

Април | 2019. | Број 6

УРА БУРА АААА!

ЧАСОПИС ОШ "БУРА ЈАКШИЋ" ЗАЈЕЧАР

ВЕРСКА НАСТАВА



IS AN OPPORTUNITY

12

САВЕТА

за стицање пријатеља

**HERITAGE
HUBS**

**ИНТЕРВЈУ
СА НАСТАВНИКОМ
СИМОНОМ**

**ALL I KNOW
ABOUT THE USA**

**ПРОЈЕКТНА
НАСТАВА
НОВЕ ИДЕЈЕ**



9

ИВИЦА И МАРИЦА

У оквиру Дечје недеље, 3. 10. 2018. године, ученици припремног и млађих разреда у Лубници, гледали су снимак позоришне представе „Ивица и Марица”

ЧАС НЕМАЧКОГ У ГИМНАЗИЈИ

Наши ученици гости на часу немачког језика у зајечарској Гимназији

БОЖИЋ У ЕНГЛЕСКОЈ, НЕМАЧКОЈ И ФРАНЦУСКОЈ

Прослава Божића у земљама енглеског, француског и немачког говорног подручја-развијање предузетничких компетенција код ученика

ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ

Љубазно смо замолили директора школе да се представи својим ученицима, родитељима и колегама.

ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Дечју недељу обележили су сви ученици од првог до четвртог разреда заједничким активностима уз помоћ учитеља.

HERITAGE HUBS

У оквиру пројекта, ученици ОШ „Ђура Јакшић“ ће представити Феликс Ромулијану, римско налазиште у близини Гамзиграда.

48 НАСТАВНИК СИМОН!

„Ја сам Драгиша Симоновић, бивши ученик, као и бивши наставник Основне школе ‘Ђура Јакшић’ у Зајечару “.



56 САЛСА У НАШОЈ ШКОЛИ

Будући да плес важи за јединствен спој спорта и уметности, плешући можете испунити своје биће позитивном енергијом и посматрати свет на лепши начин.



39



УРАЂУРААА!!!

ЧАСОПИС ОШ "ЂУРА ЈАКШИЋ" ЗАЈЕЧАР

Април | 2019. | Бр. **6**

УРЕДНИЦИ ЧАСОПИСА УРАЂУРА
МАЈА ПЕРАИЋ
САША ВОЗНОВИЋ

ГРАФИЧКИ ДИЗАЈН: САША ВОЗНОВИЋ
ТЕХНИЧКА ПОДРШКА: ВЛАДАН МИЛЕТИЋ
ЛЕКТОР: МАЈА ПЕРАИЋ

ТЕКСТОВЕ ПИСАЛИ:
НАСТАВНИК ЈЕЛЕНА ВАСИЛИЈЕВИЋ,
НАСТАВНИК МИЛАН ВЕЛИЧКОВИЋ,
НАСТАВНИК МАРИЈА РАДОЊИЋ,
НАСТАВНИК АЛЕКСАНДРА СОЛДО,
НАСТАВНИК МАЈА МИТРОВИЋ,
НАСТАВНИК ТАМАРА БОГДАНОВИЋ,
НАСТАВНИК ДАНИЈЕЛА МИЛУТИНОВИЋ,
НАСТАВНИК ПРЕДРАГ ЦОКИЋ,
НАСТАВНИК МИЛЕНА МИТИЋ,
ПЕДАГОШКО- ПСИХОЛОШКА СЛУЖБА
ЈАЊА ЖИВКОВИЋ VI-3
ЈОВАНА МИХАЈИЛОВИЋ VII-1
АНЂЕЛА МИХАЈИЛОВИЋ, VII-2
СТРАХИЊА ЂОРЂЕВИЋ VI-1
ДИМИТРИЈЕ МИРЧИЋ V-1
ЈЕЛИСАВЕТА СТАНКОВИЋ V-3
АНАСТАСИЈА ТОДОРОВИЋ V-3

Контакт:

Лењинова бр. 1, 19000 Зајечар

Тел: 019/3400-517

Email: osdjurajaksic@gmail.com

Web: osdjurajaksiczajecar.edu.rs

Тел. дир: 019/3400-295

Публиковала ОШ "Ђура Јакшић", Зајечар

Априла 2019. године

Ура Ђура бр. 6.



ОСНОВНА ШКОЛА
"ЂУРА ЈАКШИЋ"
ЗАЈЕЧАР

ЧИТАЈТЕ ДА БИ РАСЛИ!

Драги наши читаоци, Добродошли у шесто издање школског часописа „Ура Ђура“. Чланови редакције потрудили су да припреме су за вас занимљив часопис, у коме ћете пронаћи инфомрације о школи које су вам важне. Сазнаћете како смо учили и како смо се забављали у току школске године. Похвалићемо се нашим успесима на разним такмичењима, на освојеним награда у спортским дисциплинама. Потрудили смо се да ликовна остварења наших ученика добију

заслужену пажњу. Моћи ћете да прочитате где су путовали наши ђаци и које иностране пријатеље смо дочекали у нашој школи. Добићете неке корисне савете.

Читајте да бисте сазнали, разумели, путовали, маштали, истражили, упознали. Читајте да би богатали свој речник. Читајте да би се мотивисали. Читајте да би расли!

Уживајте у нашем часопису!

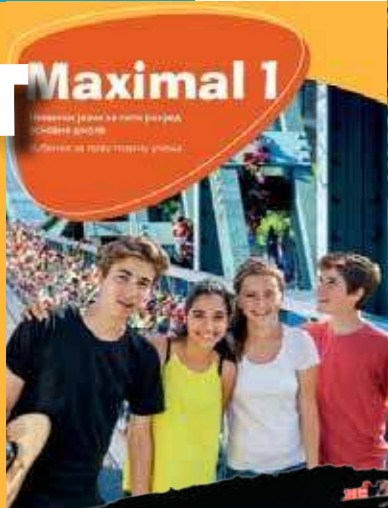
**“ЧИТАЈТЕ ДА БИСТЕ
САЗНАЛИ, РАЗУМЕЛИ,
ПУТОВАЛИ, МАШТАЛИ,
ИСТРАЖИЛИ,
УПОЗНАЛИ ”**



Laura Doo
Editor

WI HEISST DU?

Да дигитални уџбеници имају сврху и свакако привлаче пажњу ученика говори нам то да се у оквиру 1. лекције "Wer bist du?" (ко си ти?) уџбеника "Maximal 1" (Klett), немачки језик за 5. разред основне школе за 1. годину учења, ученици налази видео клип у коме се њихови вршњаци упознају преко интернета тако што снимају видео о себи. Задатак ученика је да и сами пробају да сниме видео и представе се на немачком. Погледајте како су то урадили неки ученици одељења 5/2.
<https://www.youtube.com/watch?v=X0C5628QQUs>



НАГРАДЕ И ПРИЗНАЊА

14. новембра, у згради Општине Зајечар, оснивач кроса РТС-а господин Стеван Ковачевић, је уручио признања представницима наше школе за учешће у Образовном кругу. Образовни круг је пројекат у оквиру Кроса, у коме су деца наше школе која уче француски језик, путем интернета, разговарала са вршњацима из Француске.

АСКА И ВУК

У склопу наставне јединице из књижевности, "Аска и вук" Иве Андрића, на 3. часу посвећеном овој приповеци: Анализа домаћег задатка "Аскина чудесна игра за живот", у одељењу VI 3 11.12.2018. одржана је кратка балетска представа "Аскина чудесна игра за живот", коју је извела ученица овог одељења

Ива Младеновић у сопственој кореографији. Циљ часа је био да се ученицима приближи уметност и да се истакне идејни слој Андрићевог цитата из истоимене приповетке: "Уметност и воља за отпором побеђује свако зло па и саму смрт". Акцент часа је био на описима игре, а затим и на анализи тих описа.



A 3D rendered image of Elsa from the movie Frozen, wearing her iconic blue ice dress and having her long blonde hair styled in a braid. She is looking towards the viewer with a slight smile.

FROZEN

ЗАЛЕЂЕНО КРАЉЕВСТВО

Ово је тематска песма цртаног филма "Frozen", или на српском „Залеђено краљевство". Остварио је огроман успех на биоскопским благајнама. Тренутно је најпрофитабилнији анимирани филм ових времена. Освојио је велики број награда међу којима су два Оскара, Бафта и златни глобус за најбољи анимирани филм. Ани је позајмљивала глас (Кристијана Бел), Елси (Идина Мензел), Кристофу (Џонатан Гроф), Олафу (Џош Гроф). Укратко, ево о чему се у цртању ради: Ана и Елса су се јако посвађале и Елса је побегла на планину јер тамо не може никога повредити, али Ана леденом магијом бива погођена у срце и замрзне се. Елса је загрли и Ана се поврати. Песму "Let it go", односно на српском „Сад је крај", написали су муж и жена из Сједињених Америчких Држава, Кристен Андерсен Лопез и Роберт Лопез, а отпевала ју је Идила Мензел 2013. Добили су Оскара на најбоље одрађену песму.

САД ЈЕ КРАЈ

Сад је крај
Снег се блиста на планини,
Нигде стопе, па шта с' тим?
Краљевство бело, пусто,
А ја сад владам њим.
У мени ветар дивља,
Опирем се том,
Само небо зна,
Целом душом свом.
Затвори се, напусти све,
Буди добра да то не сазна се.
Твој страх је крах,
Обуздај га!
Е, сад се зна!
Сад је крај

Јер доста сам патила,
Сад је крај,
Муке сам прекинула.
Брига ме откуд потиче,
Нека буде мраз,
Јер зима барем мене не дотиче.
Баш чудно што даљина све
орбите разбије,
Мога страха више нема,
Све ме сада насмеје.
Показаћу шта могу ја
И границу ћу прећи, да!
Сад одлазим и нек се зна:
Слободна!
Сад је крај,
На крилима ветра сам,
Сад је крај,

Без суза идем, знам
Овде сам и остаћу,
Нека буде мраз.
Сва моја моћ се шири
Ваздухом и тлом,
Кристали сад у
Новом свету леденом,
А додир довољан је да донесе мрак
И нема повратка,
ту прошлост дели јаз.
Сад је крај,
Ја стојим као зоре зрак,
Сад је крај,
Мој изазов је јак.
Сва сам ту
Док дан протиче,
Нека буде мраз
Јер зима барем мене не дотиче.

ВЕРСКА НАСТАВА



Ученици који похађају верску наставу од септембра месеца имали су неколико активности. Прва је, као и сваке године, учешће у градској, односно, храмовној слави – Рођење Пресвете Богородице. 21. 09. 2019. ученици наше школе су, заједно са ученицима осталих школа, присуствовали светој литургији.

Такође, узели су учешће на конкурсима за време трајања дана хришћанске

културе крајем септембра и почетком октобра месеца.

Другог дана Божића, неколико ученика је заједно са ученицима школе „Хајдук Вељко“ однело поклоне Дечијем здравственом центру. Ове године то је била постељина за дечије кревете, која је купљена након хуманитарне акције продавања ускршњих јаја.

Наши ученици су такође присуствовали пливању за часни крст на Поповој плажи на Богојављање, у јануару месецу.

И ове године, као и увек до сада, учествовали су у извођењу приредбе за Светог Саву.

