

**ЛИСТА РЕШЕЊА И КОДОВА
СРПСКИ ЈЕЗИК
СВЕСКА I**

РЕДНИ БРОЈ ЗАДАТКА		
1	Код	Опис
	1	2.Т, 3. Н, 4. Н
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
2	Код	Опис
	1	а) 2
	0	Уписан било који други број/знак.
	9	Задатак није рађен.
3	Код	Опис
	1	в) дечаков отац
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
4	Код	Опис
	1	приступачан
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
5	Код	Опис
	1	г) пасусе
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
6	Код	Опис
	1	а) озбиљан б) упоран д) учтив
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
7	Код	Опис
	1	а) 3, б) 2, в) 1, г) 2
	0	Уписани неки други бројеви/другачији редослед бројева/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
8	Код	Опис
	1	поређење/компарација
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.

	Код	Опис
9	1	<u>Прихватљив одговор:</u> Ученик је заокружио ДА – ученик наводи одговарајући аргумент/аргументе позивајући се на текст (нпр. Зато што се одрасли тако понашају према деци као што је писац представио: не разумеју децу, не сналазе се у комуникацији са њима и остало). Ученик је заокружио НЕ – ученик наводи одговарајући аргумент/аргументе позивајући се на текст (нпр. Зато што се одрасли иначе не шегаче са децом, већ су озбиљни, строги, заузети својим послом и слично).
	0	<u>Неприхватљив одговор:</u> Ученик не наводи аргументе из текста било да заокружи ДА или НЕ/ученик не наводи одговарајући аргумент (аргументе) из текста било да заокружи ДА или НЕ.
	9	Задатак није рађен.

10	Код	Опис
	1	петорим
	0	Остали одговори. Напомена: не вреднује се облик слова.
	9	Задатак није рађен.
11	Код	Опис
	1	оДступати, преТпоставити, оДштампати, оДселити се
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
12	Код	Опис
	1	<i>моћи</i>
	0	Остали одговори (не признаје се у <i>моћи</i> или у <i>њеној моћи</i>).
	9	Задатак није рађен.
13	Код	Опис
	1	<i>прелазили смо/смо прелазили</i>
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
14	Код	Опис
	1	в) равноправну, подједнаку употребу два језика
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.

15	Код	Опис
	1	б) и реч и синтагма имају присвојно значење
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
16.1	Код	Опис
	1	Вреднује се прва компонента писања према захтеву: <i>Ученик саставља експозиторни, наративни и дескриптивни текст, који је целовит и кохерентан.</i> Ученик је саставио целовит, претежно наративан текст. Напомена: не вреднује се да ли испричан догађај одговара теми.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
16.2	Код	Опис
	1	Вреднује се друга компонента писања према захтеву: <i>Ученик саставља разумљиву, граматички исправну реченицу.</i> Све реченице су разумљиве и граматички правилно написане.
	0	Састав садржи бар једну неразумљиву реченицу или бар једну граматичку грешку.
	9	Задатак није рађен.
16.3	Код	Опис
	1	Вреднује се трећа компонента писања према захтеву: <i>Ученик свој језик прилагођава медијуму изражавања (говору, односно писању), теми, прилици и сл.; препознаје и употребљава одговарајуће језичке варијетете (формални или неформални).</i> Ученик је написао састав у којем садржај одговара теми и употребио је одговарајући језички варијетет (функционално је употребљен поред формалног и неформални језички варијетет, нпр. у дијалогу).
	0	Остали одговори (нпр. садржај не одговара теми).
	9	Задатак није рађен.
16.4	Код	Опис
	1	Вреднује се четврта компонента писања: <i>Ученик зна и доследно примењује правописну норму.</i> Ученик у саставу доследно примењује правописна правила/ни једно правописно правило није нарушено.
	0	Састав садржи бар једну реченицу у којој је нарушено правописно правило/више њих.
	9	Задатак није рађен.