|  |  |
| --- | --- |
| **ПЛАНИРАЊЕ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ** | |
| **ПОКРЕТАЊЕ ПРОЈЕКТА** | |
| **Дефинисање теме пројекта** | Прослава Божића у земљама немачког и француског говорног поручја |
| **Дефинисање циља пројекта** | Упознавање ученика са обичајима земаља, чије језике уче |
| **Исходи пројекта** | Хуманитарна продаја божићних колача, честики и украса |
| **Међупредметна/е компетенција/е (МПК)** | Решавање проблема  Сарадња  Одговорно учешће у демократском друштву  Одговоран однос према здрављу  Естетичкакомпетенција  Предузимљивост и оријентација ка предузетништву. |
| **Међупредметна корелација** | Ликовна култура, биологија, енглески језик |
| **ОДРЕЂИВАЊЕ ЗАДАТАКА, ПОДЕЛА АКТИВНОСТИ** | |
| **Задаци** | * Направити честитке са натписима на немачком и француском језику * Направити украсе за јелку * Направити божићне колаче по рецептима на француском и немачком језику * Јавно презентовати радове у виду хуманитарне продаје |
| **Облик рада** | Групни, у пару |
| **Активности ученика:**  -читају текст о обичајима прославе божића у земљама француског и немачког говорног подручја,  - деле се у групе према сопственим афинитетима  - организују заједнички састанак ради израде честитки, украса или колача  - праве честитке и украсе  - преводе рецепте и праве колаче  - продају честитке, украсе и колаче | **Активности наставника:**   * Помаже ученицима приликом читања текста о Божићу, објашњава непознати вокабулар * Објашњава задатке * Дели рецепте за божићне колаче * Помаже при подели у групе (ученици са слабијим постигнућима ће правити честитке и украсе, бољи ће преводити рецепте и правити колаче) * Помаже приликом украшавања хола школе * Координира радом група * Помаже у организовању хуманитарне продаје |
| **ОДРЕЂИВАЊЕ УЛОГА И ОДГОВОРНОСТИ, ВРЕМЕНСКЕ ДИНАМИКЕ, РЕСУРСА, ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ** | |
| **Улоге и одговорности** | Наставник прави списак група и одређује одговорног ученика, такође у договору са ученицима одређује одговорне ученике за продају продуката рада |
| **Временска динамика** | Недељу дана |
| **Ресурси** | Родитељи, комшије, школски простор... |
| **Праћење и вредновање** | Успешност овог пројекта пратиће се на основу посећености изложбе радова и колача и прикупљеног новца од хуманитарне продаје истих. |