С времена на време, када су у могућности, присуствују Светој литургији недељом.

У наредном периоду ће бити више активности, као што је традиционална хуманитарна акција продавања ускршњих јаја на Велику суботу и путовања ученика на излете током маја и јуна месеца.



МАМИ НА ДАР

Од 18.04.-
24.04.2019.

У Радул-беговом конаку организована је изложба Пројектне наставе са темом „Мами на дар“. Ученици су правили минијатуре на лесониту акрилним бојама и интересантне вазице техником папир-маше



ЈЕДАН “ЂУРИН” УСПЕХ ВАН “ЂУРЕ”

Ја сам Страхиња Ђорђевић. Имам 13 година. Ученик сам V3 ОШ „Ђура Јакшић“ у Зајечару. Поред ОШ „Ђура Јакшић“ похађам и ОШМО „Стеван Мокрањац“ као ученик IV разреда гитаре.

На републичком такмичењу у Београду 29.3.2018. године освојио сам 2. награду. 28.5.2018. на међународном такмичењу Млади виртуоз у Београду сам победио, освојио сам 1. награду, а затим сам 16.3.2019. године на такмичењу Guitar Art Festival, највећем такмичењу на Балкану, освојио 7. место.

Поред ових већих такмичења, учествовао сам и на више мањих и освајао награде, као што је Златна нота у Доњем Милановцу.



САЈАМ КЊИГА

Ученици и наставници наше школе посетили су 21.10.2018. Међународни сајам књига у Београду где су присуствовали промоцији књижевног стваралаштва и образовања

на штандовима познатих и мање познатих издавачких кућа. Поред класичног обиласка штандова и увида у белетристику, стручну литературу и помоћне школске уџбенике, највећу пажњу ученика и наставника привукла је е-учионица која је била атракција на овом 63. празнику књиге. Један број ученика и интерактивно је учествовао у презентацији електронских уџбеника и електронске учионице.



ИВИЦА И МАРИЦА

У оквиру Дечје недеље, 3. 10. 2018. године, ученици припремног и млађих разреда у Лубници, гледали су снимак позоришне представе „Ивица и Марица”, у извођењу ансамбла Позоришта

Зоран Радмиловић из Зајечара. Након представе разговарали смо о детињству главних јунака, њиховим особинама, о њиховим родитељима.

САДЊА ТУЗА



У оквиру пројекта Родна освешћеност, превенција насиља и дискриминације у вртићима и школама, чланови Вршњачког тима, уз помоћ осталих ученика, ОШ „Ђура Јакшић” из Зајечара у сарадњи са ОШ „Љубица Радосављевић Нада” из Зајечара дана 04.10.2018. године засадили су у школском дворишту пет садница тује



ТРИБИНА ПРЕВЕНЦИЈА НАРКОМАНИЈЕ

Трибина на тему „Превенција наркоманије у школама” одржана је 25.10.2018. год. у нашој школи за ученике седмог разреда. О штетним утицајима дрога ученицима су говорили др Ивана Ђирић из Завода за јавно здравље Тимок, др Милош Новаковић из Дома здравља, судија Светлана Симеоновић и Гордана Петровић, школски психолог.

НОВОГОДИШЊА ПРИРЕДБА

Ученици 3-1 су 27.12.2018. приказали новогодишњу приредбу родитељима у Медијатеци школе, а 28.12.2018. су приказали ученицима од 1 - 4 разреда



15 СТВАРИ КОЈЕ МОЖЕШ ДА УЧИНИШ УМЕСТО ДА НЕКОМ УЗВРАТИШ СИЛОМ!

Када те неко повреди, нормално је да осећаш бес. Можда ћеш чак и пожелети да му узвратиш тако што ћеш и ти њега повредити. Али ти можеш одлучити да то не урадиш. Уместо тога, можеш урадити неку од следећих ствари:



1 СТАНИ И РАЗМИСЛИ.

Немој ништа да урадиш одмах. Размотри све могућности. Размисли шта би могло да се догоди ако повредиш другу особу

2 Ти знаш да оно што радиш зависи од тебе.

Сам контролишеш своје поступке.

3 Реци себи: „У реду је осећати бес.

Није у реду повредити некога. Чак и ако је та особа прва повредила мене.“

4 Реци тој особи: „Престани! То ми се не допада!“.

5 Држи руке к себи.

Стисни песнице и стави их у џепове.

6 Држи ноге к себи.

Скакући или тапкај ногама.

7 Иди или отрчи одатле.

8 Реци тој особи како се осећаш.

Употреби такозвану „ја-поруку“. Пример: „Бесан сам кад ме удариш, јер ме боли. Хоћу да престанеш да ме удараш.“

9 Удахни дубоко, па издахни.

Издувај бес из свог тела.

10 Полако изброј од 1 до 10.

Броји уназад од 10 до 1. Настави да бројиш, све док не осетиш да ти се смирује бес.

11 Обрати се неком старијем.

Реци му шта се догодило и како се осећаш.

12 Упамти да освета никад не решава сукоб.

Само га још више погоршава.

13 Узми тајм-аут.

Иди негде другде док се не осетиш боље.

14 Проведи извесно време с неком другом особом.

15 Знај да можеш успети.

Можеш да одлучиш да не повредиш другог. То зависи од тебе.





ДАН НАУКЕ



Дана 01.11.2018. године одржан је 6. Дан науке у организацији Стручног већа математика, информатика и рачунарство и ТиИО на тему У свету технике и технологије.

Радове и занимљивости из биологије, географије, немачког језика, информатике и рачунарства, ТиИО, математике и природе

и друштва презентовали су ученици четвртог, петог, шестог, седмог и осмог разреда ОШ "Ђура Јакшић", Зајечар.



БИОЛОШКА СЕКЦИЈА

Чланови биолошке секције су одржали предавања у 4/2 -6.3.2019.године, а у 4/1- 8.3.2019. године. Задовољство је било обострано, како ученика четвртог разреда који су сазнали по нешто о бактеријама које не виде голим оком, а за које су чули и које их јако интересују, тако и чланова биолошке секције који су имали улогу наставника.



ЧАС НЕМАЧКОГ У ГИМНАЗИЈИ

Наши ученици гости на часу немачког језика у зајечарској Гимназији. Да би презентација била успешна, није довољно изабрати занимљиве слике и разноврсне ефекте у Power Point програму и очекивати добру оцену због уложеног труда. Како су ову вештину савладали, ученици 8/2 разреда наше школе Јована Ђоровић, Петар Ђорђевић и Јован Стевић имали су прилике да покажу својим старијим друговима, ученицима 1. разреда Гимназије у оквиру огледног часа „Како до успешне презентације?“, који је одржан 29.01.2019. Презентације су биле веома успешне, а коментари гимназијалаца пуни похвала.



СВЕТОСАВСКА НАГРАДА!

Ученик I-1 Вук Иванов освојио је другу награду на ликовном конкурс поводом Светог Саве у конкуренцији нижих разреда ученика општине Зајечар. Награда му је уручена у музеју града.



СА ВОЈНИЦИМА

Ученици IV2 посетили су касарну у ДАНУ ОТВОРЕНИХ ВРАТА, 18.10.2018. и дружили се са војницима.



СВЕЧАНО ПРОСЛАВЉЕН ДАН ШКОЛЕ

Ове године тема је била ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕЦЕ, па је под тим слоганом припремљен и програм активности.



Свакодневне активности ученика и наставника у школи садржајне су и занимљиве, али највећа креативност и посвећеност присутна је у припремама за Дан школе. Наша школа сваке године око 21. априла, када прославља Дан школе, поприми изглед праве радионице у којој свако има неку своју улогу и неки посебан задатак. Теме су разноврсне и мењају се из године у годину. Ове године тема је била ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕЦЕ, па је под тим слоганом припремљен и програм активности. Ликовна и литерарна секција поставиле су изложбу радова у холу школе; на спортским теренима биле су организоване спортске активности у којима су учествовале и друге основне школе из нашег града; рецитаторско-драмска секција, плесна секција, хор млађих разреда и хор старијих разреда спремили су приредбу у медијатеци школе. Занимљивост овогодишње прославе је била то што су у програму, поред ученика, учествовали и наставници, и родитељи. Кроз разнолику програмску шему, на себи својствен начин, учесници програма су показали свој бунт против формалног система образовања и истакли какву школу желе. На сцени су се смењивале драмске, филмске, музичке и плесне тачке у којима посебно место заузима срећно и задовољно дете које развија своју индивидуалност и креативност, што је често у формалном систему образовања занемарено. Као и сваке године, најбољим ученицима наше школе додељене су награде за постигнуте резултате на свим нивоима такмичења.



ПРОСЛАВА БОЖИЋА

У ЗЕМЉАМА ЕНГЛЕСКОГ, ФРАНЦУСКОГ И НЕМАЧКОГ ГОВОРНОГ ПОДРУЧЈА

Прослава Божића у земљама енглеског, француског и немачког говорног подручја-развијање предузетничких компетенција код ученика

У нашој школи ученици уче три страна језика и то енглески као 1. страни језик и немачки или француски као 2. страни језик. Актив наставника страних језика посебну пажњу посвећује култури земаља чије језике ученици уче кроз различите активности и пројекте као што је рецимо и редовно учешће на дану науке, који се сваке године одржава у школи.

На тај начин ученици су у могућности да упореде културне феномене у различитим земљама у којима

се говоре језици које уче.

Поводом божићних и новогодишњих празника ученици су имали задатак да представе обичаје прославе Божића и Нове године у земљама енглеског, француског и немачког говорног подручја. У сарадњи са наставницом ликовне културе једна група ученика је правила честитке са порукама на енглеском, немачком и француском. Друга група је правила украсе, трећа група ученика правила је божићне колаче, а четврта је радила на исцртавању паноа на којима су представљени обичаји у земљама енглеског, француског и немачког говорног подручја.

25. 12. 2018. у холу школе

организована је хуманитарна продаја честитки, украса и колача, а сакупљен новац дониран је за лечење болесног детета.

Кроз овакву активност код ученика се развија и предузетничка компетенција као један од значајних задатака савремене наставе.

Иако у основи није планирана као таква, оваква активност спада у оквир пројектне наставе, ако се узме у обзир да су крајњи производи рада били јавно презентовани. Уједно је и актив наставника страних језика овај пројекат представио у оквиру завршног задатка на обуци наставника за примену стандарда постигнућа.

ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ

Ми смо заиста школа која је отворена према иновацијама, ми желимо да вама деци отворимо шире видике, да школа нија само књига и обавезе које имате.



П

оводом Дана школе урадили смо интервју са директором основне школе „Ђура Јакшић”, са

Сашом Војновићем, који ће бити објављен у школском часопису. Директора смо изабрали јер је једна од најважнијих особа у колективу једне школе.

Љубазно смо замолили директора школе да се представи својим ученицима, родитељима и колегама. Директор нам се представио као професор Ликовних уметности и као човек који ради тридесет година у образовању и директор је основне школе „Ђура Јакшић”.

1. Можете ли нам рећи нешто о својој професионалној каријери пре него што сте постали директор ОШ”Ђура Јакшић”?

