИНЕ,ОКРУГА, ШКОЛСКЕ УПРАВЕ И РЕПУБЛИКЕ**  Српски језик  Просечан број поена је 11,14. Просечан број поена на нивоу општине је 11,30, што показује да је просечан број поена у нашој школи мањи у односу на просек за 0, 16. Просечан број поена у односу на округ који је 11,03 наша школа је постигла резултат бољи за 0,11.  Математика  Просечан број поена из математике је 9,37. Како је на нивоу општине просечан број поена 8, 57 то показује да је наша школа постигла резултате изнад просека за 0, 8. Просечан број поена у односу на округ који је 8,01 наша школа је постигла резултат бољи за 1,36.  Комбиновани тест  Просечан број поена на комбинованом тесту је 11, 06 што је у односу на општински просек од 11,38 мање за 0, 32. Просечан број поена у односу на округ који је 11,35 наша школа је постигла резултат слабији за 0,29.  ♦ Ученица Аница Анђелковић је постигла добре резултате на завршном испиту.  математика: 8,5  српски језик: 13,0  комбиновани:12,0  **Анализа 2**  **ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ СТАНДАРДА И НИВОУ ЗАДАТАКА**  Српски језик  Резултати завршног испита из јуна 2015. године показују да су на тесту из српског језика, просечна постигнућа ученика уједначена код две области: Књижевност (60%) и Писано изражавање (61,33%), а ученици су у просеку најмање успешни области: Граматика, лексика, народни и књижевни језик (49,87%). Најбоље резултате су ученици показали у области Вештина читања и разумевања прочитаног(69,75%)  Актив српског језика ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима.    Математика  Просечна постигнућа ученика на тесту из математике уједначена су у областима Геометрија(48,58%) и Алгебра и функција(45,71), а значајно нижа су у областима Бројеви и операције са њима(28,58%). Набоље резултате су ученици постигли у области Мерење(75,71%) а нешто слабије у области Обрада података(64,97%).  Појединачно по задацима код којих је показан најслабији успех:  11. задатак – Област алгебра и функције;  17. задатак – Област Бројеви и операције са њима;  19. задатак – Област геометрија;  20. задатак – Геометрија(тачно решио само један ученик);  Актив математике ће ову анализу искористити да обрати посебну пажњу овим областима у даљим наставним активностима. Анализа 3 **НИВОИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**  Српски језик  - Од 8 задатакакојима се испитује оствареност стандарда **на основном нивоу**, решава 63,25% ученика;  - Од 7 задатака којима се испитује оствареност стандарда **на средњем нивоу**, решава 60,43% ученика;  -Од 5 задатак којима се испитује оствареност стандарда **на напредном нивоу** решава 34% ученика.  Један задатак на напредном нивоу није решио ниједан ученик.  ЗАКЉУЧАК:  С обзиром на слабији скор од очекиваног код задатака на основном нивоу треба додатно обратити пажњу на најједноставније задатке код којих су грешили не само слабији ученици већ и они који су имали бољи успех из српског језика. То указује на олако решавање од стране ученика што је резултирало грешењем на простим незахтевним стварима.  ПРЕДЛОГ МЕРА:  Наставити са добром праксом везаном за припремну наставу за полагање завршног испита. Појачати рад из области Књижевност на напредном нивоу везано за карактеризацију књижевних ликова (с обзиром на слаб скор 20.задатка)  Математика  -Од 10 задатакакојима се испитује оствареност стандарда **на основном нивоу**, решава 58% ученика;  - Од 7 задатака којима се испитује оствареност стандарда **на средњем нивоу**, решава 44,08% ученика;  - Проценат тачно решених задатака којима се испитује оствареност стандарда **на напредном нивоу (3 задатка) је 6,67%** .  ЗАКЉУЧАК:  Резултати показују да су ученици задовољили средњи и основни ниво постигнућа, док је ниво постигнућа на напредном нивоу испод критеријума постављених од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. На основу урађене анализе, најслабије су урађени задаци из области Геометрија(19. и 20. задатак на напредном нивоу).  ПРЕДЛОГ МЕРА:  Наставити са часовима припремне наставе, истакнути јасно термине за припремну наставу и водити строгу евиденцију о доласку ученика. Обавештавати одељенске старешине о доласку и залагању ученика. Утицати на ученике да самостално обнављају градиво и консултују предметне наставнике уколико им нешто није јасно.  Комбиновани тест  БИОЛОГИЈА  - Три задатка од 5 из биологије на основном нивоу решило је 79,69% ученика.  - Један задатак којима се испитује оставареност стандарда на средњем нивоу је решило 57% ученика.  - Један задатак којима се испитује оствареност стандарда на напредном нивоу решило је 32% ученика.  ИСТОРИЈА  - Један задатак од 4 из историје на основном нивоу решило је 88% ученика.  -Два задатка којима се испитује оставареност стандарда на средњем нивоу је решило 50% ученика.  - Један задатак којима се испитује оствареност стандарда на напредном нивоу решило је 8 %ученика.  ГЕОГРАФИЈА  - Један задатак од 4 из географије на основном нивоу решило је 54% ученика.  - Два задатка којима се испитује оставареност стандарда на средњем нивоу је решило 66,50% ученика.  - Један задатак којим се испитује оствареност стандарда на напредном нивоу решило је 29% ученика.  ХЕМИЈА  - Прво питање је на основном нивоу из области неорганске хемије решило 63% ученика.  - Друго питање је било на средњем нивоу из области опште хемије решило тачно 58%.  - Треће питање је на напредном нивоу из области неорганске хемије решило 10%.  ФИЗИКА  - Један задатак од укупно 4 којим се испитује оствареност стандарда на основном нивоу решило је 49% ученика.  - Два задатка којима се испитује оствареност стандарда на средњем нивоу решило је 79% ученика.  - Један задатак којим се испитује оствареност стандарда на напредном нивоу решило је 44%.  ЗАКЉУЧАК:  - Из биологије су остварени сви стандарди.  - Резултати из географије показују да су остварени напредни и средњи ниво постигнућа док је основни ниво испод просека.  - Резултати из хемије показују да је остварен само средњи ниво постигнућа док су постигнућа на основном и напредном нивоу испод просека.  - Резултати из историје оуказују да су задовољени стандарди постигнућа на основном и средњем нивоу , али напредни ниво није задовољен.  - Резултати из физике указују да су задовољени стандарди постигнућа на напредном и средњем нивоу , али основни ниво није задовољен.  ПРЕДЛОГ МЕРА:  - Појачати рад на средњем и напредном нивоу.Вежбати пажљиво читање питања и захтева, јер се грешке јављају код питања са вишеструким избором, када су понуђени одговори слични. Обратити пажњу на разумевање прочитаних задатака. Развијати код ученика логичког мишљења и закључивања. Поређење резултата завршног испита 2014/15. са резултатима завршног испита 2013/14. **1)** Просечан број поена ученика наше школе из српског језика је 11,14, што је бољи резултат од резултата 10,44 поена постигнутог на завршном испиту 2013/14. године .  Просечан број поена ученика наше школе из математике је 9,34, што је слабији резултат од резултата 9,68 поена постигнутог на завршном испиту 2013/14. године .  Просечан број поена ученика наше школе на комбинованом тесту је 11,06, што је мало слабији резултат од резултата 11,18 поена постигнутог на завршном испиту 2013/14. године .  Поређењем две школске године, уочљив је напредак у свим областима. Поготово је значајно смањење разлике између области Граматика и осталих области. Закључак Завршни испит у 2014/15. години у Основној школи „Ђура Јакшић“ у Зајечару протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.  **ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕШК. 2014/15.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Време  реализ. | Активности/теме | Време и начин реализације | Носиоци  реализације | | VIII | 1. Израда годишњег плана Стручног актива за школско развојно планирање | 28.8.2014.  План је донет на основу анализа рада овог стручног актива и мера донетих у јуну 2013/14. | Сви чланови Стручног актива | | IX | 1. Израда Предлога Правилника о похваљивању и награђивању запослених | 30.8.2014.  Након дискусије вођене на основу неколико примера оваквог правилника са интернета уобличен је Предлог правилника и стављен на увид свима запосленима у школи, са препоруком да дају критике и сугестије. | Сви чланови Стручног актива | | X | 1. Анализа реализације активности везаних за иновације у настави, предметну корелацију и оствареност функционалних наставних циљева. | 30.10.2014.  Увидом у одговарајућу документацију, као и интерним консултовањемдошло се до закључка да се о наведеним сегментима у наставном раду јако води рачуна, али да би се организовањем квиза знања који прати исте те сегменте стекла још прецизнија слика о њиховој остварености (с тим у вези дат је предлог да сви предавачи дају свој предлог и мишљење о концепцији квиза). | Сви чланови Стручног актива | | XI | 1. Правилник о похваљивању и награђивању запослених  2. Организација квиза знања  3. Сарадња Стручног актива за ШРП и Ђачког парламента | 30.11.2014.  1. Након рока за примедбе и сугестије на Предлог Правилника о похваљивању и награђивању запослених (није било значајнијих примедаба, нити сугестија), текст је предат Павно-  -административној служби Школе како би био формулисан у правничком смислу и био предат у даљу процедуру за његово усвајање.  2. Квиз знања ће, како је и планирано, бити одржан у фебруару 2015, а у креирању његове садржине биће укључени сви предавачи.  3. Планирана посета представника Ђачког парламента одлаже се до даљнег због отежаности усклађивања термина; | Сви чланови Стручног актива | | III | 1. Предрање везане за израду ШРП за период 2015-2019. | 13. 3. 2915.  У циљу израде ваљаног развојног плана потребно је додатно нагласити свим председницима стручних већа и актива како је изузетно важно добро изанализирати рад у претходном периоду и израдити прецизне извештаје о томе, будући да ће то (уз још неколико параметара) бити коришћено као база за израду будућег Развојног плана школе. | Представници стручних већа и актива, директор, Стручни актив за школско развојно планирање | | V | 1. Предрање везане за израду ШРП за период 2015-2019. | 6.5.2015.  Поред добрих извештаја о раду стручних већа и актива (закључак са претходног састанка), треба прибавити и податке путем SWAT анализе (више сегмената везаних за рад школе; цели формулар приложен уз записник са састанка) и анкете (шта треба да буду приорити у новом Развојном плану) које се имају спровести међу свима запосленима у школи. | Директор, директор, Стручни актив за школско развојно планирање | | VI | 1. Финална верзија Развојног плана школе за период   2014-2020. | 22. 6. 2015.  На основу прикупљеног материјала (анкете, SWAT анализе, записника стручних већа и актива, оцена екстерне евалуације...), донет је Развојни план школе за период 2014-2020. | Директор, Стручни актив за школско развојно планирање |   Евалуација   1. Настава и учење   У овој области успешно је реализована настава за ученике четвртог разреда коју, у циљу боље припреме за предметну наставу, изводе управо предметни наставници.  Препознају се позитивни помаци у области иновација у настави, али се, на основу педагошке документације, стиче утисак да би на овом пољу требало и даље интензивно радити, баш као и на пољу предметне корелације где је потребно повећати број часова намењених повезивању наставног градива. Слична је ситуација и са повезивањем наставног градива са чињеницама из свакодневног живота, што посредно показује оствареност функционалних циљева у настави које смо поставили.  Није спроведено финално тестирање ученика по предметима (спровођена су иницијална, али не из свих предмета) пре завршетка наставе и анализа резултата тестирања.   1. Подршка ученицима   На основу расположиве документације, наша школа је на пољу безбедноси и на пољу превенције ученика од насиља урадила и ради доста, али и даље треба јачати овај сегмент.  Предавања о техникама учења била су одржана од стране педагога и других стручних сарадника, али се у рад по овом питању морају укључити и сви предавачи.  Формирање парова/група за помоћ у учењу није искоришћено довољно као солидан вид подршке ученицима.   1. Ресурси   Израђен је и кроз регуларну процедуру усвојен Правилник о похваљивању и награђивању запослених.  Успешно је спроведена акција прикупљања лименки и старе хартије, а донет је и правилник о одржавању хигијене у школи и о очувању школске имовине.  Дрво генерације је/није посађено ????  Није спроведена акција чишћења школског дворишта од стране свих одељења старијих разреда.  Акциони план биће дат након израде Развојног плана школеза период 2015-2019. |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | | |  | | |  | | |

**ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА ЗА СЕКЦИЈЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИМЕ И ПРЕЗИМЕ** | **ПРЕДМЕТ КОЈИ ПРЕДАЈЕ** | **СЕКЦИЈА** | **МЕСТО** | **БРОЈ ЧАСОВА** |
| СУЗАНА СТАНЧИЋ | Разредна настава | Фолколорна секција | Зајечар | 1 |
| ВЕСНА ЈОВАНОВИЋ | Разредна настава | Математичка секција | Зајечар | 1 |
| ДАНИЈЕЛА МИЛУТИНОВИЋ | Разредна настава | Рецитаторска секција | Зајечар | 2 |
| НАДИЦА ПЕТКОВИЋ-СТОЈАНОВ | Разредна настава | Драмска секција | Зајечар | 2 |
| Еколошка секција | 1 |
| МАЈА ПЕТРУЦИЋ | Разредна настава | Драмска секција | Зајечар | 1 |
| Еколошка секција | 1 |
| ГОРАН ПЕЈЧИЋ | Разредна настава | Ликовна скеција | Зајечар | 2 |
| Хорска секција | 1 |
| БОБАН ТОШИЋ | Разредна настава | Драмско-рецитаторска | Лубница | 1 |
| ДАНИЈЕЛА ЛИНДНЕР | Разредна настава | Уради сам | Лубница | 2 |
| ДРАГАНА СТОЈАНОВИЋ | Разредна настава | Хорска секција | Зајечар | 2 |
| ЗОРАН ВЕЛИЧКОВИЋ | Разредна настава | Спортска секција-Мали фудбал | Зајечар | 2 |
| СНЕЖАНА СТОЈКОВИЋ | Разредна настава | Рецитаторска секција | Зајечар | 1 |
| Литерарна секција | 1 |
| МИЛАНКА МИЛОШЕВИЋ | Разредна настава | Рецитаторска секција | Зајечар | 1 |
| Литерарна секција | 1 |
| НИНА ЈАНКОВИћ | Енглески језик,1.-4. разред | Секција енглеског језика | Лубница | 1 |
| МИЛИЈАНА РАДИЧЕВИЋ | Разредна настава | Математичка секција | Зајечар | 1 |
| ОЛИВЕРА ВАСИЛИЈЕВИЋ | Географија | Географска секција | Зајечар | 1 |
| ДЕЈАН РАНЂЕЛОВИЋ | ТО | Аутомоделарство | Лубница | 1 |
| ДРАГОСЛАВ БОЖИНОВИЋ | ТО | Машинска техника | Зајечар | 2 |
| Саобраћана секција | Зајечар | 1 |
| ПРЕДРАГ БРАЈКОВИЋ | Физичко васпитање | Смучарска секција, | Зајечар | 2 |
| Стрељаштво | Зајечар | 1 |
| ДРАГАН ПЕТКОВИЋ | Физичко васпитање | Одбојка | Лубница | 1 |
| ДРАГИША СИМОНОВИЋ | Физичко васпитање | Фудбал | Зајечар | 2 |
| Рукомет, дечаци | Зајечар | 1 |
| Рукомет,девојчице | 1 |
| МИЛАН  ВЕЛИЧКОВИЋ | Историја | Млади историчати | Зајечар | 2 |
| БОЈАНА РАДОЈЧИЋ | Биологија | Еколошка секција | Зајечар | 1 |
| ДРАГАН РАНЂЕЛОВИЋ | Музичка култура | Хор и оркестар | Зајечар | 1 |
| МАРИЈА НИКОЛИЋ | Српски језик | Рецитаторско-драмска секција | Зајечар | 1 |
| МАРИНА СТОЈАНОВИЋ | Српски језик | Литерарна секција | Зајелар | 1 |
| Владан Милетић | Информнатика и рачунарство | „Дигитална школа“ | Зајечар | 3 |
| МИЛЕНА СТОЈАНОВИЋ | Српски језик | Новинарска секција | Зајечар | 1 |
| ТОДОРОВИЋ ДРАГАНА | Француски јеѕик | Француски јеѕик | Зајечар | 1 |
| МАРИЈА РАДОЊИЋ | Ликовна култура | Ликовна секција | Зајчар | 2 |
| ДАНИЈЕЛА ЛИЛИЋ | Лковна кутура | Ликовна секција | Зајечар | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕАЛИЗАЦИЈА – допунска, додатна, секције, ЧОС  Школска 2014/15. | | | | | | | | | |  | |
| **ПРЕЗИМЕ И ИМЕ НАТАВНИКА** | ПРЕДМЕТ | ДОПУНСКА | | ДОДАТНА | | СЕКЦИЈЕ | | ЧОС | | ПРИПРЕМНА НАСТАВА | |
| БРОЈ УЧЕНИКА | ОДРЖАНО ЧАСОВА | БРОЈ УЧЕНИКА | ОДРЖАНО ЧАСОВА | БРОЈ УЧЕНИКА | ОДРЖАНО ЧАСОВА | ПЛАНИРАНО | ОДРЖАНО ЧАСОВА | ПЛАНИРАНО | ОДРЖАНО ЧАСОВА |
| БРАНКА ЖИВИЋ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 35 | 36 | 7 | 56 |  |  |  |  |  |  |
| ПРЕДРАГ ЦОКИЋ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 33 | 84 | 6 | 36 |  |  | 37 | 37 |  |  |
| НИНА ЈАНКОВИЋ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК |  |  |  |  | 12 | 108 |  |  |  |  |
| ТОДОРОВИЋ ДРАГАНА | ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК | 32 | 20 | 28 | 20 |  |  | 34 | 34 |  |  |
| НАТАША СТАНОЈЛОВИЋ | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИТРОВИЋ МАЈА | НЕМАЧКИ ЈЕЗИК | 10 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПЕРАИЋ ГОРИЦА | МАТЕМАТИКА | 65 | 68 | 27 | 36 |  |  | 34 | 34 | 20 | 46 |
| ЂОРЂЕВИЋ МИЛИЈАНА | МАТЕМАТИКА | 113 | 63 | 35 | 72 |  |  |  |  | 35 | 35 |
| ВИОЛЕТА МИРЧИЋ | МАТЕМАТИКА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ТИЈАНА ЈОВАНОВИЋ | МАТЕМАТИКА | 45 | 87 | 4 | 14 |  |  | 38 | 37 | 10 | 10 |
| БОЖИНОВИЋ ДРАГОСЛАВ | ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ |  |  |  |  | 3 | 72 | 36 | 36 | 10 | 10 |
| НИКОЛИЋ САША | ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НИКОЛИЋ МИЛОШ | ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАНЂЕЛОВИЋ ДЕЈАН | ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ |  |  |  |  | 2 | 36 |  |  |  |  |
| ЖИВОЈИН МИЛАНОВИЋ | ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИЛЕТИЋ ВЛАДАН | ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА |  |  |  |  | 15 | 108 | 34 | 34 |  |  |
| ЛАЗАРЕВИЋ ДРАГАНА | ХЕМИЈА | 10 | 48 | 11 | 60 |  |  |  |  | 50 | 51 |
| МИЛОСАВЉЕВИЋ СУЗАНА | ФИЗИКА | 4 | 1 | 7 | 28 |  |  |  |  | 10 | 12 |
| ДУШИЦА ПЕТРОВИЋ | ФИЗИКА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗЛАТА УРОШЕВИЋ | ФИЗИКА |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВАСИЛИЈЕВИЋ ОЛИВЕРА | ГЕОГРАФИЈА | 26 | 36 | 24 | 36 | 21 | 36 | 36 | 36 | 10 | 26 |
| АНДРИЋ МИЛОСАВЉЕВИЋ ГОРДАНА | ГЕОГРАФИЈА | 16 | 25 | 6 | 11 |  |  | 34 | 34 | 10 | 10 |
| МИЛОШЕВИЋ СЛАЂАНА | БИОЛОГИЈА | 30 | 27 | 15 | 67 |  |  | 36 | 36 | 30 | 30 |
| РАДОЈЧИЋ БОЈАНА  (замена Јован Милисављевић) | БИОЛОГИЈА |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  | 20 | 20 |
| ВЕЛИЧКОВИЋ МИЛАН | ИСТОРИЈА | 9 | 36 | 12 | 36 | 8 | 36 | 36 | 36 | 10 | 10 |
| ЖИВАНОВИЋ ДЕЈАН | ИСТОРИЈА | 10 | 36 | 5 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| СТОЈАНОВИЋ МИЛЕНА | СРПСКИ ЈЕЗИК | 35 | 36 | 22 | 36 | 11 | 36 |  |  |  |  |
| НИКОЛИЋ МАРИЈА | СРПСКИ ЈЕЗИК | 30 | 36 | 5 | 36 |  |  | 36 | 36 |  |  |
| ИВКОВИЋ АЛЕКСАНДРА | СРПСКИ ЈЕЗИК | 29 | 36 | 22 | 36 |  |  | 36 | 36 | 15 | 15 |
| СТАНОЈЕВИЋ МАРИНА | СРПСКИ ЈЕЗИК | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  | 8 | 16 |
| РАНЂЕЛОВИЋ ДРАГАН | МУЗИЧКА КУЛТУРА |  |  |  |  | 43 | 36 |  |  |  |  |
| ЛИЛИЋ ДАНИЈЕЛА | ЛИКОВНА КУЛТУРА |  |  |  |  | 23 | 36 |  |  |  |  |
| РАДОЊИЋ МАРИЈА | ЛИКОВНА КУЛТУРА |  |  |  |  | 55 | 36 |  |  |  |  |
| БРАЈКОВИЋ ПРЕДРАГ | ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ |  |  |  |  | 30 | 110 | 36 | 36 |  |  |
| СИМОНОВИЋ ДРАГИША | ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ |  |  |  |  | 40 | 138 | 36 | 36 |  |  |
| ПЕТКОВИЋ ДРАГАН | ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ |  |  |  |  | 15 | 36 | 36 | 36 |  |  |
| СТАНЧИЋ СУЗАНА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 10 | 36 | 9 | 36 | 14 | 36 | 36 | 36 |  |  |
| РАДИЧЕВИЋ МИЛИЈАНА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 8 | 36 | 8 | 36 | 15 | 36 | 36 | 36 |  |  |
| ДАНИЈЕЛА ЛИНДНЕР | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 4 | 36 |  |  | 8 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| ПЕЈЧИЋ ГОРАН | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 5 | 36 |  |  | 15 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| ПЕТКОВИЋ СТОЈАНОВ НАДИЦА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 2 | 36 |  |  | 9 | 36 | 36 | 36 |  |  |
| МИЛУТИНОВИЋ ДАНИЈЕЛА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 4 | 36 |  |  | 10 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| ТОШИЋ БОБАН | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 11 | 36 | 3 | 36 | 13 | 36 | 13 | 36 |  |  |
| ПЕТРУЦИЋ МАЈА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 7 | 36 |  |  | 36 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| ВЕЛИЧКОВИЋ ЗОРАН | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 9 | 36 |  |  | 18 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| СТОЈКОВИЋ СНЕЖАНА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 9 | 36 |  |  | 9 | 36 | 36 | 36 |  |  |
| СТОЈАНОВИЋ ДРАГАНА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 19 | 36 |  |  | 17 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| МИЛОШЕВИЋ МИЛАНКА | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 10 | 36 |  |  | 15 | 72 | 36 | 36 |  |  |
| ВЕСНА В. МИЛАДИНОВИЋ | РАЗРЕДНА НАСТАВА I - IV | 10 | 37 | 9 | 36 | 7 | 36 | 36 | 37 |  |  |

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА**

Стручно усавршавање спроводи се кроз два вида:

-унутар установе кроз угледне часове, предавања, презентације и другое активности на основу Документа о стручном усавршавању основних школа Зајечара , донетог јануара 2013. године

-учешћем на скуповима, семинарима и осталим облицима стручног усавршавања

**УНУТАР УСТАНОВЕ** стручно усавршавање се спроводи кроз:-

1. РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА И ТИМОВА  
Сви активи и стручна већа су запланирали и спроводе неки облик стручног усавршавања.Рад стручних органа може се пратити кроз њихове извештаје и евиденције, а прати га и тим за школско развојно планирање. У оквиру Стручних органа организују се предавања, размене искустава, угледни часови.

**СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА СЕМИНАРИМА,СТРУЧНИМ СКУПОВИМА**  
 Током извештајног периода наставници су присуствовали свим доступним семинарима за које се не плаћа котизација. Наставнички кадар је веома заинтересован за овај вид стручног усавршавања, али због проблема у обезбиђивању средстава за плаћање котизације учешће наставника на семинарима није на нивоу потреба и жеља наставника и препупуштено је њиховом избору.

НАСТАВНИЦИ ПРЕДАЈУ ГОДИШЊЕ ИЗВЕШТАЈЕ О СОПСТВЕНОМ СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ АЛИ И СТАЛНО ДОПУЊАВАЈУ СВОЈЕ РАДНЕ БИОГРАФИЈЕ

У ИЗВЕШТАЈИМА СТРУЧНИХ ВЕЋА ВИДИ СЕ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА НИВУО ВЕЋА

Учествовала у трибини Дроге и млади одржаној у организацији Центр а за социјални рад Зајечар,16.12.2014.

У Школи су организоване презентације уџбеника и семинари које организују издавачке куће Клетт, Логос и Бигс , на којима су учествовачи учитељи и наставницинаше школе али и других школа те се наша школа појављује као домаћин.

17.11.2014. издавачка кућа Клетт је организовала стручни скуп „Зашто је важно самовредновање ученика“.

**Стручно усавршавање:**

Биологија:

* Презентација уџбеника издавачке куће ЛОГОС.
* Оцена, самопроцена и формативно оцењивање (семинар).
* Позориште сенки (семинар).
* Презентација уџбеника издавачке куће КЛЕТТ.

Физика:

* Оцена, самопроцена и формативно оцењивање (семинар).
* Позориште сенки (семинар).
* Анализа примене уџбеника у настави (семинар).
* Зашто је важно самовредновање ученика? (трибина).

Хемија:

* Презентација уџбеника издавачке куће ЛОГОС.
* Презентација уџбеника издавачке куће КЛЕТТ.
* Презентација Црвеног крста о болестима зависности.
* Презентација Безбедност у саобраћају.
* „Година светлости“ (семинар).
* Анализа примене уџбеника у настави (семинар).

Географија:

* Креативно дете у разреду (трибина).
* Презентација уџбеника издавачке куће ЛОГОС.
* Зашто је важно самовредновање ученика? (трибина).

Презентација уџбеника издавачке куће КЛЕТТ.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

**ЗА ШКОЛСКУ 2014/ 2015.год.**

Чланови тима:

1. Драгана Стојановић, председник 3. Директор

2. Милијана Ђорђевић 4. Педагог

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Време | Активности / теме | Реализација | | Носиоци  реализације | |
| А) П Р Е В Е Н Т И В Н Е А К Т И В Н О С Т И | | | | | |
| Август Септембар | 1. Формирање Тима за безбедност и његово детаљно упознавање са Посебним Протоколом.  2. Усвајање Акционог плана за текућу школску годину и подела задужења у оквиру тима | * 04.09.2014. усвојен акциони план. * Подељена задужења у оквиру тима. | - Директор  - Наставничко  веће  - Тим | | |
| 3. Анализа стања безбености у школи на основу: -анкета, већ постојећих података и процене физичке безбедности | - Анкетирано 25 % ученика од 5. до 8. разреда. | Тим | | |
| 4. Ко и шта ради - улога и одговорност:  -дежурних наставника  -одељенских старешина  -педагога  -помоћно-техничког особља  -ученика | * Сачињен план дежурства | Тим,  Директор,  Разредне старешине | | |
| Септембар – Октобар | 5. Упознавање и подсећање наставноги ненаставног особња са облицима насиља. | 03.09.2014. На наставничком већу наставници упознати са облицима насиља. | Тим | | |
| 6. Упознавање ученика и родитеља са облицима насиља. | * На часовима одељеске заједнице учаници упознати са облицима насиља. | Разредне старешине | | |
| 7. Правила понашања у школи. | * На огласној табли истакнута правила понашања у школи | -Тим  -Парламент | | |
| 8. формирање и едукација вршњачког тима (ВТ) | * 03.10.2014. предложени ученици у Вршњачки тим. | -Тим  -парламент | | |
| Новембар-Децембар | 9.Ликовни и литерарни конкурси на тему безбедности | - Ученици од 5. До 8. разреда правили пано на тему „Стоп насиљу“ | Наставници српског језика и ликовне културе | | |
| 10. Недеља лепих порука  11. Анализа анкете  12. Анализа активности током првог  полугодишта | * Ученици 3. Разреда размењивали поруке на тему „Љубав“. * Обрађени подаци анкета * 30.12.2014. Евидентиране мере интервенције: * 8 случајева физичког насиља Првог нивоа; * 3 обраћања Центру за социјални рад; * 2 пријаве полицији. | * Наставници разредне наставе * Тим | | |
| Јануар  Фебруар  Март | 13. Дан толеранције  14. Разговор о холокаусту  15. Дрога, алкохол, дуван | 13. Обележен Дан толеранције на часовима грађанског васпитања.  14. 15. На часовима Грађанског васпитања и Верске наставе реализоване активности: дрога, алкохол, дуван. Разовор о холокаусту на часовима историје.   * 24. и 25.02.2015. одржана предавања на тему „Трговина људима“ у организацији Црвеног крста. | | | Наставници и учитељи |
| Април  Мај  Јун | 16. Упознавање са обичајима и  различитим културама  17. Односи у породици  18. „Спорт за све“  19. Анализа остварених резултата и предлог мера за побољшање безбедности у школи | 16. и 17. На часовима географије и часовима одељењских старешина реализоване активности   * 08.04.2015. одржано предавање за ученике 5 и 6 разреда на тему „Безбедност на интернету“   18. спроведена спортска такмичења и фер – плеј турнири:   * 20. И 21.04.2015. општинско такмичење у рукомету и малом фудбалу * 15.05.2015. школски крос * 19.05.2015. Мале олимпијске игре (општинско такмичење) * 05. и 06.јуна 2015. Мале олимпијске игре (републичко) * 06.06.2015. Спортска почетница (забавиште) * 09. и 12.06.2015. турнири у малом фудбалу (школско такмичење) * 22.06.2015. Евидентиране мере интервенције: * 17 случајева физичког насиља Првог нивоа; * 3 случаја физичког насиља Другог нивоа * 7 обраћања Центру за социјални рад; * 2 пријаве полицији. | | | Наставнициц и учитељи |

ПРЕДЛОГ МЕРА:

* На часовима Одељењског старешине извршити евалуацију анкете спроведене у септембру 2014.;
* Изабрати родитеља из савета родитеља као члана у Тиму.;
* Рад (саветодавни, у облику оснаживања) са децом Вршњачког тима „Како прекинути насиље).;
* Наставити праћење ефеката предузетих мера и активности.;
* Уврстити активности по индикаторима интерне евалуације Школског развојног плана 2015/20.;

Индикатори: Школа је безбедна средина за све (5.3.)

