**АНАЛИЗА УСПЕХА УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА ИЗ МАТЕМАТИКЕ**

**НА ЗАВРШНОМ ТЕСТУ 2020/2021. ГОДИНЕ**

Структура задатака по областима и нивоима постигнућа на звршном тесту су:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБЛАСТ** | **Основни****ниво** | **Средњи****Ниво** | **Напредни****Ниво** | **Укупно** |
| **Број** |  **%** |
| Бројеви и операције са њима | 3 | 2 | 1 | 6 | 46,15 |
| Алгебра и функције | 1 | 0 | 1 | 2 | 15,38 |
| Геомертрија | 1 | 1 | 0 | 2 | 15,38 |
| Мерење | 1 | 1 | 1 | 3 | 23,08 |
| **УКУПНО** | **6** | **4** | **3** | **13** | **100** |

**ПОРЕЂЕЊЕ ПОСТИГНУЋА ОДЕЉЕЊА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **Девојчице** | **Дечаци** | **Укупно** |
|  | **Број** | **Просек** | **Број** | **Просек** | **Број** | **Просек** |
| **IV 1** | 9 | 6,89 | 10 | 4,60 | **19** | **5,68** |
| **IV 2** | 13 | 8,46 | 8 | 10 | **21** | **9,05** |
| **IV 3** | 2 | 4,25 | 5 | 7,5 | **7** | **6,57** |
| **Укупно** | **24** | **6,53** | **23** | **7,27** | **47** | **7,05** |

Од три одељења четвртог разреда најбоље резултате је постигло 4-2, а најслабије 4-1. Од најбољих до најслабијих постигнитих резулата на завршном тесту из математике по одељењима листа изгледа овако:

1. 4-2

2. 4-3

3. 4-1

Резултати првог и трећег одељења су испод просека школе, док су резултати другог одељења изнад школског просека.

 **ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА У ОДНОСУ НА ОЦЕНУ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Одељење** | **Оцена** | **Девојчице** | **Дечаци** | **Укупно** |
| **IV 1** | **Број** | **Просек** | **Број** | **Просек** | **Број** | **Просек** |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | 0 | 5 | 2,00 | 6 | 2,00 |
| 3 | 1 | 4,50 | 2 | 4,75 | 3 | 4,62 |
| 4 | 1 | 4,00 | 2 | 8,50 | 3 | 6,25 |
| 5 | 6 | 8,92 | 1 | 9,50 | 7 | 9,21 |
| **IV 2** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 1,50 | 0 | 0 | 2 | 1,50 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 5,5 | 1 | 5,5 |
| 4 | 4 | 8,50 | 3 | 9,00 | 7 | 8,75 |
| 5 | 7 | 11,57 | 4 | 11,88 | 11 | 11,72 |
| **IV 3** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 4,25 | 0 | 0 | 2 | 4,25 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 3 | 5,50 | 3 | 5,50 |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 10,50 | 2 | 10,50 |
| **Укупно** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2** | **5** | **1,92** | **5** | **2.00** | **10** | **1,96** |
| **3** | **1** | **4,50** | **3** | **5,12** | **4** | **4,81** |
| **4** | **5** | **6,25** | **8** | **7,67** | **13** | **6,96** |
| **5** | **13** | **10,24** | **7** | **10,63** | **20** | **10,44** |

На завршном тесту ученици који су имали оцену 2 на крају другог полугодишта требали су тачно да одраде најмање 3 задатака, они који су имали оцену 3 од 6 до 8 задатака, оцену 4 од 9 до 11 задатака и они ученици који су имали оцену 5 требали су тачно да одраде од 12 до 13 задатака.

Успех ученика одељења 4-1 постигнут на завршном тесту у просеку није у складу са оценом на крају другог полугодишта. Посматрајући појединачни успех ученика одељења 4-1 на завршном тесту само два ученика су тест одрадила у складу са оценом на крају другог полугодишта.

Успех ученика одељења 4-2 постигнут на завршном тесту у просеку није у складу са оценом на крају другог полугодишта. Посматрајући појединачни успех ученика одељења 4-2 на завршном тесту само 7 ученика су тест одрадила у складу са оценом на крају другог полугодишта.