Ја сам у ствари почео тако што сам држао, наравно после завршеног факултета, приватну штампарију и бавио сам се управо својом струком, графичким дизајном. У пресвету сам кренуо, ето тако, не знам... Била су то тешка времена у којима је било тешко радити нешто приватно и имати фирму. Још док сам студирао, радио на Косову – прво сам у две школе предавао Ликовно (то је било у Бабином мосту и Милошеву, тако су се звала та села), па сам онда држао приватну штампарију и почео да радим у две школе у Тимочкој крајини. Једна од тих школа била је у селу Влаоле, а друга

у Рудној Глави. Путовао сам одавде, из Зајечара, што је било врло напорно, па сам онда прешао да радим у средњој школи у Бољевцу. Ту сам радио непрекидно десет, једанаест година, а како ми је норма падала, радио сам у две основне школе овде, у Великом Извору и Салашу. У нашој школи сам био вршилац дужности директора годину дана од 2001. године, а од 2002. године сам директор школе.

2. Када сте и како дошли на чело наше школе?

Био је тада расписан конкурс. Бившем директору је истекао мандант, јавио сам се и од 2001. године сам овде, што је скоро 18 година, с тим што сам у међувремену морао да напустим своје радно место

Ове школске године смо увели рад наставника са електронским дневником. Надам се да ћемо ускоро моћи да се похвалимо опремљеним свим учионоцама рачунарском техником.

на неодређено време, а да овде радим колико траје мандант директора. Конкурс за директора се расписује сваке четврте године.

3. Достигли сте пунолетство по стажу. Шта бисте истакли као највеће достигнуће за тих 18 година?

Највеће достигнуће које смо постигли за осамнаест година је: што смо нашу школу која је стварно била у лошем стању /у смислу услова у којима се ради/ довели до позиције да буде школа у којој је много ствари унапређено и обновљено. Можемо се похвалити чињеницом смо сада једна од најопремљенијих школа. Ми смо школа која на неки начин предводи многе активности у граду Зајечару. Пре свега сам лично поносан нашим међународним ангажовањем, јер наша школа је у асоцијацији средњоевропских школа. Ми нисмо само чланови те асоцијације већ смо имали контакт са школама из Румуније, наши ученици су били у тим земљама. Размењивали смо посете и искуства и преко пројекта интелкултуре. Још смо под утиском и контактима које смо имали са ђацима из Италије, из Потенце. И за ову годину нам је понуђено да сарађујемо са ђацима из Турске. Наши ђаци ће сада ићи у Шпанију, преко пројекта „Heritage Hubs” и ученици из Шпаније, из Мадрида, ће доћи код нас као и ми код њих. Наши наставници су ишли у Италију, у Фиренцу, где су се стручно образовали и усавршавали. Мислим да су опрема школе и услови рада у школи јако добри. Ми смо једина школа која има подагошког асистента, зато што је у нашој школи велики број деце из ромских породица са специфичним проблемима којима је потребна подршка у процесу учења.

4. Када већ помињемо године, ближи нам се један

битан рођендан – Дан школе. Можете ли нас тим поводом упознати са историјом школе и битнијим јубилејима?

Нешто што је интересно за нашу школу, за крај у коме се налази је: у овом крају су биле само њиве и 1958. године је одлучено да се овде гради школа. Ако бисмо се вратили у то време видели бисмо да овде нема насеља. Ту је и почела градња школе, радови на њој су завршени 1960. године. Насеље је почело да нице око школе и то јој даје посебну важност. Школа је пролазила кроз разне периоде. Када је изграђена, није било дела са трпезаријом и саобраћајним полигоном, била је без просторија за реализацију припремног предшколског програма. У време када је прављена, она је стварно била најсавременија школа, у сваком случају прва послератна школа у Зајечару. ОШ „Хајдук Вељко” настала из наше школе, од наших предавача, наших наставника. Тада је било заиста пуно ђака, било је око хиљаду и триста ђака и радило се у три смене, то је данас немогуће да се замисли. Ми смо негде 2000. године ушли убрзано у модернизацију, јер је Нови 21. век, са новом генерацијом ученика већ успостављао другачије стандарде који су условљени напретком ИТ индустрије као и развојем савремених наставних средстава. Ми се сада боримо за пројекте за које сматрамо да ће унапредити услове за рад ученика /као што је уређење дворишта, саобраћајни полигон, ограда око школе и нова физкултурна сала/.

5. Шта очекујете да ће наредна година живота ОШ „Ђура Јакшић” донети?

Доживећемо један велики преокрет, јер се број деце, ученика драстично смањује. Као школа срећемо се са технолошким вишком предавача. То је највећи проблем, јер ће се наставницима смањивати норме. Боримо се да предавачи не остану без посла, јер су часови условљени бројем одељења. Видећемо да ли ће нам виши разреди опстати у подручном одељењу у Лубници. Очекујем инвестиције као што је интернет мрежа у свим учионоцама, нешто бржи интернет и опрему за сваки кабинет. Ове школске године смо увели рад наставника са електронским дневником. Надам се да ћемо ускоро моћи да се похвалимо опремљеним свим учионоцама рачунарском техником.

6. Када су у питању новине у школству, ОШ „Ђура Јакшић” је често прва у Зајечару која прихвата промене и предлоге, на пример смену дежурства, електронски дневник, интерактивну таблу и тако даље. Шта нам можете рећи

ПРЕЗЕНТАЦИЈА АЛАТА ЗА ОБРАДУ МАТЕРИЈАЛА

У оквиру предмета свет око нас ученици II2 су обрадили лекцију „Алати за обраду материјала”. Занимљиву презентацију алата за обраду материјала показао је домар Енвер Тодоровић. Ученици су се радо укључивали и одговарали на питања, те им је час био јако занимљив. Кроз практичне примере ученици су упозорени на опасност да поједине алате уопште не користе или користе само у присуству одраслих.



о ставу школе према иновацијама?

Мислим да смо као школа увек били први, да ли се ради о видео надзору, дојави, аларму али и новинама у раду предавача у виду савремене наставе. Ми смо прва школа у граду која је имала кабинет информатике, сада смо прва школа која је увела електронски дневник. Ми смо заиста школа

која је отворена према иновацијама, ми смо желели да вама деци отворимо шире видике да школа нија само књига и обавезе које имате. И надам се да ћемо остати први.

7. За крај ево једног интригирајућег питања. С обзиром на то да сте осим својим радницима врло посвећени и својим ученицима наше школе, шта бисте издвојили

као тежи задатак: бригу и колективу, или о ученицима, или можда о родитељима?

Оно што мене много брине лично јесте ваша безбедност, у најширем смислу. Опасност по безбедност ученика видим кроз појаву насиља које се јавља у новим облицима као што је интернет насиље. Подједнако ме брине што ђаци не разликују непримерене шале од насиља. У данашње време ђаци могу лако да дођу до информација, али их невешто, недовољно или погрешно користе. Јако ме брине слаб успех, недовољна жеља за учењем, недостатак амбиција, жеља да се са

мало рада постигну високи циљеви. Као највећи изазов видим да би требало сви – ученици, родитељи и наставници да се прилагодимо времену у којем живимо.

ERASMUS+ DIVERSITY IS OPPORTUNITY



Од 10. 9. 2018. до 15. 9. 2018. године, наставници и стручни сарадници наше школе: Селена Младенов, Анђелика Агушевић, Бојана Тодоровић, Драгана Лазаревић, Гордана Андрић- Милосављевић, Оливера Василијевић, Зоран Величковић и Јелена Василијевић похађали су курс **FACING DIVERSITY: INTERCULTURAL CLASSROOM MANAGEMENT**, у оквиру Erasmus+ пројекта „Diversity is Opportunity”, а у орагнизацији Teacher Academy EUROPASS.

Курс је одржан у прелепој, историјом, културом, уметношћу богатој Фиренци, у Италији.



ERASMUS+ је програм ЕУ који сваке године финансира пројекте у области образовања, младих и спорта.

Основна школа „Ђура Јакшић“ из Зајечара прва је основна школа у нашем граду која спроводи пројекат у оквиру ERASMUS+ програма.

Пројекат носи назив „DIVERSITY IS OPPORTUNITY“. Тема пројекта је социјална инклузија. Ова тема одабрана је због тога што школу „Ђура Јакшић“ похађа не мали број припадника ромске националности, а издвојено одељење ове школе у Лубници похађају заједно припадници српске, влашке и румунске националности.

Пројекат траје годину дана, од 20. јуна 2018. године до краја јуна 2019. године. У оквиру пројекта осморо запослених из школе „Ђура Јакшић“ похађало је током септембра 2018. године шестодневни курс у Фиренци под називом „Facing Diversity: Intercultural classroom management“. Након повратка са курса,

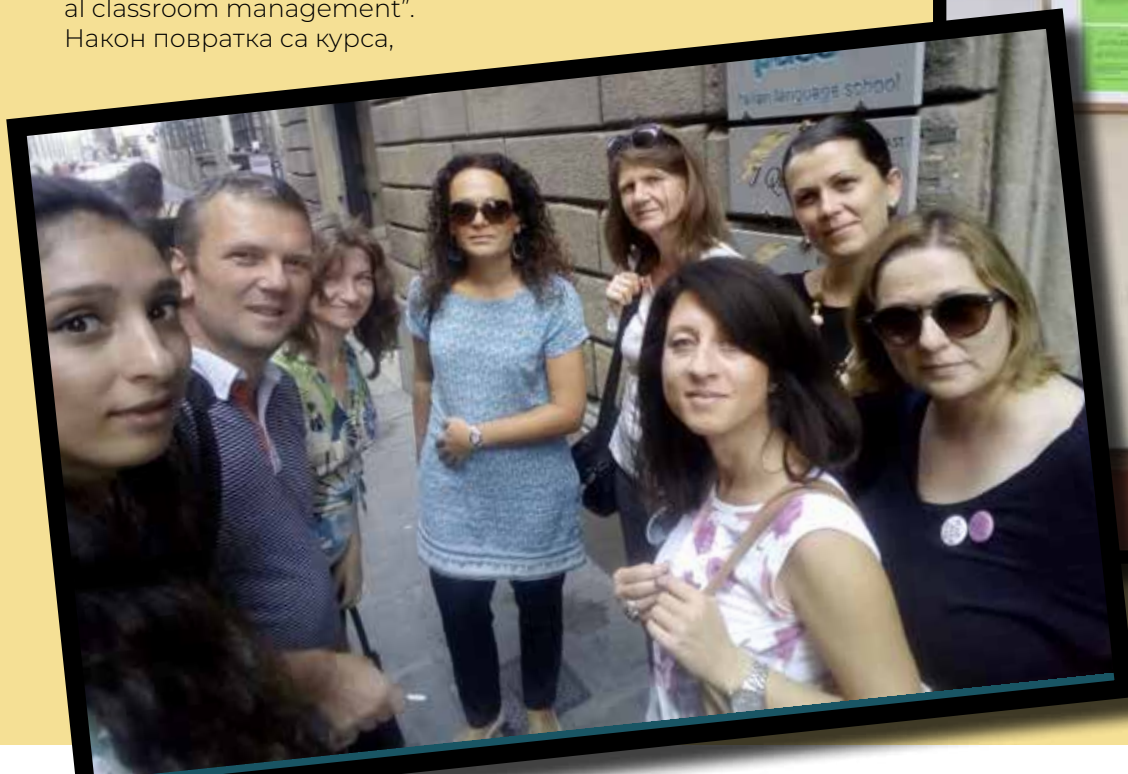
у школи је реализован велики број радионица, презентација и других активности, у оквиру којих су наставници и стручни сарадници пренели и применили знања стечена на курсу.