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља.

5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања.

5.3.5. Кад се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце (ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовном – васпитним установама).

Средња оцена и коментар: 3,80.

Све активности по индикаторима треба у наредно периоду подићи на виши ниво.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА БЕЗБЕДНОСТ ЗА ШКОЛСКУ 2014/ 2015.год.**

Чланови тима :

1. Драгослав Божиновић, председник
2. Зоран Величковић
3. Драгиша Симоновић
4. Бобан Тошић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време | Активности / теме | Реализација | Носиоци  Реализа  ције |
| Август септембар | 1. Формирање Тима 2. Усвајање акционог плана и подела задужења у оквиру тима 3. Анализа стања безбедности деце у школи (на путу од куће до школе и обрнуто) | * 04.09.2014. Усвојен акциони план * Подељена задужења у оквиру тима * Извршена процена безбедности деце у школи (на путу од куће до школе и обрнуто) на основу анкете родитеља. | * Директор * Нас. веће * Тим |
| Октобар  Новембар | * Сарадња са локалном самоуправом и мупом на основу дописа о безбедности ученика * Упознавање наставника са стањем безбедности терена и дечјих реквизита у школском дворишту и сали за физичко | * 07.10.2014. Сачињен извештај након прегледа спортских терена и дечјих реквизита у школском дворишту и у сали за физичко васпитање * 27.10.2014. на Наставничком већу наставници упознати са стањем безбедности деце. | Тим  Директор  Наст. Физичког  Наставничко веће |
| Децембар | * Сарадња са ватроганом службом * Упознавање наставника са упутством МИНИСТРАСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА о безбедности | * Сачињен план евакуације деце и свих запослених у школи у случају пожара. * 30.12.2014. на Наставничком већу наставници упознати са упутством. | Тим  Директор  Ватрогасна служба  Наст. Веће |
| Јануар | Упознавање наставника, локалне самоуправе и муп – а са стањем безбедности | * 14.01.2015. на Наставничком већу упознати наставници са стањем безбедности у школи | Тим |
| Фебруар, март, април, мај | Сарадња са локалном самоуправом  и мупом | * 24. и 25.02.2015. одржано предавање на тему Трговина људима у организацији Црвеног крста. * 08.05.2015. одржано предавање на тему Безбедност на интернету. | Тим  Црвени крст |
| Јун | Анализа остварених резултата и предлог мера за побољшање безбедности у школи | * 26.06.2015. урађена анализа остварених резултата и сачињен предлог мера. | Тим |

ПРЕДЛОГ МЕРА:

1. Сачинити ОПШТИ АКТ о заштити и безбедности деце и ученика на основу упутства МИНИСТАРСТВА ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА .;
2. Направити распоред евакуације деце, ученика и свих запослених у случају пожара.;
3. Сарадња са локалном самоуправом и мупом, унапредити и побољшати сарадњу.
4. На основу интерне евалуације Школског развојног плана 2015/20. У области 5 (ЕТОС) „Школа је безбедна средина за све“ треба наведене активности уврстити у акциони план за следећу годину.;
5. Издвојене активности су 5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници.

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ДОДАТНУ ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА**

**ШКОЛСКИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2014-2015.ГОДИНУ**

**Tим за инклузију чине:**

Милан Величковић,координатаор

Милена Ђорђевић,члан

Оливера Василијевић,члан

Бојана Радојчић,члан

Јелена Василијевић,члан

Весна Јовановић,члан

Миланка Милошевић,члан

Маја Петруцић,члан

Валентина Миленовић,члан

СЕПТЕМБАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 9.09.  2о14. | Милан Величковић  Милена Ђорђевић  Оливера Василијевић  Бојана Радојчић  Јелена Василијевић  Весна Јовановић  Миланка Милошевић  Валентина Миленовић | Упознавање чланова тима са претходним Акционим планом и доношење новог за наредни период | -Тим за инклузију |
| ЗАКЉУЧЦИ | Координатор тима упознао је чланове са претходним активностима тима из прошлог Акционог плана. На основу тог извештаја донешен је нови Акциони план за школску 2014-2015. | | |

НОВЕМБАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 13.11.  2014. | Милан Величковић  Милена Ђорђевић  Оливера Василијевић  Миланка Милошевић  Јелена Василијевић  Весна Јовановић  Саша Војновић  Маја Петруцић  Валентина Миленовић | 1 Разматрање индувидуализација након првог класификационог периода  2. Сардања са специјалном школом Јелена Мајсторовић  3. Извештај о тестирању талентованих ученика | -Тим за инклузију |
| ЗАКЉУЧЦИ | 1.На захтев наставника инклузији је прикључено још 14.ученика. Од тог броја 7 ученика је предложено за ИОП-1,за индувидуализацију је предложено 5 ученика,док је за ИОП-2 предложена једна ученица  2. Директор школе је предложио да се успостава сарадња са колегама из специјалне школе који би требали нашим наставницима да пруже стручну помоћ у раду са ученицима укљученим у инклузију.  3. Од 18 ученика тестираних у оквиру талената,тест интелектуалних способности прошло је 13.ученика. | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | 1. Одредити на Педагошком колегијуму тимове за подршку ученицима укљученим у ИОП-1 2. Извршити припреме како би се од другог полугодишту успоставила сарадња са специјалном школом 3. Дати подршку талентованим ученицима како би изабрали теме за израду научно истраживачких радова | | |

ЈАНУАР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 26.1.  2015. | Милан Величковић  Милена Ђорђевић  Оливера Василијевић  Јелена Василијевић  Весна Јовановић  Миланка Милошевић,  Маја Петруцић  Валентина Миленовић | 1. Анализа предузетих ИОП-а у 1.полугодишту на основу полугодишњих извештаја наставника  2.Анализа рада Тима у 1.полугодишту | -Тим за инклузију |
| ЗАКЉУЧЦИ | 1. Утврђено је да још 8 ученика треба да пређу у следећи ниво инклузије и да је потребноприбавити сагласност родитеља  2. Обавештеност наставника о инклузији је побољшања као и начин вођења документације. | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | 1. Наставити са обавештавањем наставника о инклузији и пратити документацију са обавезним поштовањем корака у процесу инклузије. | | |

АПРИЛ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 1.04.  2015. | Милан Величковић  Милена Ђорђевић  Оливера Василијевић  Јелена Василијевић  Весна Јовановић  Миланка Милошевић  Маја Петруцић  Валентина Миленовић | 1.Анализа предузетих ИОП-а на крају тромесечја основу полугодишњих извештаја наставника  2. Наставна средства | -Тим за инклузију |
| ЗАКЉУЧЦИ | 1. Сви предузети ИОП-и се доследно прате, Још један ученик петог разреда прикључен је ИОП-у 1. Документациа за интерресорну је спремна и чека се њиховог долазак  2. Обезбеђен је нови материјал за ученике у инклузији и налази се у омарићу тима. Наставници могу да по потреби копирају садржаје. | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | 1. 1.Обавестити наставнике о новом наставном матерјалу за инклузију | | |

ЈУН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ  ЧЛАНОВИ | САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ | НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ |
| 22.06.  2015. | Милан Величковић  Милена Ђорђевић  Оливера Василијевић  Бојана Радојчић  Јелена Василијевић  Весна Јовановић  Миланка Милошевић  Маја Петруцић  Валентина Миленовић | 1. 1.Извештај инерресорне комисије 2. Извештај о постигнутим резултатима ученика на Републичкој смотри талената у Београду 6.6.2014 3. Анализа рада ученика који су укључени у инклузију | -Тим за инклузију |
| ЗАКЉУЧЦИ | 1. На основу извештаја интерресорне комсије 6 наших ученика прешло је на ИОп-2. Интерресорна комисија је сугерисала да учитељи уопште или касно укључују ученике у процес инклузије. 2. Резултати републичког такмичења талената у Београду 6.6.2014. нису охрабрујући јер је је само једна ученица освојила 3.место,док су две добиле специјалну награду за квалитет рада али су без пласмана   3.Укупан број ученика који је био укључен у инклузију ове школске године је 52. По врстама инклузију то изгледа овако :  -индувидуализација, 32.ученик  -ИОП-1, 11. ученика  -ИОП-2, 9. ученика | | |
| ПРЕДЛОГ  МЕРА | 1. Потребно је натерати учитеље да укључују ученике у процес инклузије.  2.Појачати рад са талентованим ученицима и у следећој школској години.   1. 3.На основу извештаја наставника о ученицима који су били укључени у инклузију саставити план рада стручног веча за следећу школску годину | | |

ЗАКЉУЧАК

|  |
| --- |
| Тим је одржао планираних 5 састанка.Ове школске године успостављена је одговарајућа сарадња са школом Јелена Мајсторовић.Ученицима и наставницима је дата максимална подршку. |

ПРЕДЛОГ МЕРА

|  |
| --- |
| 1. Извшити притисак на учитеље да благовремено укључују ученике у инклузију 2. Појачати менторски рад са талентованим ученицима 3. Стручно усавршање наставника,пре свега чланова тима |

Председник:

Милан Величковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ С ТРУЧНОГ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

**ШК.2014-2015.**

Стручни тим за професионалну оријентацију је реализовао план за школску годину 2014-2015.

Реализоване активности су:

1. Израђени панои на тему Занимање људи.Сва одељења, од 1.до 6.разреда, прикупила су материјал и са одељенским старешинама израдили паное.

2. Ученицима, од припремне групе до 6.разреда, представљена су нека занимања.(у даљем извештају дат је табеларни преглед).

3. У оквиру Дечје недеље организоване посете радним организацијама и установама културе.

4. Радионице за професионалну орјентацију раде се у оквиру ЧО-са,грађанског васпитања, информатике.

5. Сви ученици су имали прилику да присуствују или учествују на Дану Науке 6.11.2014.-наставници-Слађана Милошевић,Оливера Василијевић,Гордана Андрић-Милосављевић,Драгана Лазаревић.

6.Са свим ученицима осмог разреда урађен је on line тест професионалних интресовања са сајта „Водич за основце „ Националне службе за запошљавање . ( Владан Милетић ).

7.Ликовни и литерални радови на тему „Кад порастем бићу ...“, за ученике млађих разреда 11.3.2015. (Весна миладиновић ,Надица Петковић-Стојанов )

8.На иницијативу и органитацију Ђачког парламента и његових ментора (Александра Ивковић ,Милан Величковић )у периоду од16.3.2015.до 2о.5.2015. ученици осмог разреда наше школе су посетили средње школе у Зајечару и гостовали на часовима .

9.Промоција Ваздухопловне академије 16.3.2015. од 9 час.у школи Љуба Нешић за ученике 8.разреда.

10.Представљање и промоција Гимназије 30.3.2015, у просторијама наше шкпле.

11.Представљање и промоција Економске школе 20.5. 2015.

12.Представљање и промоција Техничке школе 7.5.2015.

13.Посећен Сајам професионалне орјентације за ученике завршних разреда основних школа 13.5.2015. у просторијама Националне агенције за регионални развој HAPP у Зајечару.

14.“ Дан отворених врата средњих школа „ 16.5.2015. посета ученика осмих разреда са родитељима.

15.У Градској управи одржано предавање о занимањима успешнох жена нашег града 30.4.2015. , присуствовале ученице осмог разреда.

16.“Дан девојчица „ 23.4.2015. ученице осмог разреда присуствовале промоцији“Пословне жене Тимочке Крајне“,одржано у ОШ. „Љуба Нешић „.

17. У четвртак, 28. 05. 2015. одржана је трибина за ученике и родитеље осмих разреда пред завршни испит и упис у средњу школу. Трибину одржала педагог Милена Ђорђевић са одељењским старешинама осмог разреда: Драгана Тодоровић, Горица Пераић, Владан Милетић и Гордана Андрић Милосављевић.

ЕВАЛУАЦИЈА

Стручни тим за Професионалну орјентацију је реализовао план за школску 2014.-2015 .

Представљају се занимања људи , посечују радне организације и установе , ученици осмих разреда присуствују промоцијама средњих школа ,сајму ПО,ученици млађих разреда пишу и цртају на тему „Кад порастем бићу ...“

Раде радионице на часовима ЧО.са ,информатике.

МЕРЕ за наредну школску годину

По могућности остварити већи број посета радним организацијам , установама, као и представљања занимања људи на часовима ЧО-са.

Организовати приредбу за ученике млађих разреда где би костимирани представили занимања људи.

