

РЕДНИ БРОЈ ЗАДАТКА	ЛИСТА РЕШЕЊА И КОДОВА СРПСКИ ЈЕЗИК СВЕСКА II	
	Код	Опис
1	1	а) Бари Тамерлејн је Питеру био мистерија. в) Бари Тамерлејн је у школи имао велику моћ. ђ) Бари Тамерлејн је био љубазан на свом рођендану.
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
2	Код	Опис
	1	а) 3, б) 2, в) 1, г) 4
	0	Уписани неки други бројеви/другачији редослед бројева.
	9	Задатак није рађен.
3	Код	Опис
	1	б) Захтева оно што жели. д) Не може да се контролише.
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
4	Код	Опис
	1	слатка воћна каша
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
5	Код	Опис
	1	г) да су изостављени одређени делови текста
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.
6	Код	Опис
	1	а) досетљив в) храбар д) осећајан
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
7	Код	Опис
	1	а) 3, б) 2, в) 1, г) 2
	0	Уписани неки други бројеви/другачији редослед бројева/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
8	Код	Опис
	1	контраст/поређење по супротности
	0	Остало.
	9	Задатак није рађен.

9	Код	Опис
	1	<u>Прихватљив одговор:</u> Ученик је заокружио ДА – ученик наводи одговарајући аргумент/аргументе позивајући се на текст (нпр. зато што је Бари успео да убеди целу школу да је силеџија, вешто је умео да се претвара и да глуми да има моћ, дрско је тражио од Питера јабуку као што то чине насилници и остало). Ученик је заокружио НЕ – ученик наводи одговарајући аргумент/аргументе позивајући се на текст (нпр. Бари није остао доследан до краја у улози насилника, показао је своју слабост тако што је у соби држао плишану играчку и остало.)
	0	<u>Неприхватљив одговор:</u> Ученик не наводи аргументе из текста било да заокружи ДА или НЕ/ученик не наводи одговарајући аргумент (аргументе) из текста било да заокружи ДА или НЕ.
	9	Задатак није рађен.
10	Код	Опис
	1	бројне именице на <i>-ица</i>
	0	Остали одговори, делимично тачан одговор (нпр. није наведен наставак). Напомена: не вреднује се облик слова.
	9	Задатак није рађен.
11	Код	Опис
	1	граДски, одШетати, оТкопчати, поДсетити се
	0	Остали одговори/делимично тачан одговор.
	9	Задатак није рађен.
12	Код	Опис
	1	<i>родитељима</i>
	0	Остали одговори (не признаје се <i>са родитељима</i> или <i>са својим родитељима</i>).
	9	Задатак није рађен.
13	Код	Опис
	1	објекат/прави објекат
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
14	Код	Опис
	1	г) слабо
	0	Заокружен нетачан одговор или заокружено више одговора.
	9	Задатак није рађен.

15	Код	Опис
	1	1. време/временски/темпорални 2. место/место налажења
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
16.1	Код	Опис
	1	Вреднује се прва компонента писања према захтеву <i>Ученик саставља експозиторни, наративни и дескриптивни текст, који је целовит и кохерентан.</i> Ученик је саставио целовит, претежно наративан текст. Напомена: не вреднује се да ли испричан догађај одговара теми.
	0	Остали одговори.
	9	Задатак није рађен.
16.2	Код	Опис
	1	Вреднује се друга компонента писања према захтеву <i>Ученик саставља разумљиву, граматички исправну реченицу.</i> Све реченице су разумљиве и граматички правилно написане.
	0	Састав садржи бар једну неразумљиву реченицу или бар једну граматичку грешку.
	9	Задатак није рађен.
16.3	Код	Опис
	1	Вреднује се трећа компонента писања према захтеву: <i>Ученик свој језик прилагођава медијуму изражавања (говору, односно писању), теми, прилици и сл.; препознаје и употребљава одговарајуће језичке варијетете (формални или неформални).</i> Ученик је написао састав у којем садржај одговара теми и употребио је одговарајући језички варијетет (функционално је употребљен поред формалног и неформални језички варијетет нпр. у дијалогу).
	0	Остали одговори (нпр. садржај не одговара теми).
	9	Задатак није рађен.
16.4	Код	Опис
	1	Вреднује се четврта компонента писања: <i>Ученик зна и доследно примењује правописну норму.</i> Ученик у саставу доследно примењује правописна правила/ни једно правописно правило није нарушено.
	0	Састав садржи бар једну реченицу у којој је нарушено правописно правило/више њих.
	9	Задатак није рађен.