Као резултат рада на социјалној инклузији настали су паноји на којима је приказано богатство обичаја различитих народа, на језицима Срба, Влаха и Рома.

До краја јуна предстоји још низ активности у оквиру пројекта, од којих бисмо издвојили обележавање Дана Рома у априлу, које се у школи „Ђура Јакшић“ традиционално одржава већ неколико година.

У току дисеминационих активности, гостовањем у шест основних и средњих школа и презентацијом свог пројекта, реализатори пројекта потрудили су се да подстакну колеге просветне раднике да се и сами упусте у овакав вид стручног усавршавања и рада са децом.

Јелена Василијевић





ПОСЕТА ПИЛОТА НАЦИОНАЛНЕ ГАРДЕ ОХАЈА

Представници Националне гарде Охаја САД /Cmsgt Sam Given, Tsgt Dan Wayble, Msgt Dave Sorrell/ посетили су 7. септембра нашу школу и са ученицима школе, разговарали о послу којим се баве, дужностима, проблемима са којима се суочавају у раду али и о сличностима Србије и Охаја, агрокултури, географији... У оквиру посете и одличне међународне сарадње Основне школе „Ђура Јакшић“ и Амбасаде САД-а у Србији, у дворишту

школе, посађена су три „дрвета пријатељства“ – три платана.

Према речима Сема Гивена, једног од главних pilota Национале гарде Охаја, циљ посете је неговање добрих односа Србије и државе Охајо, као и зближавање Националне гарде из те државе са ученицима школа у Србији.

„Ми смо само један део великог тима Националне гарде Охаја који је дошао у Србију и који борави овде током целе недеље.

Остатак тима ове недеље има састанке са званичницима Владе, министрима, представницима Краљева и Ниша, где покушавају да направе институционалне везе са тим градовима. Ми имамо част као пилоти наше гарде што смо посетили три различита града и три различите школе у Србији са идејом да се зближимо са школама, да наставимо партнерске односе и да са децом засадимо дрвеће

пријатељства у вашем граду. Са децом разговарамо о томе како изгледа наш радни дан, које су наше дужности, сличности, о географији Охаја, агрокултури која је јако слична са Србијом“, рекао је Гивен.

Наша школа „Ђура Јакшић“, иначе позната по међународној сарадњи, у последње време, према речима директора Саше Војновића, доста је сарадивала са Амбасадом САД-а у Србији, а добри односи су потврђени данашњом посетом пријатељства.



„Велику част нам чине наши гости, тачније Национална гарда Охаја, овом данашњом посетом. Прича је врло једноставна, приближавање два народа, приближавање две државе, да ми боље упознамо САД, пре свега наше госте из Охаја, да нам приближе ту земљу.... Колико успемо да нашу децу научимо да буду широких видика, сигурно ћемо их боље спремити за живот и најбоља прилика је управо овако, директним контактима, где они могу да поставе директна питања нашим пријатељима, и где они могу да им одговоре и сазнају много. Ученике је највише интересовао спорт и посао којим се наши гости баве, проблеми у послу са



којима се суочавају јер је њихов посао заиста тежак“

Након обиласка школе и разговара са ученицима, у дворишту школе отпочела је свечана церемонија, на којој су интониране химне Србије и САД-а. Након тога, припадници Националне гарде Охаја су заједно са ученицима, посадили три платана, која ће красити двориште школе и подсећати на пријатељску и добру сарадњу наше две државе.



ЧАС ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

У оквиру представљања предмета и наставника ученицима четвртог разреда своју државу Турску представила је Зејнеп Кокен. Она је једна од ученица на размени средњошколаца коју организује Интеркултура Србија.

Ученици су уживали у размени информација и откривању сличности српског и турског језика.



ГЕОГРАФСКИ КВИЗ

Тринаесту годину за редом у нашој школи одржава се Географски квиз. Овог пута квиз је одржан 17.01.2019. Ученици седмог и осмог разреда показали су одлично знање на тему – „Велика географска открића“. За креирање квиза коришћена је апликација Kahoot, а ученици су за одговарање користили мобилне телефоне. Овог пута најбољи су били ученици 7/1 и 8/2. Честитамо њима, али и свим учесницима. До следеће године...

КУЛТУРНО НАСЛЕЂЕ

У сарадњи са Центром за урбани развој из Београда одржан је огледни час чија је тема била културно наслеђе. Час су одржали троје археолога из Београда у сарадњи са наставником историје са ученицима петог разреда и седмог разреда.



OK

ОБРАЗОВНИ КРУГ ПРВИ СУСРЕТ ЗАЈЕЧАР - МИЛУЗ

Иако субота није наставни дан, тачно у подне 16.марта, ученици наше школе: Катарина, Анђела, Лука и Влада, дошли су на заказани сусрет са својим вршњацима из српске допунске школе „Новак Ђоковић“ из Милуза. У разговору, обављеном преко скајпа, ученици су се међусобно упознали и причали о својим интересовањима. Ученици из Милуза су се представљали на српском а наши ученици на француском језику. Наредни сусрет је заказан за следећу суботу.





Ђурина
галерија



ИРИНА СТРАХИНОВИЋ У Лубница



Теодора Цветковић VIII-2



Милена Арлов VIII-2



Данијела Божиновић VIII-3



Катарина Петковић VIII-2



Маша Цветковић VII-3



Сања Новаковић VIII-Лубница



Тамара Ђоровић VIII-2



Катарина Петковић VIII-2



Богдан Крчуновић VIII-2





Марија Андрић VIII-1



Милица Младеновић VI-3



Кристина Цоловић VIII-2



Милена Арлов VIII-2





Уна Милошевић V-2

Ива Петровић VII-2

*Сара
Херјавец VI-2*



Лена Марковић V-1



Тамара Тодоровић V-1





Милица Станковић VIII-3





Невена Вељковић VIII-3



Теодора Боцић VI-2

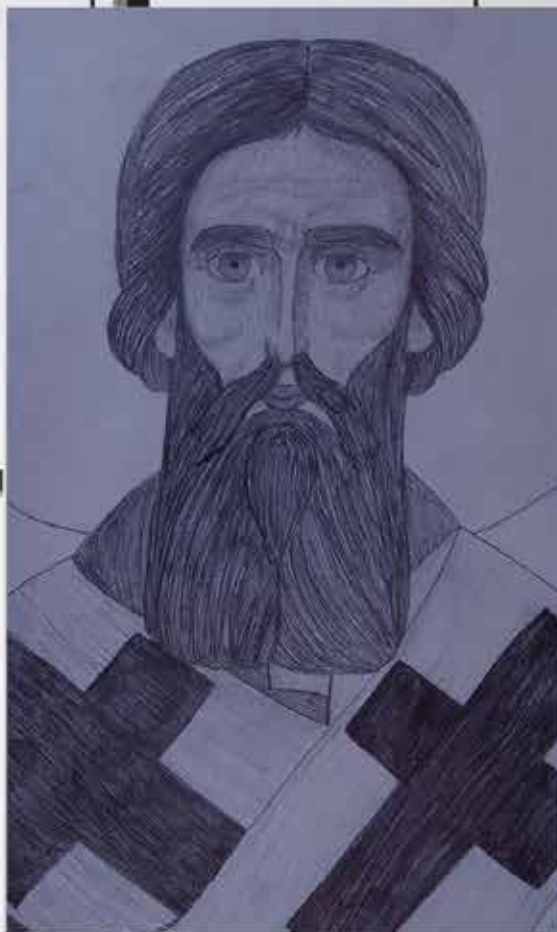


Трећа награда
Михајло Радосављевић VIII-1





Друга награда
Тамара Ђоровић- VIII-2



Прва награда
Марија Андрић VIII-1

СВЕТОСАВСКИ ЛИКОВНИ КОНКУРС НА НИВОУ ШКОЛЕ

КОНКУРС ЗА НАЈБОЉУ ДЕЧЈУ КАРИКАТУРУ МАЛИ ПЈЕР



Друга награда
Катарина Петковић VIII-2



Прва награда
Тамара Ђоровић VIII-2

На конкурс за најбољу дечију карикатуру
„Мали Пјер” за школску 2018/19. годину
учествовало

је 26 ученика од V до VIII разреда.

На школском такмичењу награђени су:

1. место: Тамара Ђоровић VIII2

Милена Арлов VIII2

2. место: Катарина Петковић VIII2

Филип Милкић VI2

Нађа Станковић V3

3. место: Анђела Стојановић V2

Јована Милошевић VII3

На општинском такмичењу награђене су:

3. место: Тамара Ђоровић VIII2

Анђела Стојановић V3



Друга награда

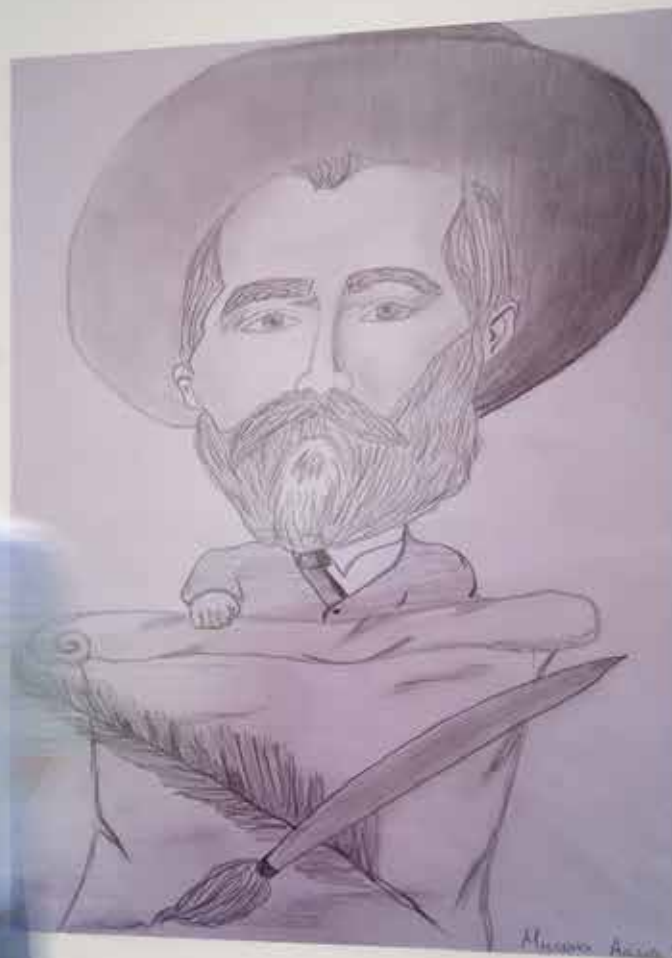
Нађа Станковић V-3



Друга награда
Филип Милкић VI-2



Трећа награда
Јована Милошевић VII-3



Прва награда
Милена Арлов VIII-2



PIQUE - NIQUE

Након прављења паноа са оброцима и намирницама које се за њих користе, ученици петог разреда су обрадили лекцију Pique – nique управо онако како гласи и наслов лекције, у природи,

уз сендвиче и кексиће. На лицу места су глумили дијалог из лекције, учећи нове речи. Без обзира што је било прохладно, ученици су били врло задовољни.