Чланови тима:

1.Надица Петковић-Стојанов , председник тима

2.Милена Ђорђевић,педагог

3.Весна В. Миладиновић,учитељица

4.Слађана Грубишић,васпитачица

5.Драгана Лазаревић ,професор хемије

6.Марија Радоњић ,професор ликовне културе

ПРЕДСТАВЉАЊЕ ЗАНИМАЊА У ОКВИРУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

(гост родитељ,представник неке професије ,ЧО-с,иформатика )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОДЕЉЕЊЕ | ПРОФЕСИЈА КОЈА ЈЕ ПРЕДСТАВЉЕНА | ДАТУМ |
| 2-3 –Зоран Величковић | Полицајац-Горан Голубовић | 10.1о.2014. |
| 2-2 и 2-3-Данијела милутиновић,Зоран Величковић | Инструктор скијања-Братислав Трпковић | 10.10.2014. |
| 1-3-Надица Петковић-Стојанов | Мед.сестра –Весна Костић | 14.10.2014. |
| 1-3-Надица | Полицајац –Горан Голубовић | 24.10.2014. |
| 1-3-Надица | Рудар – Милош Милијић | 27.10.2014. |
| 2-3-Зоран | Маникир-Снежана Ранђеловић | 29.5.2015. |
| Јелена Василијевић- продужени боравак | Професори –Драган Николић,Данијела Ђорђевић | 2.04.2015. |
| Прва припремна група-Нина | Музичар –Бокан Станковић | 20.05.2015. |
| Друга припремна група-Слађа | Лекар –Марија Керо | 20.05.2015. |
| 8-3-Влада Милетић | „Припрема за реални сусрет“-радионица | 13.5.2015. |
| 8-3 | „Критеријуми за избор школа „ | 11.2.2015. |
| 8-3 | „Захтеви занимања одговарајуће способности контраиндикације“ | 4.2.2015. |
| 8-1,8-2 –Горица Пераић.Драгана тодоровић | „Мрежа средњих школа“ | 21.1.2015. |
| 8-1,8-2 | „Критеријуми за избор школа“ | 12.2.2015. |
| 8-1,8-2 | „Захтеви занимања,одговарајуће способности“ | 5.2.2015. |
| 8-1,8-2 | „Образовни профили у средњим школама“ | 11.12.2014 |
| 8-1,8-2 | „ Професионални информатор“ | 22.1.2015 |
| 8-3 | # | 23.1.2015 |
| 8.раз.Лубница | # | 26.1.2015. |

ПОСЕТЕ РАДНИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И УСТАНОВАМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАДНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И УСТАНОВЕ | ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | РЕАЛИЗОВАО |
| Музеј -кустос | 8.10.2014. | Драгана Стојановић, Миланка Милошевић |
| Житопромет-пекар | 8.10.2014. | Горан Пејчић,Маја Петруцић,Надица Петковић-Стојанов |
| Библиотека-бибљиотекар | 28.10.2014. | Горан Пејчић,Маја Петруцић,Надица Петковић -Стојанов |
| Позориште-глумац | 24.11.2014. | Горан Пејчић, Маја Петруцић, Надица Петковић-Стојанов |
| Архив-кустос | 4.6.2015. | Весна Миладиновић |
| Музичка школа-професори музике | 13.5.2015. | Данијела Милутиновић,Зоран,Јелена Василијевић,Горан,Маја,Снежана Стојковић |
| Музеј-кустос | 13.5.2015. | Зоран Величковић,Данијела Милутиновић |
| Посета продавници ,апотеци и вулканизерској радњи | 11.02.2015. | Прва припремна група -Нина |

РАСПОРЕД УЕЧЕНИКА ПРОМОЦИЈАМА СРЕДЊИХ ШКОЛА

16.3.2015.-Ваздухопловна Академија 11 ученика

ОД 12.5.-ДО 20.5.2015.-Медицинска школа-33 ученика

ОД 12.5.-ДО 20.5.2015.-Техничка школа 30ученика

ОД 11.5.-ДО 15.5.2015.-Економско-трговинска 31 ученик

ОД 12.5-ДО 20.5.2015.- Гимназија-15 ученика

У првом полугодишту, школске 2014./2015.год.одржано је шест састанаканакојимасудоговараниначин и времереализовањапланиранихактивности.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ЗА**

**ШК.2014./2015.ГОД.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТУМ | ПРИСУТНИ ЧЛАНОВИ | ТЕМЕ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ | НОСИОЦИ  РЕАЛИЗАЦИЈЕ | ЗАКЉУЧЦИ |
| 21.8.2014. | Лазаревић Драгана  Милутиновић Данијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана  Милошевић Слађана | 1. Израда плана Стручног тима за заштиту животне средине   Састанак Стручног тима за заштиту животне средине | Чланови Стручног тима за заштиту животне средине | Реализова-но |
| 4.9.2014. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана  Милошевић Слађана | 1. Трајни годишњи задатак- чишћење школског дворишта   Акција | Разреднестарешине и ученициодпетогдоосмогразреда (месечно, једанразред), сарадњасаЂачкимпарламе-нтом | Делими-чно реализова-но |
| 1. Трајни годишњи задатак- садња цвећа (за учионице и ходнике школе)   Акција | Васпитачисадецомиз забавишта, свакиучитељ и разреднестарешинесаученицима, предметнинаставници | Реализова-но у потпуности |
| 2.10.2014. | Лазаревић Драгана  Милутиновић Данијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана  Милошевић Слађана | 1. Израда ликовних радова од биљака и полодова   Практичнирадовизапаное | Васпитачи и децаиззабавишта, учитељи и ученициод 1. - 4. раз. | Реализова-но у потпуности |
| 1. Данздравехране   Припремањехране | Васпитачи и деца иззабавишта, учитељи и ученициод 1. - 4. раз. | Реализова-но у потпуности |
| 1. Дрво генерације   Садњасадница у школскомдворишту | Учитељи и ученици 1. разреда иразреднестарешинесаученицима 5. раз. | Одложено |
| 3.11.2014. | Лазаревић Драгана  Милутиновић Данијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана  Милошевић Слађана | 1. Сакупљањесекундарнихсировина (папир)   Акција | Васпитачи и децаиззабавишта, учитељи и ученициод 1. - 4. раз., наставницибиологије и ученициодпетогдоосмогразреда | Реализова-но у потпуности |
| 1.12.2014. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана  Милошевић Слађана | 1. Новогодишњајелкасабусеном   (иливеликапластичнајелка)  Предавање, садњајелкенаконкићења(кићењеукрасимакојесудецасамаправила-рециклажа) | Васпитачи и децаиззабавишта, учитељи и ученициод 1. - 4. раз. | Реализова-но у потпуности |
| 13.1.2015. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела, присутназаменаучитељицаАнаТомић  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана  Милошевић Слађана | 1. Анализаостваренихрезултата   Извештај | Чланови Стручног тима за заштиту животне средине | Реализова-но |
| 5.02.2015. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела, присутназаменаучитељицаАнаТомић  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана, присутна замена Јелена Марковић  Милошевић Слађана | 1. Вода- значај и угроженост   Предавање | Наставницахемијесаученицима 7. раз. | Реализова-но |
| 3.03.2015. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана, присутна замена Јелена Марковић  Милошевић Слађана | 1. Оплемењивањешколскогпростора (жардињере, кантезаотпад)   Акција | Наставницибиологије, члановитима, Ђачкипарламент | Реализова-но |
| 2.04.2015. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана. присутна замена Јелена Марковић  Милошевић Слађана | 1. Правилапонашања у природи   Постерпрезентација | Васпитачи и децаиззабавишта | Реализова-но |
| 5.05.2015. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана, присутна замена Јован Милосављевић  Милошевић Слађана | 1. ЖиветисаСунцем   Предавање | Наставницибиологије и ученициодпетогдоосмогразреда, Заводзајавноздравље-Зајечар | Није реализова-но |
| 1.06.2015. | Лазаревић Драгана  МилутиновићДанијела  Лазаревић Бранкица  Радојчић Бојана, присутна замена Јован Милосављевић  Милошевић Слађана | 1. ОбележавањеДаназаштитеживотнесредине   Практичнеактивности | Учитељи и васпитачи | Реализова-но |

Школске 2014./2015.год.одржаноје једанаест састанаканакојимасудоговараниначин и времереализовањапланиранихактивности.

У августу је одржан први састанак да би израдили план Стручног тима за заштиту животне средине.

Планиране активности за септембар месец „Трајни годишњи задатак- садња цвећа за учионице и ходнике школе“ јереализован у потпуности, а „Трајни годишњи задатак- чишћење школског дворишта“ није остварен у потпуности. Ученици 73 разреда суса разредном, Александром Ивковић, имали акцију чишћења у октобру. Постоји сарадња Стручног тима за заштиту животне средине са Ђачким парламентом, који је формирао еколошку патролу.Помоћни радници су редовно уређивали школско двориште. Повремено су ученици са наставницима сакупљали кесе и флаше које би се затекле у дворишту за време великог одмора и бацали у канте које су у школском дворишту.

У месецу октобру16.10.2014.г.одржан је Дан здраве хране где су васпитачи и деца из забавишта, учитељи и ученици од 1. - 4. разреда припремали храну на здрав начин. Поред конзумирања припремљене хране водио се и разговор о здравој храни. Садња садница у школскомдвориштунијеостварена, јернисунабављенесаднице.

У новембру, у петак 28.11.2014.г., наставница биологије Слађана Милошевић је спровела акцију сакупљања старе хартије са ученицима од забавишта до осмог разреда при чему је сакупљено 2660 kg. Цена по килограму је 2,оо дин., тако да је зарада 5320,00 дин.

У децембру месецу планирана активност је реализована у потпуности .

У децембру RECAN- фондзаповраћај и рециклажулименки, послалисудвекутијезаодлагањелименки.

У јануару 13.1.2015., чланови Стручног тима за заштиту животне средине извршила је анализуостваренихрезултата.

У фебруару планирану активност „Вода – значај и угроженост“ је реализовала наставница хемије Драгана Лазаревић са учениницима 7. разреда. Урађене су постер презентације и ученици су у оквиру својих одељења одржали предавања.

У марту планирана куповина жардињера је одложена за јун да бисмо сакупили више новца.

У априлу планирану активност „Правилапонашања у природи“ реализовале су васпитачице Бранкица Лазаревић, Слађана Грубишић и Валентина Миленковић и децаиззабавишта.

У мају планирано предавање“ Живети са Сунцем“ није реализовано. Разлог, мењали су се наставници биологије који су заменили наставницу биологије Бојану Радојчић, која је на боловању.

14.05.2015. маја имали смо непланирану акцију сакупљања лименки. Наставница биологије Слађана Милошевић је спровела акцију сакупљања лименки са ученицима од забавишта до осмог разреда при чему је сакупљено 92 kg. Цена по килограму је око 77,39 дин., тако да је зарада 7120,00 дин.

У јуну је била планирана активност „ОбележавањеДаназаштитеживотнесредине“. Реализовано је тако што су 05.06.2014. васпитачице са децом из забавишта, као и учитељи и ученици од 1.-4. разреда, подсетили све нас преко разних порука да је човек, као део природе, дужан да штити природу, околину и богатства нашег краја.

12.06.2015. стигао је меил где RECAN- фондација за рециклажу лименки за пиће обавештава да је наша школа један од добитника наградног кампа ЛИМЕНКА по ЛИМЕНКА. Право учешћа имају два најбоља тј. најактивнија ученика и један учитељ или наставник/координатор програма у Еко кампу Сремски Карловци у периоду од 25.-31.08.2015.

У јуну је наставница биологије Слађана Милошевић купила две жардињере. Биће купљено још четири.

12.06.2015. у оквиру Међународног пројекта „Дунавски победник“, учитељи 2. разреда Зоран Величковић и Данијела Милутиновић са ученицима су посетили Вањин јаз , при чему су од прикупљеног отпадног материјала нађеног поред реке Тимок, направили слику у облику рибе са поруком. Фотографисали су и фотографије послали мејлом.

Од планираних активности за прво полугодиште једна акција је одложена, а једна је делимично реализована. Постоје и реализоване непланиране акције.

Мере:

У оквиру акције Трајни годишњи задатак чишћење школског дворишта радити на подизању свести ученика о значају заштите животне средине. Наставити сарадњу са Ђачким парламентом.

Ради остваривања акције Дрво генерације, контактирати „Србија шуме“ у Бољевцу и градски расадник ,,Краљевица“ на Вањином јазу.

Ради остваривања предавања ЖиветисаСунцем , поред слања дописа Заводу за јавно здравље-Зајечар (или некој другој установи) успоставити и лични контакт.

Председник:

ДраганаЛазаревић, проф.хемије

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. ГОДИНУ**

Реализатори свих доле наведених активности су координатор Ђачког парламента Александра Ивковић, чланови тима Драгана Тодоровић и Милан Величковић, руководство Парламента и посланици у Парламенту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месец** | **Планиране активности** | **Реализоване активности** | **Додатне активности** |
| Септембар | Формирање Скупштине  Ученичкогпарламента, избор председника,потпреседника и секретара,усвајање плана  Рада Парламента | -Након што је формирана Скупштина ученичког парламента коју чини 14 посланика,јавним гласањем су изабрани председник,  потпредседник и секретар Парламента.Предложен је , а затим и усвојен План рада Ученичког парламента.  Конститутивна седница одржана је 15.9.2014. |  |
|  | Формирање тима ученика за спровођење Правилника о  хигијени у школи и очувању  школске имовине-  ЕКОЛОШКА ПАТРОЛА | -15.09.2014.  Оформљен је тим који ће  бринути о спровођењу  Правилника о хигијени у  школи и очувању школске  имовине. Тим чине посланици у  Ђачком парламенту.Тим је добио  назив ЕКОЛОШКА ПАТРОЛА. | Сашивене су и  одштампане траке које ће  еколошка  патрола носити током  дежурства. |
|  | Израда Правилника о  хигијени у школи и очувању  школске имовине у сарадњи  са Тимом за екологију | -15.09.2014.  Након предложених тачака за  садржај Правилника,посланици су  усвојили Правилник . |  |
| Октобар | Уређење школског  дворишта-организовање радне акције | -октобар 2014.  Направљен је распоред чишћења школског дворишта по разредима и месецима и по недељама и  одељењима тако да сваког месеца  различит разред чисти двориште,а  свако одељење недељно. |  |
|  | Организовање забавног  живота у школи-ЖУРКА  ДОБРОДОШЛИЦЕ ПЕТАЦИМА | Одржана је журка  добродошлице петацима  29.09.2014. |  |
|  | Спровођење анкете о  квалитету наставе за све  предмете у циљу  побољшања квалитета  наставе; анализа анкете,  предочавање резултата  анкете Наставничком већу и  директору. | -15.10.2014.  Састављена су анкетна питања и  анкете подељене ученицима  седмог и осмог разреда.  -31.10.2014.  Извршена је анализа резултата  анкете и са тим резултатима  упознат је директор. |  |
| Новембар | Сарадња са Школским  развојним тимом и  упознавање посланика  Парламента са  активностима у склопу  Школског развојног плана | -17.11.2014.  Члан школског развојног тима  Милена Стојановић присуствовала  је седници и посланике упознала  са плановима ШРТ и досадашњим  активностима, а посланици су и њу упознали са резултатима анкете о квалитету наставе. |  |
|  | Активности око обележавања  Дана толеранције | 24-28.11.2014.  У холу школе посланици у  Парламенту истакли су ауторске  паное на тему националне и расне  дискриминације. |  |
|  | Израда кутије поверења | -19.11.2014.  Постављена је кутија поверења у холу школе како би ученици могли давати своје сугесије и замерке на живот и рад у школи. Ове године,за разлику од претходних, није било  много предлога пошто су ученици  исте већ дали у спроведеној  анкети. |  |
| Децембар | Сарадња са парламентима других школа-хуманитарне или културне активности | -18.12.2014.  Остварена је сарадња са Ђачким парламентом Медицинске школе тако што је подстакнута вршњачка едукација на предавању о полним односима и контрацепцији ,за ученике седмог и осмог разреда.  Након тога спроведена је и хуманитарна акција сакупљања новогодишњих пакетића за угрожену децу која је трајала од 23.до 26.12.2014.Сакупљено је предато Црвеном крсту Зајечар. |  |
|  | Организовање забавног  живота у школи- Нова  година(маскенбал) | -26.12.2014.  Организована је караоке журка и  маскенбал. | Сакупљени новац од  досадашњих  журки из касе  Парламента утрошен је у  куповину новог  озвучења које је коштало  36.100 динара. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Јануар | Активности око обележавања Светог Саве | 27.01.2015.  Посланици су учествовали у организацији и спровођењу Светосавског квиза (техничка подршка, дежурство) . |  |
| Фебруар | Једно занимљиво предавање | Одржано предавање на тему БЕЗБЕДНОСТ НА ИНТЕРНЕТУ за ученике 5. и 6. разреда. Вршњачки едукатор је била ученица Гимназије Ања Петковић.  (Предавање је због обавеза предавача одржано 8.04.2015. уместо у фебруару месецу кад је планирано) |  |
| Март | Излет или посета некој институцији | 27.02.2015.  Посланици у Парламенту и остали заинтересовани ученици посетили су Радул-бегов конак са наставником историје Миланом Величковићем. |  |
| Обележавање Међународног дана елиминације расне дискриминације | 20.03.2015.  Израда паноа на тему расне дискриминације и гледање филма  ФРУИТВАЛ СТАНИЦА са темом расизма. |  |
| Април | Обележавање Међународног дана књиге | 21.04.2015.  Радионица ПРЕПОРУЧУЈЕМ КЊИГУ и размена књига међу ученицима од 5. до 8. разреда.Колективна посета библиотеци. |  |
| Сарадња са парламентима других школа | 7.04.2015.  Поводом Светског дана здравља,Паралмент Медицинске школе одржао је предавање ученицима 7.и 8. разреда на тему  КАКО ЖИВЕТИ ЗДРАВО. |  |
| Активности око обележавања Дана школе | 17.18. и 19.04.2015.  Учешће посланика у активностима око организовања прославе Дана школе(спортске и културне активности-помоћ наставницима координаторима) |  |
| Мај | Професионална оријентација-  Поссета средњим школама | Након утврђеног распореда ,посете су почеле 8.05. и трајале су до 22.05.2015. У активност је укупно било укључено 60% ученика осмог разреда.Остали ученици нису били заинтересовани. |  |
| Јун | Праћење Школског развојног плана | 5.06.2015.  Посланици су упознати са реализацијом ШРП-а за претходни период, а затим их је чланица  ШРТ-а Милена Стојановић упознала са нацртом ШРП-а за наредни петогодишњи период. |  |

**ЕВАЛУАЦИЈА**:Од почетка школске 2014/2015. године одржано је 13 седница Ученичког парламента што говори о изузетној активности и залагању посланика. Подузете су неке активности које нису биле планиране, па су се тим поводом заказивале и ванредне седнице Парламента.