Успех ученика одељења 4-3 постигнут на завршном тесту у просеку није у складу са оценом на крају другог полугодишта, осим ученика који су имали закључну оцену 2. Посматрајући појединачни успех ученика одељења 4-3 на завршном тесту само два ученика су тест одрадила у складу са оценом на крају другог полугодишта.

 На нивоу школе успех ученика постигнут на завршном тесту није у складу са оценама на крају другог полугодишта.

**ПРИКАЗ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА НИВОУ ОБЛАСТИ И НИВОУ ЗАДАТАКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **БРОЈ ЗАДАТКА** | **ОБЛАСТ** | **ПРОЦЕНАТ УЧЕНИКА КОЈИ СУ ТАЧНО И ДЕЛИМИЧНО ТАЧНО РЕШИЛИ ЗАДАТАК** |
| **ДЕВОЈЧИЦЕ****(24)** | **ДЕЧАЦИ****(23)** |
| **Тачно и****делимично тачно** | **Тачно и****делимично тачно** |
| **Број**  | **%** | **Број** | **%** |
|  | Бројеви и операције са њима ерење | 16 | 66,67 | 17 | 73,91 |
|  | Мерење | 22 | 91,67 | 22 | 95,66 |
|  | Бројеви и операције са њима | 20 | 83,33 | 16 | 69,57 |
|  | Алгебра и функције | 21 | 87,50 | 18 | 78,26 |
|  | Бројеви и операције са њима | 14 | 58,33 | 17 | 73,91 |
|  | Геометрија  | 7 | 29,17 | 9 | 39,13 |
|  | Бројеви и операције са њима  | 18 | 75,00 | 14 | 60,87 |
|  | Бројеви и операције са њима | 16 | 66,67 | 15 | 65,22 |
|  | Геометрија | 14 | 58,33 | 11 | 47,83 |
|  | Мерење | 16 | 66,67 | 16 | 69,57 |
|  | Алгебра и функције | 17 | 70,83 | 12 | 52,17 |
|  | Бројеви и операције са њима | 9 | 21,60 | 6 | 26,09 |
|  | Мерење | 3 | 12,50 | 5 | 21,74 |

Од четири области ученици су најбоље урадили:

* на основном нивоу задатак из области Мерење
* на средњем нивоу задатак из области Бројеви и операције са њима и Мерење
* на напредном нивоу задатак из области Аглебра и функције.

Од четири области ученици су најслабије урадили:

* на основном нивоу задатак из области Геометрија (једнакост површина)
* на средњем нивоу задатак из области Геометрија (обим и површина правоугаоника)
* на напредном нивоу задатак из области Мерење (време).

**ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА ПО ЗАДАЦИМА И НИВОИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р. Бр. зад. | Тачно и делимично тачно | Област  |  |
| Бр. Уч. | % |
| 1. | 33 | 70,21 | Бројеви и операције са њима ерење | Основни ниво**67,24%** |
| 2. | 44 | 93,62 | Мерење |
| 3. | 36 | 56,60 | Бројеви и операције са њима |
| 4. | 39 | 82,98 | Алгебра и функције |
| 5. | 31 | 65,96 | Бројеви и операције са њима |
| 6. | 16 | 34,04 | Геометрија  |
| 7. | 32 | 68,09 | Бројеви и операције са њима  | Средњи ниво**63,83%** |
| 8. | 31 | 65,96 | Бројеви и операције са њима |
| 9. | 25 | 53,19 | Геометрија |
| 10. | 32 | 68,09 | Мерење |
| 11. | 29 | 61,70 | Алгебра и функције | Напредни ниво**36,88%** |
| 12. | 15 | 31,91 | Бројеви и операције са њима |
| 13. | 8 | 17,02 | Мерење |
|  |
|
|
|
|
|
|

**Основни ниво:** Из табеле видимо да су само два задатка из основног нивоа урадили више од 80% ученика , а са графикона видимо да су ученици најбоље урадили овај ниво.

**Средњи ниво:** Из табеле видимо да су сви задаци из овог нивоа урадили више од 50% ученика.

**Напредни ниво:** Из табеле видимо да су два задатка из овог нивоа урадили више од 20% ученика.

**Мере за побољшање резултата:** Ученицима указати на грешке које су правили на овом тесту. Упутити ученике да више вежбају задатке из области Геометрија и Мерење и за све нејасноће да се обрате предметном наставнику без устручавања.