ЧАС КОРЕЛАЦИЈЕ 1389. ИЗМЕЂУ МИТА И ИСТИНЕ

У одељењу VI 1 одржан је 24.09.2018. час корелације српског језика и историје на тему "1389-ИЗМЕЂУ МИТА И ИСТИНЕ". Циљ часа је био да се повежу мотиви наших народних епских песама о Косовском боју и историјске чињенице о истом догађају, као и да се истакну узроци настанка мита и потребе да се располаже чињеницама у тумачењу последица Косовског боја. Час је организован уз мултимедијалне садржаје (слушање духовне музике, гледање делова из филма, гледање слика) и групни рад на питањима из књижевности и историје.

КРОС РТС-А

Лена Томић и Вук Иванов освојили су две медаље за нашу школу на кросу РТС који је одржан на хиподрому у суботу 6.10.2018. Њихов успех је тим већи што су медаље освојили у изузетно јакој конкуренцији деце из читаве Србије која се активно баве атлетиком „прави мали „брзи Гонзалеси,, Лена је прва а Вук је други - невероватан успех „понос и дика” нашег разреда и целе школе. Лена Томић је освојила три медаље на три последња кроса РТС, Пожаревац, Рековац и Ђуприја. Какав таленат, какво срце, све честитке за Лену!





ALL I KNOW ABOUT THE USA

Основна школа „Ђура Јакшић“ Зајечар била је место одржавања квиза „ALL I KNOW ABOUT THE USA“.

Квиз је организовала наша школа у партнерству са АМБАСАДОМ СЈЕДИЊЕНИХ АМЕРИЧКИХ ДРЖАВА, БЕОГРАД 28. марта 2019. године. У квизу су се такмичили ученици осмог разреда зајечарских школа, показујући темељно познавање америчке културе, књижевности, филмова, музике, историје,

географије, спорта, уметности итд. Водитељ квиза био је господин TIMOTHY FAUGHT (Тимоти Фот) из америчке амбасаде. Тим Основне школе „ЉУБА НЕШИЋ“ је победио на квизу. Учесници квиза, као и публика, су се сјајно забављали стичући нова знања о америчкој култури и усавршавајући своје језичке вештине комуникацијом са изворним говорником енглеског језика.

ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ

Поводом Дана здраве хране, припремна група у Лубници имала је дружење са родитељима и ученицима нижих разреда. Приликом дружења са родитељима уз подсећање на важност о правилној исхрани, деца су са родитељима правила фигурице од јесењих плодова и заједнички припремали воће за компот. После изложбе настављено је дружење уз свеже воће и компот.



ДЕЧЈА НЕДЕЉА!

Дечју недељу обележили су сви ученици од првог до четвртог разреда заједничким активностима уз помоћ учитеља.

АКТИВНОСТИ:

1. октобар – Израда паноя
2. октобар-Гледање позоришне представе „Приче из Коцкалоне“.
3. октобар- други разред се дружио са ОШ „Љубица Радосављевић –Нада.“ Дечаци су одиграли пријатељску утакмицу у фудбалу, а девојчице су се забављале играјући омиљену игру „ Између две ватре“

Трећи разред је посетио Музеј.

4. октобар- Педагог и психолог су припремиле и приказале филм „ Кад се Коста растужи ту трава више не расте“.

5. октобар- Спорстски дан у школском дворишту. Ученици од првог до четвртог разреда су се такмичили у надвлачењу конопца.

“
Моје је
право да
живим
срећно и
здрово



ПЕСМЕ



Зимски пејзаж

Када дође Зима
И забели се брег,
Тада своје зраке сунце
Пробија кроз лед.

У освитку зоре,
кроз сумрачак тавни,
покривене снегом
почивају равни.

Са севера хладан ветар дува,
па се чини
као да дрвеће шапуће у тишини.

Дува и скида лишће са грана,
а снег веје сваког дана.
Да гранчице не буду голе,
снег им дарује рукавице нове.

Пахуљица безброј веје
и белим се смехом смеје:
„Аеродром наш!“

Бели се брег, беле се стазе,
што их раздрагана деца
санкама газе;
једино се још увек зелене
белим бундама
одевене јеле.

Као што видите,
снег је вејао, вејао, вејао,
па је све стихове завејао.
Не види се више
шта у песми пише.

Тамара Величковић V3

СА ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ

Зима

Зима је дошла,
време се мења,
са неба пада пахуља
бела.

Другари сви су на улици,
чују се песме и узвици.
Улице су беле и чисте,
аутомобилима ће требати
гуме зимске.

Душан Кузмановић V3

Снежни дани

Лете, лете пахуље,
Време је за санкање,
Грудвање и Снешка.
Пахуљице сипају,
Снежни дан се смешка.

Огњен Симоновић V3





Пројекат Heritage Hubs реализују Удружење за образовање у области културног наслеђа у Финској, Фондација San Millan de la Gogolla, Viteco E-Learning из Италије и Центар за урбани развој у Србији у сарадњи са основним школама у Финској, Шпанији и Србији. Пројекат је намењен унапређењу учешћа младих школског узраста у процесима практиковања и коришћења културног наслеђа. Разменом културног наслеђа, упознавањем са вредностима које наслеђе носи и препознавањем његових специфичности, али и сличности између различитих форми наслеђа на различитим просторима обухваћеним пројектом, постиже се развој односа према свом културном наслеђу и наслеђу других.

У оквиру пројекта, ученици ОШ „Ђура Јакшић“ ће представити Феликс Ромулијану, римско налазиште у близини Гамзиграда. Гамзиград представља резиденцију римског цара Гаја Валерија Максимијана Галерија, зета Диоклецијановог. По мајци Ромули назвао га је Ромулијана. Палата изгледа никада није довршена, а цареви 4. века су велелепни посед препустили хришћанској цркви. Током 5. века палата је разарана од стране варвара, а у 6. веку Ромулијану је Јустинијан I обновио у виду пограничне тврђаве. Након најезде Словена крајем 6. века, некадашња царска резиденција је напуштена. Моћан град броји око 20 утврђених кула. Унутар зидина се налазила раскошна палата, два паганска храма, три хришћанске цркве и друге грађевине. Подни мозаици се сматрају равнима најбољим остварењима касноантичког доба у Европи.



ХОЛОГРАМ РИМСКЕ БОГИЊЕ ХЕКАТЕ

Радећи на пројекту Heritage Hubs, тим ОШ „Ђура Јакшић“ направио је холограм Хекате, римске богиње смрти и врачања. Хеката има три тела и три главе: лављу, псећу и кобиљу. У ноћима без месечине лута по путевима и гробовима. Она шаље ужасне и тешке снеге на Земљу и уништава људе. Верује се и да је Хеката помогла Зевсу да ослободи Деметрину ћерку Персефону из Хадовог заробљеништва. Сам Зевс толико поштује Хекату да јој никада није оспорио нека ранија права – могла је да дарује смртнике и да од њих узима шта је желела.

ИНТЕРНАЦИОНАЛНА САРАДЊА

Ученици ОШ „Ђура Јакшић“ посетиће од 24. до 28. априла 2019. године децу из школе Colegio Estudio из Мадрида, а исте ће угостити у периоду од 18. до 22. маја 2019. године. Предвиђено је групно путовање авионом и смештај у породицама Heritage Hubs, а то су: Димитрије Мирчић, Теодора Јовановић, Нина Пауновић, Јана Урошевић, Исидора Вељковић, Луна Милић, Лазар Лазаревић, Илија Јовић, Огњен Манић. Координатор пројекта Heritage Hubs за ОШ „Ђура Јакшић“ је професор историје Милан Величковић.

12 САВЕТА КОЈИ ЋЕ ТИ ПОМОЋИ ДА СТЕКНЕШ И ЗАДРЖИШ

ПРИЈАТЕЉА

Педагошко- психолошка служба

1 Успостави **КОНТАКТ**. Немој увек да чекаш да неко други повуче први потез. Обичан поздрав и осмех чини чуда.

2 **Ангажуј се**. Учлани се у клубове који те занимају. Иди на додатне часове у школи или ван ње.

3 Дај људима до знања да те занимају. Немој да говориш само о себи; питај их нешто о њима.

4 **Буди добар слушалац**. Гледај оне који ти се обраћају. Обрати пажњу на оно о чему говоре.

5 **Усуди се да кажеш нешто о себи**. Када осетиш да би то било добро, испричај нешто о својим интересовањима, талентима или о нечему што ти је важно. АЛИ...

6 **Немој да се хвалиш**. Неће свако кога упознаш имати исте способности и интересовања као ти. (С друге стране, не би требало то да кријеш – а сигурно је да то нећеш учинити када нађеш пријатеље који те воле и цене.)





7

Буди искрен.
 Реци истину о себи, о ономе у шта верујеш и до чега држиш. Када те неко пита за мишљење, реци га отворено. Пријатељи воле да буду искрени. АЛИ...

8

Буди љубазан.
 Постоје ситуације у којима је важније бити уљудан него сасвим искрен. Истина не мора да боли.



9

Немој да користиш пријатеље само да би им износио своје проблеме. Обрати им се онда и када је све у реду.



10

Обави свој део посла. Тачно тако, посла. Немој увек да очекујеш од пријатеља да праве планове и носе сав терет вашег пријатељства.

11

Прихватај друге. Не морају сви твоји пријатељи да мисле и понашају се као ти. (Зар не би било досадно кад би било тако?)

Научи да препознаш лажне пријатеље. Неки људи су толико усамљени да подносе свакога – укључујући заправо и пријатеље који то нису.



12

ИМАМ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО

У оквиру Дечје недеље, 1. 10. 2018. године, ученици првог и трећег разреда у подручном одељењу у Лубници разговарали су о томе шта за њих значи срећно детињство. Да ли знају шта је насиље, по чему препознају насиље, да ли су некада трпели насиље или били насилни према некоме? Радећи у паровима, направили су пано на тему ИМАМ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО.



ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК



И ове школске године продужени боравак је организован за ученике 1. и 2. разреда, као и за ученике путнике из предшколских група и из 3. и 4. разреда. Продужени боравак ради од 8 до 16 сати и ове године учитељи који раде у боравку су Маја Петручић и Зоран Величковић. Ученици у

продуженом боравку пишу домаћи, увежбавају обрађене садржаје, имају могућност неформалног учења из разних области, имају разне облике физичких активности, радионице, гледају филмове и још многе друге активности.

ИГРА, ИГРА. ЗАР У ШКОЛИ?