Реализоване су све планиране активности, осим активности везаних за забавни живот у школи у току другог полугодишта. Наиме, због много обавеза око прослава, такмичења и осталих примарних активности, посланици нису били у могућности да организују ове активности.

Неке активности нису реализоване у месецу за који су планиране,али су реализоване или пре или после термина пошто се померало због примарних школских обавеза.

**МЕРЕ**:

1.Поменуту активност уређења школског дворишта треба подстаћи преко одељенских старешина пошто је одзив ученика осмог разреда био слаб због лоше информисаности,па су двориште само чистили ученици седмог разреда по унапред утврђеном распореду.Потребно је да Тим за екологију на огласну таблу видно истакне распоред чишћења.

2. Потребно је да поменути тим на почетку школске 2015/2016. организује предавање за све ученике седмог и осмог разреда и да се на том предавању ученици који су у ЕКО ПАТРОЛИ упознају детаљније како да спроводе своје активности.

Координатор Ученичког парламента

Александра Ивковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА**

**ШКОЛСКЕ 2014/ 2015. ГОДИНЕ**

На родитељским састанцима одељења I1,I2, I3,II1, II2и II3 родитељи су се изјашњавали о томе да ли ће њихово дете да похађа продужени боравак. Родитељима сам укратко представила начин рада и садржаје које ћемо обрађивати у продуженом боравку (у сваком одељењу посебно).

Након изјашњавања родитеља, 8. 9. 2014. године одржала сам родитељски састанак за родитеље чија ће деца похађати продужени боравак. На састанку су родитељи детаљно упознати са радним временом продуженог боравка (11⁰⁰- 17⁰⁰), циљевима, задацима, активностима и прибором који је потребан за продужени боравак.

У продужени боравак се уписало 26 ученика првог и другог разреда. Ове године продужени боравак похађају и ученици путници, њих шесторо. Четири ученика из припремене предшколске групе и два ученика из трећег разреда.

1. разред:

I1 – 3 (3 девојчице)

I2 – 2 (1 девојчица, 1 дечак)

I3 – 3 ( 3 дечака)

2. разред:

II1 – 5 (4 девојчица, 1 дечак)

II2 – 6 (3 девојчице, 3 дечака)

II3 – 7 (3 девојчице, 4 дечака)

ППГ:

4 ( 1 девојчица, 3 дечака)

III1 ( 1 девојчица, 1 дечак)

У току првог полугодишта ученица Лана Поповић II1 прешла је у другу школу, тако да више не похађа продужени боравак.

У продужени боравак редовно долази 28 ученика.

Све активности предвиђене програмом и планом рада продуженог боравка су реализоване. Ученицима првог разреда на почетку је било потребно одређено време да се навикну на школске обавезе и домаће задатке, па им је била потребна константна помоћ. Ученици другог разреда од почетка су самостални у изради домаћих задатака, уз повремену помоћ коју су добијали од мене. Сви ученици били су расположени за додатно увежбавање школских садржаја, што је резултирало побољшањем успеха у школи. Посебно бих истакла ученице I1 Уну Миленовић, I2 Анђелу Стојановић, II2 Јану Урошевић и II3 Софију Николић, које су показале највеће интересовање за садржаје и биле најактивније у досадашњем раду. .

У продужени боравак долазе ученици Марија Станковић и Лазар Милојић II1 и Теодора Станковић III1, који захтевају посебну пажњу и додатну мотивацију за рад. И они су показали напредак у односу према раду, као и у односу према вршњацима.

У свим организованим активностима ученици су радо учествовали. Након обраде различитих тема радили смо заједничке ликовне радове, којима смо оплеменили простор у коме ученици бораве.

У оквиру сарадње са родитељима одржан је један родитељски састанак (8. 9. 2014.). Такође је одржана и веома успешна радионица за децу и родитеље „ОРИГАМИ“. Радионицу је водила мајка ученице Софије Николић из II3, професор математике Слађана Николић. Сви ученици са својим родитељима били су укључени у радионицу, након које нам је остало много лепих и креативних радова.

У оквиру прославе Нове године организовала сам квиз за ученике трећег и четвртог разреда. Квиз је одржан у медијатеци. То је била одлична прилика да се ученици забаве, али и провере своје знање из различитих области, као и да нешто ново науче.

Индивидуалне посете већине родитеља су биле честе, вршена је размена литературе између родитеља и мене. Родитељи су ми се обраћали за помоћ у вези са начином вежбања са децом од куће. Успостављена је одлична сарадња.

У децембру се Тиму за инклузију придружила колегиница која индидивдуално ради са ученицом Теодором Станковић III1. Са њом сам успоставила одличан однос и сталну комуникацију, како би Теодора што више напредовала.

У току првог полугодишта остварила сам успешну сарадњу и са колегама, учитељима ученика који долазе у продужени боравак. Редовно смо се консултовали о раду и напретку појединих ученика. Сарадња са педагогом и управом школе је на завидном нивоу.

Редовно сам водила педагошку документацију. Редовно сам присуствовала седницама Одељењског већа млађих разреда и Наставничког већа. О присуству седницама Одељњког већа постоје записници у Дневнику. Директора, педагога и остале колеге обавештавала сам о раду продуженог боравка.

У току другог полугодишта школске 2014/ 2015. године дошло је до промене броја и полне структуре ученика у продуженом боравку.

До краја школске године продужени боравак је похађало 24 ученика првог и другог разреда, 4 ученика ППГ и двоје ученика трећег разреда.

1. разред:

I1 – 2 (2 девојчице)

I2 – 3 (2 девојчице, 1 дечак)

I3 – 3 ( 3 дечака)

2. разред:

II1 – 4 (3 девојчице, 1 дечак)

II2 – 6 (3 девојчице, 3 дечака)

II3 – 6 (3 девојчице, 3 дечака)

ППГ:

4 ( 1 девојчица, 3 дечака)

III1 ( 1 девојчица, 1 дечак)

Сви ученици редовно долазе у продужени боравак.

Све активности предвиђене програмом и планом рада продуженог боравка су реализоване. Ученици који су се касније уписали врло брзо су прихватили начин рада у продуженом боравку и одлично се уклопили у групу вршњака. Велики број ученика био је расположен за додатно увежбавање школских садржаја. Ученици којима је била потребна додатна помоћ у изради домаћих задатака правовремено су је добијали. Изузетно је важна вршњачка едукација која је у продуженом боравку присутна у великој мери.

Ученици су сами иницирали велики број тема из разних области које смо обрађивали у продуженом боравку. На тај начин ширили смо општу културу ученика. Различите књиге које ученици код куће читају, доносили су у продужени боравак, о њима смо разговарали и једни другима препоручивали.

У продужени боравак долазе ученици Марија Станковић и Лазар Милојић II1 и Теодора Станковић III1, који захтевају посебну пажњу и додатну мотивацију за рад. И они су показали напредак у односу према раду, као и у односу према вршњацима. Теодора Станковић од 2.12. 2014. има патронажног учитеља, што јој је врло користило и са том праксом треба наставити.

У свим организованим активностима ученици су радо учествовали. Након обраде различитих тема радили смо заједничке ликовне радове, којима смо оплеменили простор у коме ученици бораве.

Сарадња са родитељим и је и у другом полугодишту била на завидном нивоу. Одржана су два родитељска састанка 26. 1. 2015. и 22. 5. 2015. године.

2. 4. 2015. године професори и ученици Техничке школе у Зајечру одржали су нам предавање и радионицу на тему „Рециклажа“. Један од професора је родитељ наше другарице Софије Николић из другог разреда.

13. 5. 2015. године посетили смо Музичку школу у Зајечару.

У току маја месеца ангажовали смо помоћног радниа Енвера Тодоровића који је испред продуженог боравка нацртао „Школицу“, како би ученици могли стално да уживају у једној од омиљених игара.

3. 6. 2015. године одржали смо приредбу за родитеље, у којој су учествовали сви ученици из продуженог боравка. На приредби сам ученицима поделила захвалнице за рад и дружење у продуженом боравку.

11. 6. 2015. године организовала сам излет за децу и родитеље на Ромулијану. 32 ученика и родитеља уживало је у поподневном дружењу и обиласку прелепог локалитета.

12. 6. 2015. године у оквиру завршне хуманитарне акције посетили смо Установу за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју „Облутак“. Однели смо прелепе поклоне израђене у продуженом боравку и кратко се дружили са децом из ове установе.

Индивидуалне посете родитеља су биле честе и садржајне. Успостављена одлична сарадња је подигнута на још виши ниво.

Сарадња са патронажним учитељем била је одлична. Врло често смо разговарале и договарале се о даљем раду са Теодорм Станковић.

Успешна сарадња са колегама, учитељима ученика који долазе у продужени боравак, настављена је и до краја школске године. Редовно смо се консултовали о раду и напретку појединих ученика. Сарадња са педагогом и управом школе је на завидном нивоу.

Редовно сам водила педагошку документацију. Редовно сам присуствовала седницама Одељењског већа млађих разреда и Наставничког већа. О присуству седницама Одељњког већа постоје записници у Дневнику. Директора, педагога и остале колеге обавештавала сам о раду продуженог боравка.

За посебне заслуге на раду, на предлог колегинице Милијане Радичевић, награђена сам од стране Наставничог већа и директора са три додатна дана годишњег одмора.

Резултати анкете о раду продуженог боравка налазе се у прилогу.

**ПРИЛОГ:**

**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ О РАДУ ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА ОШ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ У ЗАЈЕЧАРУ**

**ШКОЛСКА 2014/ 2015. година**

У анкети су учествовали родитељи 23 од 30 ученика првог и другог разреда, ППГ и трећег разреда који су похађали продужени боравак.

**ПРВИ РАЗРЕД И ППГ**

**10 испитаника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **питања** | **1** | **2** | | **3** |
| **1.** | Циљеви продуженог боравка су остварени ( рад на стицању радних навика, учешће ученика у различитим активностима, развијање креативног изражавања, подстицање на сарадњу, дружење..., усвајање основних норми лепог понашања) | **0** | **0** | | **11** |
| **2.** | Помоћ учитељ у изради домаћих задатака и у увежбавању градива | **0** | **0** | | **11** |
| **3.** | Ангажовање учитеља у организацји различтих активности (квизови, гостовања, посете) | **0** | **0** | | **11** |
| **4.** | Препоруке и сугестије за даљи рад продуженог боравка   * Супер је. Деца су задовољна * Више радионица са родитељима * Све је у реду * Иста учитељица | | | | |
| **5.** | Идуће године ћу дете уписати у продужени боравак ( за родитеље ученика који су завршили први разред) | ДА  **10** | | НЕ  **0** | |

**ДРУГИ РАЗРЕД И ТРЕЋИ РАЗРЕД**

**13 испитаника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **питања** | **1** | **2** | | **3** |
| **1.** | Циљеви продуженог боравка су остварени ( рад на стицању радних навика, учешће ученика у различитим активностима, развијање креативног изражавања, подстицање на сарадњу, дружење..., усвајање основних норми лепог понашања) | **0** | **0** | | **13** |
| **2.** | Помоћ учитељ у изради домаћих задатака и у увежбавању градива | **0** | **0** | | **13** |
| **3.** | Ангажовање учитеља у организацји различтих активности (квизови, гостовања, посете) | **0** | **0** | | **13** |
| **4.** | Препоруке и сугестије за даљи рад продуженог боравка   * Иста учитељица. Све исто. Трећи разред. * Штета што нема продуженог и у трећем разреду. * Дневни боравак за децу трећег разреда! * Дневни боравак и за трећи разред! * Све похвале на ентузијазму учитељице! * Ништа не мењати. * Сматрам да деца и трећег и четвртог разреда треба да иду у боравак. | | | | |
| **5.** | Идуће године ћу дете уписати у продужени боравак ( за родитеље ученика који су завршили први разред) | ДА  **0** | | НЕ  **0** | |

У Зајечару, Професор разредне наставе

23. 6. 2015. године Јелена Василијевић

**ГОДИШЊИ И З В Е Ш Т А Ј о раду школске Медијатеке-библиотеке основне школе „Ђура Јакшић“ у Зајечару**

Школска 2014/2015. година

ОПШТИ ДЕО

У школи ради медијатека-библиотека. Смештена је у сали за Свечаности. Поред основне делатности одвијају се и други видови рада као што су: интерактивна настава, рад удружења, и секција, културна и јавна делатност (приредбе, пробе...) промоције и остало. План рада Библиотеке је саставни део Годишњег плана рада школе.

У Медијатеци-библиотеци ради наставник српског језика, са само 10% радног времена. Према томе, издавање књига могуће је једном недељно, уторком, у периоду од 8 до 10 часова.

ПРЕГЛЕД АКТИВНОСТИ РАДА У ПРВОМ ПОЛУГОЂУ

У медијатеци одржале су се разне секције, пробе, промоције, приредбе, филмске представе, предавања, седнице стручних органа школе, састанци...

У библиотеци није набављен ниједан наслов књига, осим једног броја књига које су донација радника школе и ученика, као и поклон Локалне самоуправе.

ОПРЕМЉЕНОСТ МЕДИЈАТЕКЕ-БИБЛИОТЕКЕ

Библиотечки фонд броји преко 5350 књига. Књиге су расходоване. Наслови из лектире и белетристике су углавном отписани раније тј. пре отварања Библиотеке оваква каква је данас, али су сачувани. Исти нису актуелни и не одговарају сврси. Књижни фонд се попуњава поклонима ученика,родитеља и наставника. То су углавном књиге које не одговарају сврси. Сакупљачка акција књига је трајног карактера.

Медијатека је добро снабдевена уређајима. Медијатека-библиотека има савремена техничка средства: телевизор, пројектор (видеобим), Ди-ви-ди , Лап топ.