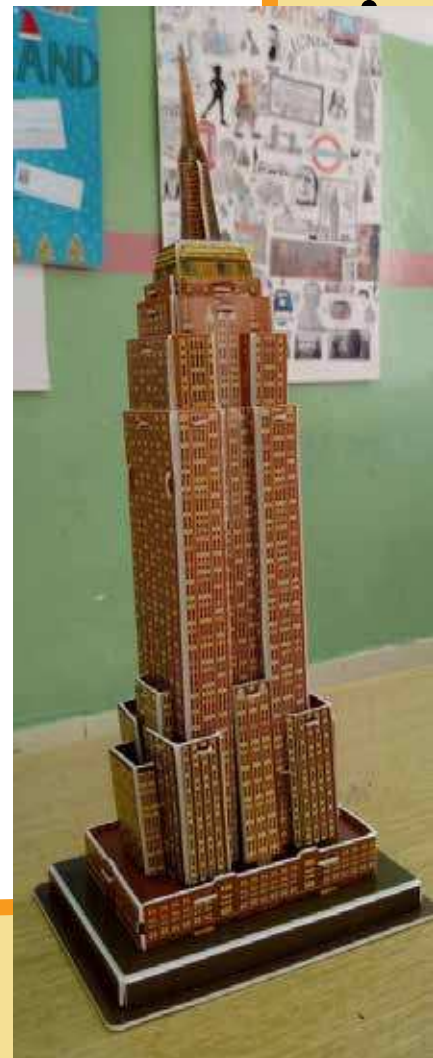
Игра је најважнија активност за свако дете. Омогућите им довољно времена и простора за то и добићете срећно, задовољно и здраво дете. Од наших првака се тражи да читају, пишу, рачунају, седе мирно и послушно 45 минута по часу, и тако до подне...А они су само деца и једино уживају у игрању... Биће времена за учења и озбиљне изазове које живот доноси. На сликци се види како 1-1 проводи свој час физичког васпитања када је сала за физкултуру заузета.

THE EMPIRE STATE BUILDING

3D PUZZLE

The EMPIRE STATE BUILDING is a 102-storey skyscraper in Manhattan, New York City. It took only one year and forty-five days to build this American cultural icon and it was completed in 1931. The building has a height of 380 metres and stands a total of 443.2 metres, including its antenna. Its name is derived from "Empire State", the nickname of New York. The building is the 5th tallest skyscraper in the United States and the 28th tallest in the world. It was the tallest in the world from 1931 to 1970. Every year about 3 million visitors visit this famous building.

On 28th September 2018, a group of twelve six-graders paid homage to this amazing building by making a 3D Puzzle. The students had a great time doing this educational and creative activity and they put a lot of effort to make a remarkable replica of it, in hope that one day they would be able to visit this colossal structure themselves.





ИНТЕРВЈУ СА НАСТАВНИКОМ СИМОНОМ

Драгиша Симоновић се после осам година проведених у школским клупама и после завршетка школовања вратио у своју основну школу да предаје физичко васпитање. После више од тридесет година рада у школи завршио је своји радни век, и то утакмицом где су обе његове екипе освојиле прва места.

Када смо га питали како би се представио својим некадашњим ученицима, родитељима и колегама, рекао нам је: „Ја сам Драгиша Симоновић, бивши ученик, као и бивши наставник Основне школе ‘Ђура Јакшић’ у Зајечару“.

1. Шта сматрате својим највећим успехом у школском спорту?

Врло ми је драго што се огроман број деце бави спортом. Наша школа постиже пуно успеха на разним такмичењима сваке године, поготово на

републичким и свим другим такмичењима где смо освајали прва, друга и трећа места.

2. Да ли Вам пада тешко што сте напустили ОШ „Ђура Јакшић“?

Пада ми врло тешко у сваком погледу, јер ипак бити 38 година у једној школи и након толико времена оставити све то за собом није баш једноставно. Поготово јер сам и бивши ученик ове школе. 8 година као ученик и 38 година као наставник – то је један већи део живота.

3. Ком спорту сте подучавали своје ученике?

Највећи број деце сам подучавао рукомету. Ова школа је и у ранијем периоду била позната баш по овом спорту и и даље постижемо одличне резултате, како у мушкој, тако и у женској конкуренцији. Мада, не треба заборавити ни остале спортове, као на пример стрелаштво, екипа стоног тениса је била доста добра, имамо и одличне

атлетичаре који су учествовали на републичким такмичењима, било је и добрих фудбалера.

4. Који сте спорт највише волели у раду са децом?

Не бих могао да издвојим само један, јер стварно волим све спортове и као наставник физичког сам се бавио скоро свим спортовима. Лежи ми рукомет, пливање, фудбал. Ја сам и фудбалер. Играо сам скоро тридесет година фудбал, тако да ми све то лежи. У сваком случају, сви спортови су ми драги и све сам покушао да научим децу, да што боље савладају и буду добри спортисти.

Наставник је додао да му је највећа жеља да се што већи број деце бави спортом и да буду у што бољој кондицији. Не би желео да деца имају проблема са здрављем, зато им препоручује да се у што је већој мери баве спортом.

Анђела Михајловић, VII



РУКОМЕТ

Основна школа „Ђура Јакшић“ из Зајечара обезбедила је пласман на Међуокружно такмичење у рукомету, пошто је на Окружном такмичењу у хали на Краљевици освојила прво место у мушкој и женској конкуренцији, после тријумфа над екипама из Бољевца и Књажевца. Ученице су под вођством професора Дргана Петковића савладале ОШ „Девета српска бригада“ из Бољевца

резултатом 16:6 у финалу, док су у полуфиналном сусрету биле још убедљивије и декласирале са 21:1 екипу ОШ „Дубрава“ из Књажевца.

Такмичење у мушкој конкуренцији пало је у сенку одласка у пензију професора Драгише Симоновића, који је последњи пут био на клупи ОШ „Ђура Јакшић“ Укупно 40 година рада, труда и посвећености, стало је у две утакмице такмичења у Зајечару. Небројена признања, награде



“ЂУРА” ДЕКЛАСИРАО ПРОТИВНИКЕ

и генерације играча и пре свега људи које је наш наставник Симон, иначе председник Спортског савеза града Зајечара извео на прави пут. Каријера проткана успесима закључена је на прави начин.

Његови изабраници, ученици наше школе, су били изузетно расположени и забележили су две убедљиве победе. У полуфиналу је савладана екипа ОШ „Девета српска бригада“ из Бољевца са 23:5, док је у финалу пала и екипа ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар“ из Књажевца резултатом 23:6.



ПРОЈЕКТНА НАСТАВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

У оквиру пројектне наставе за 5. разред, ученици су се бавили озбиљним истраживањем, које је резултирало њиховим одличним радовима. Радећи у мањим тимовима и развијајући тимски дух, кориситили су знања стечена на часовима Српског језика и књижевности, као и способности развијене на часовима Ликовне културе и Музичког образовања. Упознали су се са разним методама истраживања (интернет, библиотека, сарадња са стручњацима из одређених области итд.). Развијали су осећај за естетику и креативно изражавање. Кроз практичан рад су видели како синтеза више научних области и уметности може дати као резултат одлична ауторска дела. Као закључак пројекта, родитељи су имали прилике да испрате презентацију ученичких радова у медијатеци ОШ „Ђура Јакшић“. Тема пројекта била је зима, што је инспирисано наставном јединицом „Зимско јутро“ Војислава Илића. Ученици су правили компилације многих уметничких песама

(налазили су по неколико песама или прозних дела и из њих издвајали по неколико стихова или реченица и спајали их на оригинални начин), правили паное и PowerPoint презентације. Припреме су текле током зимског распуста уз помоћ наставница Српског језика и књижевности, а завршне припреме за презентацију су несметано текле првих дана по повратку у школу. На презентацији су похваљени радови ученика V3, чија је једна група за задатак имала да направи стрип. Ту групу су чиниле ученице: Јелисавета Станковић, Тамара Погарчић, Сара Петровић, Анастасија Милановић и Лазар Антанасковић. Њихов стрип се зове „Снежна принцеза“. Ученици V1 Теодора Јовановић, Нина Пауновић, Тамара Тодоровић и Драган Павловић су такође имали одличан рад. У PowerPoint презентацији насловљеној као „Зимски пејзаж“ приказали су неколико литерарних колажа, компилација које су саставили на основу више савремених

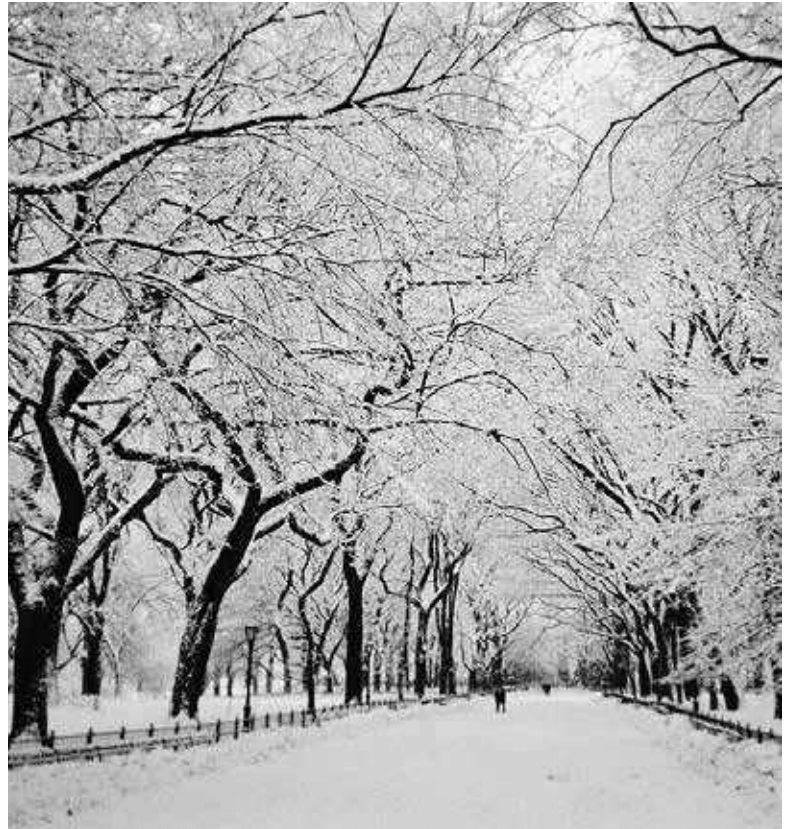
уметничких песама. На приредби је био похваљен и рад ученика V3 Анастасије Тодоровић, Марије Голубовић, Тамаре Величковић и Анђеле Мицковић, које су радиле пано на тему „Зимске компилације“. Најзанимљивије у овом раду било је то што су ове ученице направиле јединствену песму од стихова неколико божићних песмица и отпевале је. У том послу им је помогао Анђелко Кузмановић, гитариста и певач рок групе АурА из Београда. Анђелко се бави и компоновањем и писањем песама. Његова прва ауторска песма објављена је у јануару 2019. године под називом „Јована“. У медијатеци су били изложени и панои које су правили ученици V2, тако да су родитељи имали прилику да виде радове свих петака ОШ „Ђура Јакшић“ настале у оквиру пројектне наставе из Српског језика и књижевности.

Јелисавета Станковић
Анастасија Тодоровић



МЕЂУНАРОДНИ ДАН ПОЕЗИЈЕ

Ученици првог разреда са учитељицом Снежаном Стојковић пожелели су добродошлицу пролећу у школској библиотеци. Прво су слушали песму "Пролеће" коју пева Миња Субота, а затим им је школски библиотекар Споменка Субић Илић прочитала неколико песмица о пролећу. Након разговора о прочитаним песмицама, ученици су бојили цвеће, лептириће, сунце... Шаренилом боја и песмом су испратили зиму, а весело раширили руке пролећу.



СНЕГ У МОЈОЈ УЛИЦИ

Дошла је дуга и хладна зима. Све улице су биле прекривене снегом, а моја највише. Сви су чистили снег у својим двориштима и испред њих.

Било је доста леда и снега, али ми деца нисмо марили. У глави нам је било само грудвање, санкање и прављење Снешка Белића. Зимске чаролије су нас очарале, а снег, који је преко ноћи још нападао, задивио нас је. Направила се стаза за санкање, па су сва деца из комшилука долазила на санкање и грудвање. Од комшије смо позајмљивали лопате како бисмо нанели још снега на стазу када је за тиме било потребе. Често смо после свега тога организовали такмичења у прављењу Снешка Белића. Ко год

победио, награду смо сви делили, јер је то била чоколада са лешницима.

На крају улице постоји једно мало игралиште. На њему смо проводили скоро свако поподне и правили зидове од снега како бисмо касније ратовали грудвајући се. Сви смо били пресрећни док снег није почео да се топи – тада смо сви постали претужни. Наредног дана снег је поново пао, па смо се ми вратили на игралиште, а наши осмеси на лица.

Надам се да ће зима још дуго бити ту и да ће нам омогућити још пуно забаве на снегу.

Анђела
Мицковић V3



СВЕТСКИ ДАН РОМА

Сваког 8. априла, широм света, обележава се Међународни Дан Рома. У Лондону, 8. априла 1971. године је одржан Први светски конгрес Рома, и на њему је први пут у историји Рома, усвојен назив Ром, призната је ромска застава, као и химна.

Традиционално, већ трећу годину за

редом, у основној школи „Ђура Јакшић“ у Зајечару, се обележава Светски дан Рома. Ученици су направили пано са ромском заставом, химном, обичајима и културом овог народа, како би остале ученике упознали са овим живописним фолклором.

**МОЈА
ШКОЛА
МОЈ
ДРУГИ
ДОМ!**

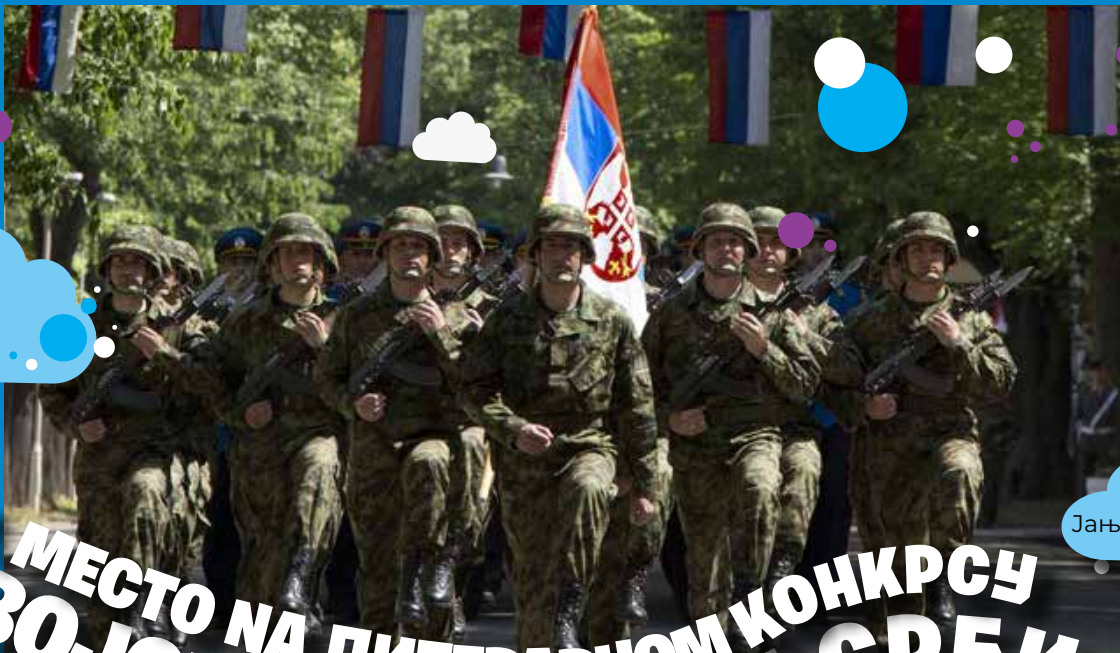


Ево, и после педесет и девет година она је ту. Стоји величанствена у свој својој лепоти и величини. Ђаци хрле ка њој у потрази за знањем. Учитељи и наставници им дају то знање, али се и враћају у своје детињство уз нас, децу. Моја школа стоји ту, на истом месту, одолева зубу времена. Увек спремна да у своје крило прими мангупе и свезналице, дечаке и девојчице. Каткад заборавимо колико нам је важна па је повредимо шврљајући њене зидове и говорећи ружно о њој. Ипак, она нас сваког јутра са осмехом прими, са нама слави добре оцене, теши нас кад добијемо лоше, загрли нас кад смо усамљени и тужни.

Ми славио њено постојање, ходамо стопама многих ученика који су давно некада седели у истим клупама. "Знање је највеће благо", једном је неко рекао и ми то благо тражимо овде, међу овим зидовима и клупама. Понекад побегнемо са часа, као и многе генерације пре нас, али се школи увек враћамо. Она од нас прави добре људе, учи нас свему, васпитава нас и усмерава, пружа нам уточиште. Са нама трпи победе и поразе и уноси вредност у сваки наш дан живота. Из ње свако дете понесе најлепше успомене које се вечно памте.

Шта је онда за мене школа него други дом!
Мој дом у који се увек радо враћам !

Жељана Живковић VI 3



Јања Живковић VI 3

7. МЕСТО НА ЛИТЕРАРНОМ КОНКУРСУ ВОЈСКЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ!

Војнице мој незнани,

Касни су сати... Лежим на свом меком кревету под топлим покривачем. Spreмам се да утонем у сан. Размишљајам баш о теби. Подижем узглавље, палим лампу, узимам оловку и чврсто је стежем решена да ти напишем колика је твоја моћ.

Ти, храбрости у маслинастом оделу, посебан си! Ти, челична воља, са душом мекшом од памука, понос си својих предака! Хвала ти што постојиш и чиниш моје игре безбрижним и моје ноћи мирним!

За мене си и пешадинац, јер чуваш сваку стопу ове земље, и пилот, јер чуваш наше слободно небо, и граничар, јер не даш да нам неко узме ову земљу, и сваки род што постоји, јер у сваком војнику куцају срца стотину других војника. И сви сте на истом задатку, сви идете ка истом циљу, сви волите ову нашу домовину и сви чувате наш мир. Можда и немаш неки чин, али си за мене генерал. Осврни се око себе. Видиш ли да се сваки цветић у трави, свака птица на грани радује баш теби, војнице?

И овај мој осмех најлепши је орден теби за мој миран сан и безбрижност.

Док год си ту, бићеш мој заклон и моја сигурност, спаваћу мирно и сањати као у бајци, нећу се плашити рата и уживаћу у сваком новом тренутку.

Сат откуцава поноћ. Капци ми се склапају. Нећу ти више рећи ниједну реч, јер речи су сувишне. То што мирно тонем у сан, довољан ти је доказ моје захвалности. Буди ми спокојан и у миру увек одбројавај сате на стражи!

УГЛЕДНИ ЧАС



У четвртак, 7. марта одржан је угледни час из математике у одељењу II2. Циљ часа је био усвајање таблице множења са бројем 9. Коришћењем модерних наставних средстава и коришћењем разноврсних метода ученици су кроз игру савладали таблицу множења са бројем 9.

ЗАНИМЉИВО !

МАТЕМАТИКА НА ДАНУ НАУКЕ

На Дану науке 01.11.2018. године ученици шестог, седмог и осмог разреда презентовали су занимљивости из математике на тему: Шах, Рубикова коцка, Тајна вештина са бројевима 12345679, Калкулатор, Духовни и материјални бројеви.



БИОЛОГИЈА НА ДАНУ НАУКЕ

У шестом Дану науке у ОШ. „Ђура Јакшић” са темом „Техника и технологија”, одржаном 1.11.2018. године учествовале су наставнице биологије Бојана Тодоровић и Слађана Милошевић.

Тему: „Х зраци” обрадили су ученици : Александар Вељковић VIII-1 и Младен Николић VIII-1.

Тему: „Вештачка оплодна” обрадиле су ученице: Миљана Живић VIII-1, Андријана Секулић

VIII-1 и Андријана Милошевић VIII-1.

Теме: „Магнетна резонанца” и „Ултразвук” обрадиле су ученице: Милица Андрић VIII-1, Биљана Милошевић VIII-1 и Теодора Првуловић VIII-1.

Тему: „Микроскоп и микроскопирање” обрадиле су ученице : Жељана Живковић VI-3 , Иван Младеновић VI-3, Снежана Стоилковић VI-3 , Миља Цанковић VI-3 .

8. MART DAN ŽENA



У нашој школи 6.3.2019. године отворена је изложба поводом обележавања међународног дана жена у организацији наставнице грађанског васпитања Андријане Мијајловић и ученика који похађају наставу грађанског васпитања од 5. до 8. разреда са циљем да се укаже на развој женских права и ојача свест код ученика о истим и карактеру 8. марта. Ова изложба је тематски обухватила историјат 8. марта, најзначајније жене у Србији у прошлости које су мењале своју средину, уносиле иновације, доприносиле еманципацији жена (Софија Соја Јовановић, Марија Магазиновић, Катарина Ивановић, Катарина Миловук, Даница Томић, Вилхемина Мина Караџић, Митра Митровић, Надежда Петровић, Милунка Савић, Исидора Секулић, Милева Ајнштајн, Јелисавета Начић, Драга Љочић, Марта

Јорговић и друге), песме посвећене мајци (аутори-Раде Јовановић, Момчило Тешић, Драган Лукић и други), мотивационе поруке посвећене жени, ликовни прикази и слогани уз декорацију и мало послужење. Захвалност дугујемо и наставнику историје Милану Величковићу који је помогао у организацији изложбе. Најзаслужнији ученици за реализацију изложбе су : Уна Милошевић, Анђела Стојановић, Петра Голубовић (5/2), Тара Ђорђевић, Лена Динић, Огњен Јанковић (6/1), Маша Петровић, Ива Младеновић(6/3), Сташа Веселиновић (7/1), Мина Богојевић(7/2), Кристина Благојевић, Маша Цветковић (7/3), Младен Николић, Теодора Првуловић, Јана Милошевић, Биљана Милошевић (8/1).

ЕКСКУРЗИЈА 8. РАЗРЕДА

ТРЕНУЦИ КОЈИ СЕ ПАМТЕ!