НАПОМЕНА: Медијатека-библиотека је отвореног типа. То значи доступна је свим субјектима школе и после радног времена библиотекара, тако да постоји могућност лошег обезбеђења књига и уређаја.

Библиотекар,

Марина Станојевић

**ИЗВЕШТАЈ САРАДЊЕ ОШ”ЂУРА ЈАКШИЋ“СА ПОДМЛАТКОМ И ОМЛАДИНОМ ЦРВЕНОГ КРСТА - ЗАЈЕЧАР**

На основу плана и програма реализоване су следеће активности:

СЕПТЕМБАР:

У сарадњи са ЦРВЕНИМ КРСТОМ-ЗАЈЕЧАР, МУП-ЗАЈЕЧАР и АГЕНЦИЈОМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ У САОБРАЋАЈУ, одржано је предавање за ученике од 1-4 разреда.

-Пикупљање годишње чланарине у оквиру акције „ДРУГ-ДРУГУ“ , није рализована, а иста биће реализована почетком фебруара 2015. године. Одлуку о употреби прикупљених средстава донеће Наставничко веће у току године.Годишња чланарина је 50 динара.

ОКТОБАР:

-У првој недељи октобра одржана је „ДЕЧИЈА ОЛИМПИЈАДА“, такмичење ученика и ученица 4.разреда на полигону спретности, у организацији Црвеног крста и Спортског савеза Града Зајечара.Такмичење је одржано у фискултурној сали ОШ“Љ.Р.-Нада“, а ученици ОШ“Ђ. ЈАКШИЋ“ освојили су 1. место. и том приликом награђени пехаром.

-„СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ТРГОВИНЕ ЉУДИМА“ обележен је у периоду 18.-28.10.2014. године, а ученици наше школе упозанти су са овом активношчу путем инфо презентација као и учешћем у радионицама са волонтерима Црвеног крста

НОВЕМБАР:

-„МЕСЕЦ БОРБЕ ПРОТИВ БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ“- активност је реализована за ученике од 5.-8.разреда путем инфо презентација и радионица здравствено-превентивне секције МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ – ЗАЈЕЧАР.

ДЕЦЕМБАР:

-1.12.2014. године обележен је „СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ AIDS-a“.Носиоци активности били су одељењске старешине ученика од 6-8 разреда на часовима одељењског старешине.

-Акција прикупљања слаткиша и играчака за најугроженију децу Зајечара,“ ЈЕДАН ПАКЕТИЋ ПУНО ЉУБАВИ“ веома успешно је спроведена у нашој школи. На свечаној подели пакетића,29.12.2014. године у просторијама Црвеног крста – Зајечар, нашу школу представљале су 2 ученице 8. разреда и том приликом уручиле пакетиће најугроженијој деци.Свој допринос овој акцији дао је и ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ ОШ“Ђ. ЈАКШИЋ“.

JАНУАР:

-Секција ученика Медицинске школе одржала је предавање на тему „Лична хигијена,хигијена одевања и правилна исхрана“ у оквиру здравствено превентивних предавања.Предавање су одржали ученици 1. И 2. године Медицинске школе.

-Путем компјутерских игрица , ученицима од 1.-4. Разреда, приближен појам „Црвеног крста“.

-У организацији младих волонтера ЦК , 31.01.2015., обележен је Дан борбе против пушења. Ова акција је организована за ученике 5.-8. Разреда наше школе.

ФЕБРУАР:

-Формирана је екипа наше школе за обуку из прве помоћи.Обука је реализована у просторијама ЦК сваког петка. Екипу наше школе чине следећи ученици 7. разреда: Мила Стоиљковић, Анђела Димитров, Андреа Цуровић, Анђела Станков, Никола Банковић, Филип Тошић, Ива и Мина Ранђеловић.

МАРТ:

-Наставници ликовне културе и српског језика били су носиоци ликовног и литералног конкурса на тему „Крв живот значи“. Конкурс је важио за ученике од 1.-8. разреда.

-Одржана међуодељењска такмичења за квиз „Шта знаш о здрављу, шта знаш о ЦК“. На Градском такмичењу нашу школу представљаће одељење 6-1.

-Светски дан ЦК обележен је 24.03.2015. дељењем пропагандног материјала од стране подмлатка ЦК.

АПРИЛ:

-Изложбом ликовних радова ученика од 1.-8. разреда наше школе обележен је „Светски дан здравља“.Акција је спроведена 07.04.2015. године.

МАЈ:

-Од 08.05.-15.05. 2015. године обележена је „Недеља ЦК“.Учешћем на квизу „Шта знаш о здрављу, шта знаш о ЦК“ ученици 6-1 наше школе дали су допринос у обележавању ове манифестације.Ученици наше школе освојили су 2. Место.

-Поред наведених активности, ученици и наставници наше школе учествују и у активностима које се спроводе у току целе године:

-Обука ученика у области прве помоћи

-Програм „Промоција хуманих вредности

-Програм „Борбе против трговине људима“

-Здравствено превентивна предавања и радионице

-Активност која је планирана а није спроведена је прикупљање чланарине у износу од 50 динара. Ова активност обавиће се почетком школске 2015-16. године.

-Све планиране активности сарадње наше школе са Подмлатком ЦК- ЗАЈЕЧАР успешно су реализоване.За следећу годину планирана се да ученици наше школе који су ове школске године прошли обуку из прве помоћи, своја знања презентују ученицима 7. и 8. разреда наше школе.

САРАДНИК ОШ“ ЂУРА ЈАКШИЋ“ СА ПОДМЛАТКОМ И ОМЛАДИНОМ Ц.К.- Драган Петковић

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИЗДАВАЧКУ ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ,ПРИРЕДБЕ,МАНИФЕСТАЦИЈЕ...**

**ШКОЛСКА 2014/2015.ГОДИНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ | АКТИВНОСТИ | РЕАЛИЗАЦИЈА |
| IX | -Пријемприпремнепредшколскегрупе и ученикапрвогразреда(приредба)  -Европскиданјезика(приредба, радионица)  -Израда летописа | -01.09.2013. одржанајеприредбаповодомпријемаученика у 1.разред и пријемаприпремнепредшколскегрупе (реализаториактивностисуучитељи и ученици 4.разреда)  -Поводомевропскогданајезиканаставницијезиканашешколеи ученици су приредили изложбу у холу школе, приредбу и радионицу  -Израђен је летопис за школску 2013/2014.годину |
| X | -Дечијанедеља  (радионице,приредбе,изложбе...)  -Прикупљањематеријалазашколскичасопис  -Дансећањанасрпскежртве у Другомсветскомрату 21.октобар (читање пригодног текста на часовима историје и кроз књигу обавештења, гледање филма)  -ПосетаСајмукњига у Београду | -од 06.до 12.10.2014.учитељи и ученициод 1.до 4.разреда као и васпитачи и децапредшколскихгрупареализовалисуактивности у оквируДечјенедеље: посетемузеју, позоришту, вртићу, хиподрому, квиз, спортскидан, маскенбал.  -ЧлановиТимазаиздавачкуделатност и ученици прикупљали су материјал  -Дансећањанасрпскежртве у Другомсветскомрату, 21.октобар обележенјеначасовимаисторије.  -26.10.2014.члановиСтручногвећадруштвенихнаукаорганизовалисуодлазакученикаод5. до 8. РазреданаСајамкњига у Београд. |
| XI | --Прикупљањематеријалазашколскичасопис  -Организовање Дана науке у школи  -Данпримирја у Првомсветскомрату  11.новембар (читање пригодног текста на часовима историје и кроз књигу обавештења, гледање филма) | -ЧлановиТимазаиздавачкуделатност и ученици прикупљали су материјал  -01.11.2013. члановиСтручногвећаприроднихнаукаорганизовалисуманифестацију „Даннауке“ накојојсуученицистаријихразредаприказивалинаучнеексперименте и представљалинаучнадостигнућаизфизике, хемије, географије, биологије и математике  - Данпримирја у Првомсветскомрату11.новембаробележенје7.новембраначасовимаисторије |
| XII | -ПосетаФестивалунауке у Београду  -ПриредбеповодомНовегодине  -Прикупљањематеријалазашколскичасопис  -Географскиквиз | -Посетафестивалунауке у Београдуреализованаје 05.12.2014.  -Васпитачи и децаприпремнегрупеодржалисуприредбеповодомНовегодине, зародитеље  -Ученици од 1.до 4.разреда и учитељи су организовали новогодишњу приредбу и маскенбал  -Ученициод 5.до 8.разреда учествовалису у „Новогодишњем маскенбалу“ и (организаторисуЂачкипарламент и наставницикоординатори)  -ЧлановиТимазаиздавачкуделатност и ученицивршилисуприкупљањеконтинуирано.  -24.12.2013.Наставници географијесуорганизовалигеографскиквизнатему „“ заученикеод 5.до 8. разреда |
| I | -Светосавски квиз  -Приредба поводом Светог Саве | -27.01.2015. наставници српског језика и историје организовали су квиз за ученике виших разреда  -учитељи, вероучитељи и ученици млађих разреда организовали су и извели приредбу поводом Светог Саве |
| II | -Прикупљање материјала за школски часопис  -Дан државности (читање пригодног текста на часовима историје и кроз књигу обавештења, гледање филма) | -ЧлановиТимазаиздавачкуделатност и ученицивршилисуприкупљањеконтинуирано  - Дан државности Републике Србије, 15.фебруар, обележенјеначасовимаисторије |
| III | -Дан жена (интерне одељењске приредбе)  -Прикупљање материјала за школски часопис | -Учитељи и ученици млађих разреда извели су интерне одељењске приредбе  -ЧлановиТимазаиздавачкуделатност и ученицивршилисуприкупљањеконтинуирано |
| IV | -Приредба поводом Дана школе  -Ликовна изложба  -Презентација школског часописа  -Дан сећања на жртве геноцида и холокауста у 2.Светском рату 22.април | -Васпитачице, учитељи, наставници српског језика и музичке културе реализовали су приредбу са ученицима школе  -Наставнице ликовне културе приредиле су изложбу у холу школе  -Тим за издавачку делатност и директор школе припремили су и облавили on-line издање школског часописа  -На часовима историје презентована су историјска документа |
| V | -Дан победе 09.мај (читање пригодног текста на часовима историје и кроз књигу обавештења, гледање филма) | - Дан победе 9.мај, обележенјеначасовимаисторије |
| VI | -Организовање другарске вечери за ученике 8.разреда  -Завршне приредбе поводом завршетка школске године | -Одељењске старешине 8.разреда организовале су и реализовале другарско вече  -Учитељи и ученици 4. Разреда извели су завршне приредбе |

ЗАКЉУЧАК: Све планиране активности су реализоване.

**УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2014/2015 ГОД.**

**ЈУН 2015**

Први разред укупно 73 ученика, од тога један није био оцењен. И ако се није појавио на разредном испиту због тога што нема понављања до четвртог разреда он прелази у други разред с обавезом увођења у индивидуализацију као облик додатне подршке у учењу. Ученици првог разреда се иначе оцењују описно.

Укупно је похваљено 15 ученика првог разреда.

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | Позитиван успех | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка | |
|
| Одличан | | Вр. добар | | Добар | | Довољан | | СВЕГА | | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| II-1 | 26 | 18 | 69.23 | 5 | 19.23 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 23 | 88.46 | | 2 | 7.69 | 1 | 3.85 | 0 | 0.00 | 3 | 11.54 | 0 | 0.00 | | 26 |
| II-2 | 25 | 18 | 72.00 | 3 | 12.00 | 2 | 8.00 | 0 | 0.00 | 23 | 92.00 | | 0 | 0.00 | 1 | 4.00 | 1 | 4.00 | 2 | 8.00 | 0 | 0.00 | | 25 |
| II-3 | 26 | 20 | 76.92 | 4 | 15.38 | 2 | 7.69 | 0 | 0.00 | 26 | 100.00 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | | 26 |
| Лубница | 7 | 4 | 57.14 | 1 | 14.29 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | 7 | 100.00 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | | 7 |
| укупно | 84 | 60 | 71.43 | 13 | 15.48 | 6 | 7.14 | 0 | 0.00 | 79 | 94.05 | | 2 | 2.38 | 2 | 2.38 | 1 | 1.19 | 5 | 5.95 | 0 | 0.00 | | 84 |

На крају другог полугодишта један ученик је полагао разредни испит јер, због одласка у иностранство, није имао довољан број наставних часова да би била оцењен. Овај ученик се по Закону преводи у наредни разред уз примену индивидуализације.

Од укупно 84 ученика другог разреда, 60 ученика је завршило разред са одличним успехом. Посебно је похваљено је 28 ученика другог разреда.

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | Позитиван успех | | | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка |
|
| Одличан | | | Вр. добар | | Добар | | Довољан | | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | | Бр | % | Бр | % | Бр | | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| III-1 | 30 | 16 | 53.33 | 10 | | 33.33 | 3 | 10.00 | 0 | 0.00 | | 29 | 96.67 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 3.33 | 1 | 3.33 | 0 | 0.00 | 30 |
| III-2 | 29 | 17 | 58.62 | 8 | | 27.59 | 3 | 10.34 | 0 | 0.00 | | 28 | 96.55 | 0 | 0.00 | 1 | 3.45 | 0 | 0.00 | 1 | 3.45 | 0 | 0.00 | 29 |
| Лубница | 6 | 1 | 16.67 | 3 | | 50.00 | 1 | 16.67 | 0 | 0.00 | | 5 | 83.33 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 16.67 | 1 | 16.67 | 0 | 0.00 | 6 |
| укупно | 65 | 34 | 52.31 | 21 | | 32.31 | 7 | 10.77 | 0 | 0.00 | | 62 | 95.38 | 0 | 0.00 | 1 | 1.54 | 2 | 3.08 | 3 | 4.62 | 0 | 0.00 | 65 |

У трећем разреду двоје ученика (један ученик и једна ученица) је било упућено на полагање разредног испита, јер нису имали довољан број наставних часова да би били оцењени. Школа има незваничне информације да се ученици налазе у иностранству. Ученици се преводе у наредни разред уз примену индивидуализације. Још један ученик има недовољне оцене те је укупно троје ученика који се преводе у наредни разред.

Од укупно 65 ученика трећег разреда, са одличним успехом разред је завршило 34 ученика, а посебно је похваљено 9 ученика.

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | | Позитиван успех | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка |
|
| Одличан | | Вр. добар | | Добар | | Довољан | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| IV-1 | | 24 | 15 | 62.50 | 6 | 25.00 | 3 | 12.50 | 0 | 0.00 | 24 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 24 |
| IV-2 | | 23 | 15 | 65.22 | 6 | 26.09 | 2 | 8.70 | 0 | 0.00 | 23 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 23 |
| IV-3 | | 22 | 16 | 72.73 | 4 | 18.18 | 2 | 9.09 | 0 | 0.00 | 22 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 22 |
| Лубница | | 6 | 2 | 33.33 | 3 | 50.00 | 1 | 16.67 | 0 | 0.00 | 6 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 6 |
| укупно | | 75 | 48 | 64.00 | 19 | 25.33 | 8 | 10.67 | 0 | 0.00 | 75 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 75 |

Сви ученици четвртог разреда завршавају успешно разред и прелазе у следећи.

Од укупно 75 ученика, 48 ученика је завршило четврти разред са одличном успехом. Посебно је похваљен 21 ученик.

**ПЕТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | | Позитиван успех | | | | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка |
|
| Одличан | | | Вр. добар | | Добар | | | Довољан | | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | | Бр | % | Бр | | % | Бр | % | | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| V-1 | | 26 | 9 | 34.62 | 8 | | 30.77 | 4 | 15.38 | | 0 | 0.00 | 21 | | 80.77 | 1 | 3.85 | 0 | 0.00 | 4 | 15.38 | 5 | 19.23 | 0 | 0.00 | 26 |
| V-2 | | 22 | 8 | 36.36 | 7 | | 31.82 | 7 | 31.82 | | 0 | 0.00 | 22 | | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 22 |
| V-3 | | 18 | 8 | 44.44 | 6 | | 33.33 | 3 | 16.67 | | 0 | 0.00 | 17 | | 94.44 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 5.56 | 1 | 5.56 | 0 | 0.00 | 18 |
| Лубница | | 4 | 2 | 50.00 | 1 | | 25.00 | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 3 | | 75.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 25.00 | 1 | 25.00 | 0 | 0.00 | 4 |
| укупно | | 70 | 27 | 38.57 | 22 | | 31.43 | 14 | 20.00 | | 0 | 0.00 | 63 | | 90.00 | 1 | 1.43 | 0 | 0.00 | 6 | 8.57 | 7 | 10.00 | 0 | 0.00 | 70 |

Са једном недовољном оценом је један ученик који је упућен на полагање поправног испита. Са 4 недовољне оцене су двоје ученика, са 5 недовољних оцена је двоје ученика, а са 6 недовољних оцена је један ученик. Ученици са недовољним оценама и једна ученица која се није појавила на разредном испиту понављају разред. Укупно их има шесторо који понављају разред.

Од 70 ученика петог разреда, са одличним успехом завршило је 27 ученика, а посебно је похваљено 12 ученика.

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | Позитиван успех | | | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | Неоце њени ученици | | **Укупно учени ка** |
|
| Одличан | | | Вр. добар | | Добар | | Довољан | | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | | Бр | % | Бр | % | Бр | | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| VI-1 | 28 | 11 | 39.29 | 12 | | 42.86 | 1 | 3.57 | | 0 | 0.00 | 24 | 85.71 | 1 | 3.57 | 1 | 3.57 | 2 | 7.14 | 4 | 14.29 | 0 | 0.00 | 28 |
| VI-2 | 26 | 11 | 42.31 | 10 | | 38.46 | 5 | 19.23 | | 0 | 0.00 | 26 | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 26 |
| Лубница | 10 | 1 | 10.00 | 4 | | 40.00 | 1 | 10.00 | | 0 | 0.00 | 6 | 60.00 | 1 | 10.00 | 1 | 10.00 | 2 | 20.00 | 4 | 40.00 | 0 | 0.00 | 10 |
| укупно | 64 | 23 | 35.94 | 26 | | 40.63 | 7 | 10.94 | | 0 | 0.00 | 56 | 87.50 | 2 | 3.13 | 2 | 3.13 | 4 | 6.25 | 8 | 12.50 | 0 | 0.00 | 64 |

Четворо ученика шестог разреда упућени су на поправни испит и то: двоје ученика са по једном недовољном оценом и двоје ученика са по две недовољне оцене. Четворо ученика шестог разреда понављају разред и то: двоје ученика са три недовољне оцене, један ученик са седам недовољних оцена и један ученика са осам недовољних оцена.

Са одличним успехом шести разред је завршило 23 ученика (од укупно 64 ученика). Посебно је похваљено 9 ученика.

**СЕДМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | Позитиван успех | | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка |
|
| Одличан | | Вр. добар | | Добар | | Довољан | | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| VII-1 | 24 | 6 | 25.00 | 12 | 50.00 | 5 | 20.83 | 0 | 0.00 | 23 | | 95.83 | 1 | 4.17 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 4.17 | 0 | 0.00 | 24 |
| VII-2 | 24 | 8 | 33.33 | 12 | 50.00 | 4 | 16.67 | 0 | 0.00 | 24 | | 100.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 24 |
| VII-3 | 24 | 12 | 50.00 | 8 | 33.33 | 2 | 8.33 | 0 | 0.00 | 22 | | 91.67 | 1 | 4.17 | 1 | 4.17 | 0 | 0.00 | 2 | 8.33 | 0 | 0.00 | 24 |
| Лубница | 5 | 0 | 0.00 | 3 | 60.00 | 1 | 20.00 | 0 | 0.00 | 4 | | 80.00 | 1 | 20.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 20.00 | 0 | 0.00 | 5 |
| укупно | 77 | 26 | 33.77 | 35 | 45.45 | 12 | 15.58 | 0 | 0.00 | 73 | | 94.81 | 3 | 3.90 | 1 | 1.30 | 0 | 0.00 | 4 | 5.19 | 0 | 0.00 | 77 |

Четворо ученика седмог разреда упућени су на поправни испит и то: троје ученика са једном недовољном оценом и један ученик са две недовољне оценом. У троје ученика са једном недовољном оценом улази ученица која је полагала разредни испит из немачког језика и положила га је, али је са недовољном оценом из другог наставног предмета (математика) упућена на полагање поправног испита.

Од 77 ученика седмог разреда одлично је 26 ученика. Посебно је похваљено 6 ученика.

**ОСМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | Позитиван успех | | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка |
|
| Одличан | | Вр. добар | | Добар | | Довољан | | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | | Бр | % | Бр | | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| VIII-1 | 23 | 9 | 39.13 | 10 | 43.48 | 4 | 17.39 | 0 | 0.00 | 23 | | 100.00 | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 23 |
| VIII-2 | 18 | 7 | 38.89 | 8 | 44.44 | 2 | 11.11 | 0 | 0.00 | 17 | | 94.44 | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 1 | 5.56 | 1 | 5.56 | 0 | 0.00 | 18 |
| VIII-3 | 24 | 13 | 54.17 | 8 | 33.33 | 2 | 8.33 | 0 | 0.00 | 23 | | 95.83 | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 1 | 4.17 | 1 | 4.17 | 0 | 0.00 | 24 |
| Лубница | 8 | 0 | 0.00 | 4 | 50.00 | 4 | 50.00 | 0 | 0.00 | 8 | | 100.00 | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 8 |
| укупно | 73 | 29 | 39.73 | 30 | 41.10 | 12 | 16.44 | 0 | 0.00 | 71 | | 97.26 | 0 | 0.00 | | 0 | 0.00 | 2 | 2.74 | 2 | 2.74 | 0 | 0.00 | 73 |

У осмом разреду троје ученика (једна ученица и један ученик са једном недовољном оценом, и једна ученица са две недовољне оцене) је било упућено на поправни испит који су успешно положили. Двоје ученика, услед непохађања наставе због одласка у иностранство, није завршило осми разред. Они могу своје школовање наставити у школи полагањем испита у следећој школској години.

Од 73 ученика осмог разреда одличних је 29, а посебно је похваљено 19 ученика. Вукову диплому понело је 13 ученика.

**УКУПНО ДРУГИ ДО ОСМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Бројчано оцењених уч. | Позитиван успех | | | | | | | | | | Недовољан успех | | | | | | | | Неоце њени ученици | | Укупно учени ка |
| Одличан | | Вр. добар | | Добар | | Дово  љан | | СВЕГА | | Са 1 нед. | | Са 2 нед. | | Са 3 и више | | Свега | |
| Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % | Бр | % |
| СВЕГА  I I-VIII | 508 | 247 | 48.62 | 166 | 32.68 | 66 | 12.99 | 0 | 0.00 | 479 | 94.29 | 8 | 1.57 | 6 | 1.18 | 15 | 2.95 | 29 | 5.71 | 0 | 0.00 | 508 |

Укупно има 508 ученика од II до VIII разреда који са 73 ученика првог разреда броје 581 ученика. С обзиром да се ученици првог разреда оцењују описно, обрачун је вршен на број од 508 ученика.

Укупно се преводи 9 ученика нижих разреда. Школа има непотврђене информације да се већина преселила у иностранство без документације. Уколико се ти ученици буду вратили, наредне школске године мораће да се примени индивидуализација како би лакше савладали наставни садржај.

Укупно понавља 10 ученика и то: шесторо ученика V разреда, четворо ученика VI разреда. Двоје ученика VIII разреда није успешно положило разред.

Од II до VIII разреда похваљено је 104 ученика због постигнутог изузетног успеха (одличан успех 5.00) као и постигнутих резултата на такмичењима.

**Владање ученика:**

-5 ученика има добро владање

-4 ученика има задовољавајуће владање (укор директора)

-8 ученика има незадовољавајуће владање (укор наставничког већа).

Овакве оцене из владања углавном су резултат непохађања наставе као и нерегулисања документације при одласку у иностранство.

Ученици су направили 23.287 оправданих изостанака, што износи 45.84 изостанака по ученику. Ученици су направили 5.960 неоправданих изостанака (10.57 изостанка по ученику) у другом полугодишту школске 2014/2015. године. Овако велики број неоправданих изостанака сачинили су ученици који више месеци нису похађали наставу (углавном због нерегулисања документације при одласку у иностранство).

На републичким такмичењима награђено је 11 ученика који се налазе у табели 2.

Табела 2. Награђени ученици на републичким такмичењима школске 2014/2015. године

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **УЧЕНИК** | **ОДЕЉЕЊЕ** | **ТАКМИЧЕЊЕ** | **НАГРАДА** | **ОРГАНИЗАТОР** | **НАСТАВНИК** |
|  | Теодора Јовановић | 7/1 | Тенис | 3 | Савез за школски спорт Србије | Драган Петковић |
|  | Јована Гајић | 7/1 | Републичка смотра регионалних талената (историја) | 1 | Регионални центар за таленте Београд | Андријана Мијајловић |
|  | Катарина Ђоровић | 7/1 | Републичка смотра регионалних талената (историја) | 1 | Регионални центар за таленте Београд | Андријана Мијајловић |
|  | Анђела Станков | 7/2 | Републичка смотра регионалних талената (математика) | 3 | Регионални центар за таленте Београд | Милијана Ђорђевић |
|  | Илија Ињац | 8/1 | Рукомет | 4 |  | Драгиша Симоновић |
|  | Лазар Стефановић | 8/1 | Рукомет | 4 |  | Драгиша Симоновић |
|  | Марјан Тодоров | 8/1 | Рукомет | 4 |  | Драгиша Симоновић |
|  | Давор Станковић | 8/1 | Рукомет | 4 |  | Драгиша Симоновић |
|  | Немања Младеновић | 8/1 | Рукомет | 4 |  | Драгиша Симоновић |
|  | Христина Милкић | 6/2 | Национална еколошка олимпијада | 1 | Регионални центар за таленте Бор | Оливера Василијевић |
|  | Ана Жикић | 6/2 | Национална еколошка олимпијада | 3 | Регионални центар за таленте Бор | Оливера Василијевић |

**ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **УЧЕНИК** | **ОДЕЉЕЊЕ** | **ТАКМИЧЕЊЕ** | **НАГРАДА** | **ОРГАНИЗАТОР** | **НАСТАВНИК** |
|  | Софија Дуроњић | 3/2 | Математика | Похвала | Стручно веће наставника математике | Миланка Милошевић |
|  | Марија Петковић | 3/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Миланка Милошевић |
|  | Лука Пашалић | 3/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Миланка Милошевић |
|  | Сава Дојчиновић | 3/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Миланка Милошевић |
|  | Теодора Цветковић | 4/2 | Математика | 3 | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Ана Секулић | 4/1 | Математика | 3 | Стручно веће наставника математике | Сузана Станчић |
|  | Никола Лилић | 4/2 | Математика | 3 | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Јован Стевић | 4/2 | Математика | 3 | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Милена Арлов | 4/2 | Математика | Похвала | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Петар Ђорђевић | 4/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Душан Јовановић | 4/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Невена Вељковић | 4/3 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Весна Миладиновић |
|  | Владимир Кузмановић | 4/3 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Весна Миладиновић |
|  | Јана Милошевић | 4/1 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Сузана Станчић |
|  | Душан Михајловић | 5/1 | Историја | 2 | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Урош Погарчић | 5/2 | Историја | 2 | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Наталија Танић | 5/1 | Историја | 3 | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Јована Урошевић | 5/2 | Историја | 3 | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Миа Ђорђевић | 5/1 | Историја | 3 | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Биологија |  | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Александар Ђорђев | 5/2 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Мила Николић | 5/2 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Милош Радуловић | 5/2 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Катарина Павловић | 5/1 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Лазар Цветковић | 5/2 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
|  | Николас Петровић | 5/1 | Математика | Похвала | Стручно веће наставника математике | Горица Пераић |
|  | Вања Урлаиновић | 5/1 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Горица Пераић |
|  | Михајло Митровић | 6/1 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Физика | 3 | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
| Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Милош Лилић | 6/2 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Дејан Јовановић | 7/1 | Историја | 3 | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Катарина Ђоровић | 7/1 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Јована Гајић | 7/1 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Алекса Михајловић | 8/1 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Јелена Марковић |
|  | Катарина Живић | 8/3 | Историја |  | Друштво историчара „Стојан Новаковић“ | Милан Величковић |
| Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија | 3 | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
| Енглески језик | 3 | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Бранка Живић |
|  | Анђела Станков | 7/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Милијана Ђорђевић |
| Физика |  | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
| Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
| Биологија |  | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Хемија | 2 | Општински актив наставника хемија-Зајечар | Драгана Лазаревић |
|  | Анђела Димитров | 7 Лубница | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Тијана Јовановић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Јована Николић | 8/3 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Милијана Ђорђевић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Никола Љупковић | 6/1 | Физика | 3 | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
|  | Стефан Ристић | 6/1 | Физика |  | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
| Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
| Биологија |  | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Ђорђе Ђорђевић | 6/1 | Физика |  | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
|  | Емилија Пејовић | 8/3 | Физика | Похвала | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
| Српски језик | 2 | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Хемија | 1 | Општински актив наставника хемија-Зајечар | Драгана Лазаревић |
|  | Нађа Станишић | 5/3 | Српски језик | 1 | Друштво за српски језик | Марија Николић |
| Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Доротеја Тодоровић | 5/3 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Марија Николић |
| Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Јована Урошевић | 5/2 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
|  | Невена Марјановић | 5/3 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Марија Николић |
|  | Јана Миленковић | 6/2 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
|  | Христина Милкић | 6/2 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
|  | Давид Ђорђевић | 6/1 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
|  | Андрија Тошић | 6/1 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
|  | Павле Јаковљевић | 6/2 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
|  | Јелена Николов | 6/2 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
|  | Ива Комар | 7/2 | Српски језик | 1 | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
| Географија | 2 | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Андреа Пејчић | 7/2 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Милош Поповић | 8/1 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Милена Стојановић |
| Књижевна олимпијада |  | ШУ Зајечар | Милена Стојановић |
|  | Сава Динић | 8/3 | Српски језик |  | Друштво за српски језик | Александра Ивковић |
| Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Стефан Младеновић | 6 Лубница | ТИО-аутомоделарство |  | Наставници ТИО града Зајечара | Дејан Ранђеловић |
|  | Младен Миљковић | 6/1 | Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Софија Станковић | 6/2 | Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Кристина Митић | 6/2 | Биологија |  | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Наталија Танић | 5/1 | Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
|  | Душан Милутиновић | 7/3 | Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Милан Станковић | 7/3 | Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија | 3 | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Петра Милановић | 7/2 | Биологија | 3 | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Књижевна олимпијада |  | ШУ Зајечар | Александра Ивковић |
|  | Немања Ђорђевић | 7/3 | Биологија |  | Актив биолога општине Зајечар | Слађана Милошевић |
| Географија |  | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Милош Миљковић | 8/1 | Биологија | 2 | Актив биолога општине Зајечар | Јелена Марковић |
|  | Миљана Милетић | 7/3 | Књижевна олимпијада |  | ШУ Зајечар | Александра Ивковић |
|  | Павле Ранђеловић | 7/1 | Књижевна олимпијада |  | ШУ Зајечар | Милена Стојановић |
|  | Милица Ристић | 8/3 | Књижевна олимпијада | 3 | ШУ Зајечар | Александра Ивковић |
|  | Никола Ристић | 7/1 | Географија | 3 | Српско географско друштво | Оливера Василијевић |
|  | Тијана Мартић | 8/2 | Енглески језик |  | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Предраг Цокић |
|  | Милан Костић | 8/1 | Француски језик | 3 | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Драгана Тодоровић |
|  | Филип Миливојевић | 8/2 | Францускијезик |  | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Драгана Тодоровић |
|  | Катарина Чолић | 8/3 | Француски језик |  | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Драгана Тодоровић |
|  | Мила Стојиљковић | 7/3 | Хемија |  | Општински актив наставника хемија-Зајечар | Драгана Лазаревић |

**ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **УЧЕНИК** | **ОДЕЉЕЊЕ** | **ТАКМИЧЕЊЕ** | **НАГРАДА** | **ОРГАНИЗАТОР** | **НАСТАВНИК** |
|  | Софија Николић | 2/3 | Шах | 3 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Зоран Величковић |
|  | Павле Младеновић | 2/1 | Шах | 3 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Снежана Стојковић |
|  | Анђела Михаиловић | 3/1 | Шах | 1 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Драгана Стојановић |
|  | Немања Сандуловић | 4/3 | Шах | 2 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Весна Миладиновић |
|  | Теодора Цветковић | 4/2 | Математика | 3 | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Никола Лилић | 4/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Андријана Секулић | 4/1 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Сузана Станчић |
|  | Милена Арлов | 4/2 | Математика |  | Стручно веће наставника математике | Милијана Радичевић |
|  | Илија Милић | 6/2 | Шах | 2 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Оливера Василијевић |
|  | Ђорђе Миленовић | 7/3 | Шах | 2 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Александра Ивковић |
|  | Марко Виденовић | 7/3 | Шах | 3 | Омладинско женски шах клуб „Зајечар“ | Александра Ивковић |
|  | Катарина Живић | 8/3 | Енглески језик |  | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Бранка Живић |
|  | Милан Костић | 8/1 | Француски језик |  | Стручно веће за стране језике ОШ „Љуба Нешић“ | Драгана Тодоровић |
|  | Михајло Митровић | 6/1 | Физика | 3 | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
|  | Никола Љупковић | 6/1 | Физика |  | Актив физичара града Зајечара | Сузана Милосављевић |
|  | Анђела Станков | 7/2 | Хемија | 3 | Српско хемијско друштво | Драгана Лазаревић |
|  | Милица Ристић | 8/3 | Књижевна олимпијада |  | ШУ Зајечар | Александра Ивковић |
|  | Емилија Пејовић | 8/3 | Хемија | 1.местои пласман на републичко | Српско хемијско друштво | Драгана Лазаревић |
| **Биологија** | **2** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
| **Српски језик** | **2** | **Друштво за српски језик** | **Александра Ивковић** |
|  | **Доротеја Тодоровић** | **5/3** | **Биологија** | **2** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
|  | **Милан Станковић** | **7/3** | **Биологија** | **2** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
|  | **Душан Михајловић** | **5/1** | **Биологија** | **2** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
| **Историја** | **3** | **Друштво историчара „Стојан Новаковић“** | **Милан Величковић** |
|  | **Катарина Ђоровић** | **7/1** | **Биологија** | **2** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
|  | **Дејан Јовановић** | **7/1** | **Биологија** | **2** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
|  | **ДушанМилутиновић** | **7/3** | **Биологија** | **3** | **Српско биолошко друштво** | **Слађана Милошевић** |
|  | **Урош Погарчић** | **5/2** | **Историја** | **3** | **Друштво историчара „Стојан Новаковић“** | **Милан Величковић** |
|  | **Нађа Станишић** | **5/3** | **Српски језик** | **6** | **Друштво за српски језик** | **Марија Николић** |
|  | **Ива Комар** | **7/2** | **Српски језик** | **1** | **Друштво за српски језик** | **Александра Ивковић** |
| **Географија** | **3** | **Српско географско друштво** | **Оливера Василијевић** |

**РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА 2014/2015.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РБ** | **УЧЕНИК** | **ОДЕЉЕЊЕ** | **ТАКМИЧЕЊЕ** | **НАГРАДА** | **ОРГАНИЗАТОР** | **НАСТАВНИК** |
|  | **Теодора Јовановић** | **7/1** | **Тенис** | **3** | **Савез за школски спорт Србије** | **Драган Петковић** |
|  | **Јована Гајић** | **7/1** | **Републичка смотра регионалних талената (историја)** | **1** | **Регионални центар за таленте Београд** | **Андријана Мијајловић** |
|  | **Катарина Ђоровић** | **7/1** | **Републичка смотра регионалних талената (историја)** | **1** | **Регионални центар за таленте Београд** | **Андријана Мијајловић** |
|  | **Анђела Станков** | **7/2** | **Републичка смотра регионалних талената (математика)** | **3** | **Регионални центар за таленте Београд** | **Милијана Ђорђевић** |
|  | **Илија Ињац** | **8/1** | **Рукомет** | **4** |  | **Драгиша Симоновић** |
|  | **Лазар Стефановић** | **8/1** | **Рукомет** | **4** |  | **Драгиша Симоновић** |
|  | **Марјан Тодоров** | **8/1** | **Рукомет** | **4** |  | **Драгиша Симоновић** |
|  | **Давор Станковић** | **8/1** | **Рукомет** | **4** |  | **Драгиша Симоновић** |
|  | **Немања Младеновић** | **8/1** | **Рукомет** | **4** |  | **Драгиша Симоновић** |
|  | **Христина Милкић** | **6/2** | **Национална еколошка олимпијада** | **1** | **Регионални центар за таленте Бор** | **Оливера Василијевић** |
|  | **Ана Жикић** | **6/2** | **Национална еколошка олимпијада** | **3** | **Регионални центар за таленте Бор** | **Оливера Василијевић** |

НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ:

1.Алекса Михајловић

2.Милош Миљковић

3.Милош Поповић

4.Ана Јеремић

5.Тијана Мартић

6.Лазар Станојевић

7.Алекса Ћирић

8.Емилија Пејовић

9.Катарина Живић

10.Сава Динић

11.Јована Николић

12.Маша Стојановић

13.Катарина Чолић

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ:

Емилија Пејовић

**ИЗОСТАНЦИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД  ОДЕЉЕЊЕ | Оправдани | | Неоправдани | | УКУПНО | |
| Бр | Просек | Бр | Просек | Бр | Просек |
| I-1 | 367 | 16,68 | 0 | 0,00 | 367 | 16,68 |
| I-2 | 564 | 26,86 | 2 | 0,10 | 566 | 26,95 |
| I-3 | 412 | 18,73 | 0 | 0,00 | 412 | 18,73 |
| издвојена збирно I | 233 | 29,13 | 113 | 14,13 | 346 | 43,25 |
| укупно | 1576 | 21,59 | 115 | 1,58 | 1691 | 23,16 |
| II-1 | 498 | 18,44 | 0 | 0,00 | 498 | 18,44 |
| II-2 | 557 | 22,28 | 0 | 0,00 | 557 | 22,28 |
| II-3 | 432 | 18,00 | 0 | 0,00 | 432 | 18,00 |
| издвојена збирно II | 53 | 7,57 | 6 | 0,86 | 59 | 8,43 |
| укупно | 1540 | 18,55 | 6 | 0,07 | 1546 | 18,63 |
| III-1 | 598 | 19,93 | 235 | 7,83 | 833 | 27,77 |
| III-2 | 677 | 23,34 | 0 | 0,00 | 677 | 23,34 |
| издвојена збирно III | 181 | 30,17 | 109 | 18,17 | 290 | 48,33 |
| укупно | 1456 | 22,40 | 344 | 5,29 | 1800 | 27,69 |
| IV-1 | 935 | 38,96 | 0 | 0,00 | 935 | 38,96 |
| IV-2 | 570 | 23,75 | 38 | 1,58 | 608 | 25,33 |
| IV-3 | 531 | 25,29 | 0 | 0,00 | 531 | 25,29 |
| издвојена збирно IV | 81 | 13,50 | 8 | 1,33 | 89 | 14,83 |
| укупно | 2117 | 28,23 | 46 | 0,61 | 2163 | 28,84 |
| V-1 | 896 | 34,46 | 46 | 1,77 | 942 | 36,23 |
| V-2 | 477 | 21,68 | 3 | 0,14 | 480 | 21,82 |
| V-3 | 653 | 38,41 | 36 | 2,12 | 689 | 40,53 |
| издвојена збирно V | 71 | 17,75 | 275 | 68,75 | 346 | 86,50 |
| укупно | 2097 | 30,39 | 360 | 5,22 | 2457 | 35,61 |
| VI-1 | 757 | 26,10 | 118 | 4,07 | 875 | 30,17 |
| VI-2 | 1256 | 48,31 | 6 | 0,23 | 1262 | 48,54 |
| издвојена збирно VI | 171 | 17,10 | 19 | 1,90 | 190 | 19,00 |
| укупно | 2184 | 33,60 | 143 | 2,20 | 2327 | 35,80 |
| VII-1 | 1127 | 46,96 | 9 | 0,38 | 1136 | 47,33 |
| VII-2 | 613 | 25,54 | 26 | 1,08 | 639 | 26,63 |
| VII-3 | 645 | 26,88 | 31 | 1,29 | 676 | 28,17 |
| издвојена збирно VII | 375 | 75,00 | 2 | 0,40 | 377 | 75,40 |
| укупно | 2760 | 35,84 | 68 | 0,88 | 2828 | 36,73 |
| VIII-1 | 1036 | 45,04 | 28 | 1,22 | 1064 | 46,26 |
| VIII-2 | 648 | 36,00 | 435 | 24,17 | 1083 | 60,17 |
| VIII-3 | 1020 | 42,50 | 20 | 0,83 | 1040 | 43,33 |
| издвојена збир. VIII | 271 | 33,88 | 3 | 0,38 | 274 | 34,25 |
| укупно | 2975 | 40,75 | 486 | 6,66 | 3461 | 47,41 |
| СВЕГА I-VIII | 16705 | 32,95 | 1568 | 3,09 | 18273 | 36,04 |

**ИЗОСТАНЦИ ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред - одељење | Укупно учени ка | Изостанци | | | | | |
|  | | | | | |
| Оправдани | | Неоправдани | | УКУПНО БР | УКУПНО ПРОСЕК |
| Бр | Просек | Бр | Просек |
| I-1 | 22 | 475 | 21.59 | 98 | 4.45 | 573 | 26.05 |
| I-2 | 21 | 487 | 23.19 | 164 | 7.81 | 651 | 31.00 |
| I-3 | 22 | 561 | 25.50 | 0 | 0.00 | 561 | 25.50 |
| издвојена збирно I | 8 | 367 | 45.88 | 399 | 49.88 | 766 | 95.75 |
| укупно | 73 | 1890 | 25.89 | 661 | 9.05 | 2551 | 34.95 |
| II-1 | 26 | 439 | 16.88 | 225 | 8.65 | 664 | 25.54 |
| II-2 | 25 | 826 | 33.04 | 352 | 14.08 | 1178 | 47.12 |
| II-3 | 26 | 509 | 19.58 | 0 | 0.00 | 509 | 19.58 |
| издвојена збирно II | 7 | 327 | 46.71 | 4 | 0.57 | 331 | 47.29 |
| укупно | 84 | 2101 | 25.01 | 581 | 6.92 | 2682 | 31.93 |
| III-1 | 30 | 396 | 13.20 | 483 | 16.10 | 879 | 29.30 |
| III-2 | 29 | 670 | 23.10 | 0 | 0.00 | 670 | 23.10 |
| издвојена збирно III | 6 | 175 | 29.17 | 425 | 70.83 | 600 | 100.00 |
| укупно | 65 | 1241 | 19.09 | 908 | 13.97 | 2149 | 33.06 |
| IV-1 | 24 | 1153 | 48.04 | 193 | 8.04 | 1346 | 56.08 |
| IV-2 | 23 | 895 | 38.91 | 285 | 12.39 | 1180 | 51.30 |
| IV-3 | 22 | 598 | 27.18 | 0 | 0.00 | 598 | 27.18 |
| издвојена збирно IV | 6 | 233 | 38.83 | 5 | 0.83 | 238 | 39.67 |
| укупно | 75 | 2879 | 38.39 | 483 | 6.44 | 3362 | 44.83 |
| V-1 | 26 | 1024 | 39.38 | 96 | 3.69 | 1120 | 43.08 |
| V-2 | 22 | 597 | 27.14 | 6 | 0.27 | 603 | 27.41 |
| V-3 | 18 | 1086 | 60.33 | 159 | 8.83 | 1245 | 69.17 |
| издвојена збирно V | 4 | 339 | 84.75 | 540 | 135.00 | 879 | 219.75 |
| укупно | 70 | 3046 | 43.51 | 801 | 11.44 | 3847 | 54.96 |
| VI-1 | 28 | 1114 | 39.79 | 277 | 9.89 | 1391 | 49.68 |
| VI-2 | 26 | 1071 | 41.19 | 35 | 1.35 | 1106 | 42.54 |
| издвојена збирно VI | 10 | 588 | 58.80 | 32 | 3.20 | 620 | 62.00 |
| укупно | 64 | 2773 | 43.33 | 344 | 5.38 | 3117 | 48.70 |
| VII-1 | 24 | 1163 | 48.46 | 54 | 2.25 | 1217 | 50.71 |
| VII-2 | 24 | 1073 | 44.71 | 21 | 0.88 | 1094 | 45.58 |
| VII-3 | 24 | 1531 | 63.79 | 65 | 2.71 | 1596 | 66.50 |
| издвојена збирно VII | 5 | 687 | 137.40 | 7 | 1.40 | 694 | 138.80 |
| укупно | 77 | 4454 | 57.84 | 147 | 1.91 | 4601 | 59.75 |
| VIII-1 | 23 | 1039 | 45.17 | 36 | 1.57 | 1075 | 46.74 |
| VIII-2 | 18 | 1360 | 75.56 | 994 | 55.22 | 2354 | 130.78 |
| VIII-3 | 24 | 1783 | 74.29 | 403 | 16.79 | 2186 | 91.08 |
| издвојена збир. VIII | 8 | 721 | 90.13 | 11 | 1.38 | 732 | 91.50 |
| укупно | 73 | 4903 | 67.16 | 1444 | 19.78 | 6347 | 86.95 |
| СВЕГА I-VIII | 508 | 23287 | 45.84 | 5369 | 10.57 | 28656 | 29164.00 |