"То су дивни тренуци које проведемо заједно ван школских клупа, нашег школског дворишта, тренуци када много научимо, када се много смејемо и које никада не заборављамо"

Осам година смо провели заједно. Много је тренутака које смо заборавили, али је највише оних које се са радошћу и осмехом на лицу сећамо. Сваки дан је неко ново искуство, нова авантура и велика школа за живот који следи, али дани када се од нас очекује да будемо велики, озбиљни и одговорни људи су дани екскурзије. Екскурзија осмог разреда планирана је за 31. март и 1. април ове године. Тада је и реализована.

Првог дана смо обишли споменик Незнаком јунаку на Авали и Авалски торањ. Многи од нас су и пре ове екскурзије посетили Београд, али је Авала место на којем скоро нико од нас није био па је време проведено тамо за нас било јединствено искуство. Попели смо се лифтом на Авалски торањ. Прелеп поглед се пружа са те поносне грађевине која је један од симбола истрајности, доследности и упорности нашег народа. Наставили смо пут Београда. Упутили до музеја Николе Тесле. Тамо је било фантастично. Програм музеја предвиђа обиљазак који нам даје пуно информација и непосредни контакт са најзначајнијим Теслиним изумима. После кратког

филма о животу Николе Тесле, кустос нас је спровео кроз музеј и на веома занимљив начин представио открића која су сигурно променила ток људске цивилизације. Желимо вам да што пре посетите ово место пуно магије. Након обиљазка музеја обишли смо Ботаничку башту. Овај обиљазак замишљен је као интерактиван. Водич нас је спровео кроз башту уз стална препитивања о биљном свету око нас. Чули смо веома занимљиве податке о разним биљним врстама. Видели смо биљку месождерку, дрво које има најмање шишарке на свету, најотровније дрво код нас итд. Наставили смо даље, уследио је обиљазак Калемегдана, а након тога имали смо слободно време у Кнез Михајловој улици у Београду. Другог дана обишли смо Сремску Каменицу и кућу Јована Јовановића Змаја. Увек је чаробно када обиђемо место на ком је живео и дане проводио неки истакнути и добро познати уметник. Група је у наставку обишла Петроварадин (тврђаву, видиковац и сат). Након слободног времена у центру Новог Сада и ручка у хотелу, наставили смо путовање до Сремских Карловаца.

Ово је мало место на десној обали Дунава, 12 километара од Новог Сада. Зову га и град вина, духовности и културе. Нисмо ни знали колико нам је овај град од раније познат. Многе серије и филмови снимљени су у Сремским Карловцима, а водич нам је показао његову другу страну. Прелепа архитектура и неки неописив мир зрачио је узвишеном енергијом и пријатношћу. Подсетили смо се нашег песника Бранка Радичевића које је своје најлепше успомене понео баш из Карловаца и са Стражилова. Видели смо зграду Гимназије, Патријаршије, Православну богословију, градску чесму (Фонтану четири лава) са које смо попили мало воде како бисмо се поново вратили у овај град, тако легенда каже. Ову екскурзију ћемо заувек памтити, то су дивни тренуци које проведемо заједно ван школских клупа, нашег школског дворишта, тренуци када много научимо, када се много смејемо и које никада не заборављамо.

SCRABBLE



COMPETITION 2019



SCRABBLE is a word game in which two to four players score points by placing tiles, each bearing a single letter, onto a gameboard. The tiles must form words which flow left to right in rows or downwards in columns. The game contains 100 tiles, 98 of which are marked with a letter and a point value ranging from 1 to 10. The number of points of each lettered tile is based on the letter's frequency in standard English writing; commonly used letters such as vowels are worth one point, while less common letters score higher, with Q and Z each worth 10 points. The game also has two blank tiles that are unmarked and carry no point value. The words must be defined in a standard dictionary. The game 'SCRABBLE' was created in the USA in 1938.

There was a competition at our school on 18th March 2019 in the honour of ST. PATRICK'S DAY (the patron saint of IRELAND). The three teams of seven graders (VII1, VII2 & VII3) competed in this marvellous game. VII2 won the competition. St. Patrick's Day occurs annually on March 17 in observance of the death of St. Patrick, the patron saint of Ireland. What began as a religious feast day in the 17th century has evolved into a variety of festivals across the globe celebrating Irish culture with parades, special foods, music, dancing, and a whole lot of green.

ESTUDIANTES DE NUESTRA ESCUELA EN MADRID! 19. - 23. 4. 2019.

ЊАЦИ НАШЕ ШКОЛЕ У МАДРИДУ!

Дан 1.

У 9:30 почела нам је школа и после 7 сати, у 16:30 сати, завршила нам се настава, па смо отишли у град.

У граду смо шетали по парку и главној улици.



Дан 2.

После школе смо отишли у град и посетили кућу Lopea de Vege, а онда обишли и Историјски музеј Мадрида. На крају дана смо се нашли са шпанским ученицима у посластичарници са типичним шпанским чуросима и топлом чоколадом.

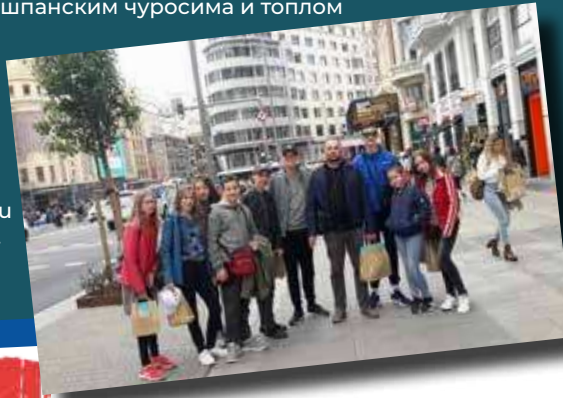
Дан 3.

Након школе смо отишли на Santiago Bernabeu (Реалов стадион).



Дан 4. (последњи дан)

У 10:30, после часа латинског језика, отишли смо у град и шетали другим делом главне улице. Затим смо се вратили у школу, купили ствари и отишли на аеродром. Тиме се и наша посета Мадриду завршила.



МАЈКЛ ГРЕГОРИ ГОСТ ИЗ ФРАНЦУСКЕ

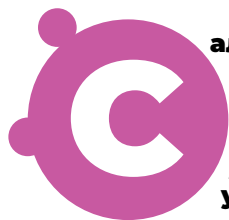
24.10.2018. нашу школу је посетио Мајкл Грегори наставник физике, родом из Канаде, који ради у школи у Паризу. Мајкл путује бициклом по Европи, обилази школе и ради експерименте са децом. Он је на пут кренуо априла из Португалије и завршава своје путовање у новембру у Истанбулу. У Србији је посетио три школе, у Новом Саду, Параћину и нашу школу у Зајечару. Одржао је један час

са осмим и један са седмим разредом и том приликом са децом урадио експерименте из физике. Више о његовим путовањима и експериментима можете видети на његовом Youtube каналу „My favourite experiments“ на следећем линку <https://www.youtube.com/channel/UCMe-A386b87klo84Draukdg> www.youtube.com/channel/UCMe-A386b87klo84Draukdg





КАКО ЈЕ НАСТАЛА РЕЧ САЛСА



Салса је врста плеса. Реч салса значи сос, а настала је у Њујорку у недостатку израза за нове плесове који су се појавили у том граду. Термин салса се користио за цео спектар различитих карипских плесова: румбу, сон, мамбо, ча-ча-ча, данзон, плену, бомбу, меренге итд. Касније се тај израз употребљавао за новонастали плес, који је данас познат као салса. Мада је кубански композитор Игњацио Пињерио написао песму *Echale Salsita* („Додај мало салсе“) још 1933. године, где овом речју означава покрете у плесу и врсту музике, масовна употреба речи салса за плес и музику почиње тек након 1976. године, када је њујоршки магазин Билборд објавио додатак на 24 стране под називом

Салса експлозија. Тада су и сви остали медији почели да користе овај термин. Постоје многи стилови салсе: кубански, порторикански, колумбијски, Њујорк, латино-амерички и други. За разлику од стандардних плесова, у салси нема много кретања кроз простор, а људи често играју и сами. Подељена су мишљења где је настала салса: на Куби или у Порторику. На оба острва је то главни плес, а познат је широм света, па је присвајају и једни и други, промовишући на тај начин своју културу и земљу. На кораке салсе утицај су имали многи плесови: пре свега кубански сон, на основу кога је настала кубанска салса, али и други плесови, попут мамба, ча-ча-ча, гуараче, чангуи, румбе и др.



Салса музика је спој традиционалних афричких, кубанских и других латино-америчких ритмова који су током миграција између 1940-их и 1970-их година пренети са Кубе и из Порторика до Њујорка. Салса се игра уз осмочетвртински или осмоосмински такт, који је подељен на два дела од по четири четвртине или четири осмине. Од та четири бита, салса обично користи три, док је један бит пауза. Међутим, на тај један бит се може одиграти теп, кик итд. Музика обично подразумева компликован и брз ритам удараљки.

ВРСТЕ САЛСЕ

Линијска салса

Код ове варијанте салсе вођа изводи одређене покрете или фигуре, а група иза њега га прати и покушава да ради исто што и он. Овде се користи мање сложен рад ногу, руку и осталих делова тела.

Казино

Када кубанци кажу casino, мисле на играње у пару. Игру Кубанаца карактеришу ситни кораци, савијена колена, кружно кретање. На стил и кретање у кубанској салси утицај је имала кубанска фолклорна традиција коју чине румба, ориша, сон и мамбо. За разлику од линијске салсе, у кубанској је мушкарац у првом плану.

У Србији се салса игра углавном на 1 (први од 4 бита), али Кубанци се више фокусирају на саме инструменте у музици, па се може десити да играју на 2, 3 или 4. Њихов ритам је углавном ti-etro (на 1) или contratiempo (на 2).

Руеда

Rueda de Casino је формација од 2 или више парова где једна особа наглас најављује фигуру, па је одиграва истовремено са осталим паровима поређаним у круг. Суштина руеде је у забави и није важно уколико неко направи грешку.

Да би играчи играли у руеди, морају претходно добро да савладају казино.

Salsa con dos

Ово је начин играња салсе где мушкарац игра са две девојке у исто време, а оне међусобно немају контакт. Постоји и формација где једна девојка може играти са два мушкарца.



САЛСА У НАШОЈ ШКОЛИ

Јована Михајловић VII-1



У нашој школи је недавно са радом почела секција на којој учимо салсу. Тачније, почели смо од једне модерне кореографије са елементима из салсе. Секцију води наставница Српског језика и књижевности Маја Пераић. Будући да плес важи за јединствен спој спорта и уметности, плешући можете испунити своје биће позитивном енергијом и посматрати свет на лепши начин. Плес у појединцу развија осећај за музику, ритам, простор, пријатељство, што доказује чињеница да је много пријатељстава настало управо на плесном подијуму. У добро уходаном ритму настављамо да привлачимо нове чланове, којима представљамо плес као вид уметности, елеганције и рекреације. Добродошли су сви ученици виших разреда, родитељи, као и запослени у школи. Пробе се одржавају у холу школе понедељком и четвртком од 18 часова.



Школа која се воли!

ОСНОВНА ШКОЛА
ЂУРА ЈАКШИЋ
ЗАЈЕЧАР

ЛЕЊИНОВА БР.1
019/340-295 019/340-517
OSDJURAJAKSIC@GMAIL.COM
OSDJURAJAKSICZAJECAR.EDU.RS